

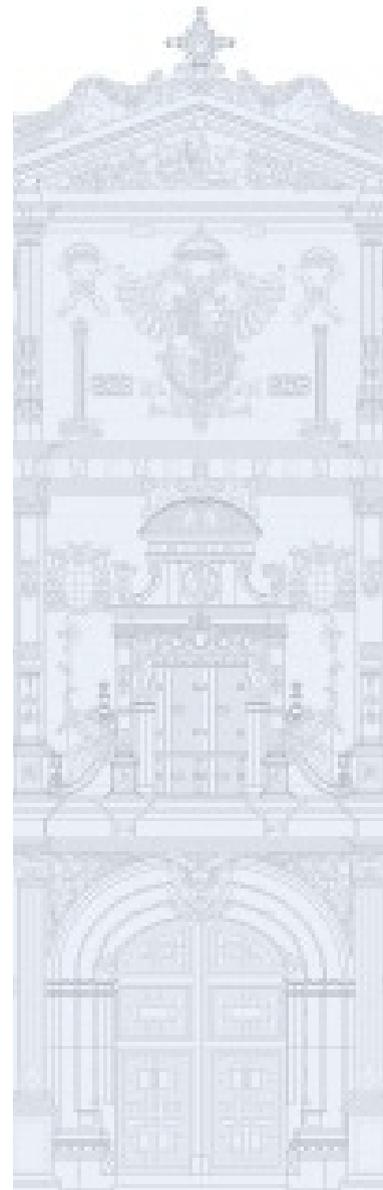
INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRO

II DE MAYO 2017



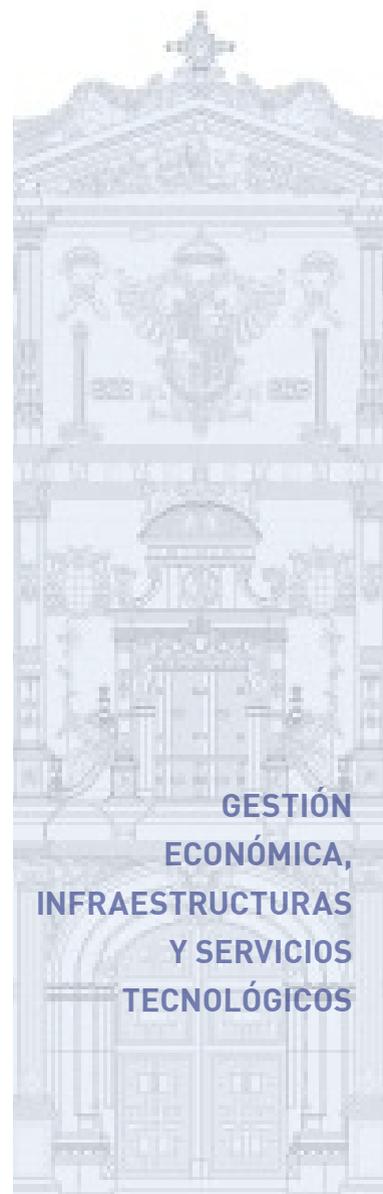
Universidad
de Alcalá

Como viene siendo habitual en los últimos años, quiero dar cuenta al Claustro de las principales actuaciones que el equipo rectoral ha impulsado durante el presente curso académico 2016-2017. Para ello, dividiré mi exposición en los siguientes apartados: 1) [Gestión económica, infraestructuras y servicios tecnológicos](#); 2) [Sostenibilidad medioambiental y compromiso social](#); 3) [Investigación y transferencia](#); 4) [Docencia y estudiantes](#); 5) [Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios](#); 6) [Internacionalización](#); 7) [Comunicación](#) y 8) [Extensión Universitaria](#). Voy a presentar un informe más breve que en otras ocasiones, con el fin de disponer de tiempo suficiente para tratar el resto de los puntos del Orden del Día, y en especial el debate sobre la Ley del Espacio Madrileño de Educación Superior.



GESTIÓN ECONÓMICA, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

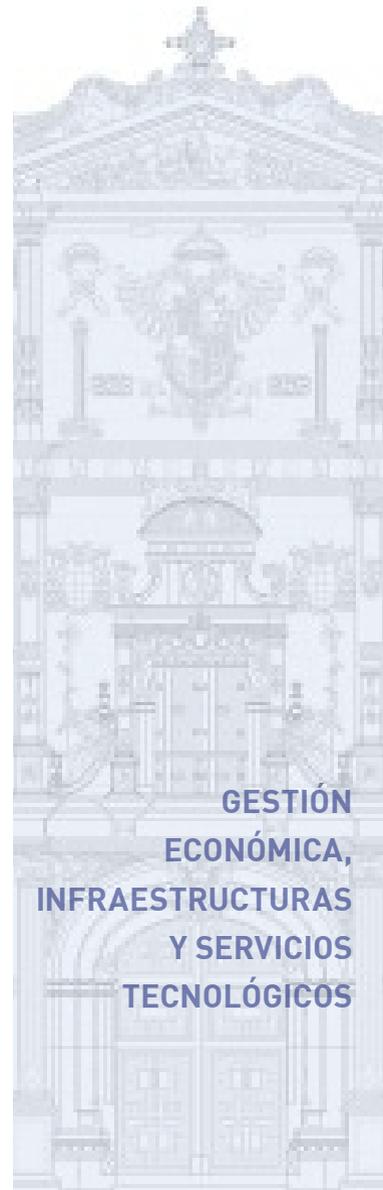
Desafortunadamente, pocas incógnitas se han despejado en relación con la **situación económica** que dibujamos en el último informe de Claustro. La semana pasada se aprobaron finalmente los presupuestos de la Comunidad de Madrid, pero el escenario es aún incierto en lo que afecta a los Presupuestos Generales del Estado y a los de Castilla-La Mancha, lo que hace compleja la valoración de la situación presupuestaria de la Universidad, a día de hoy. Las bases realistas con las que se formularon las cuentas de 2017 todavía no se han confirmado, pese a que ya llevamos más de cuatro meses de ejecución presupuestaria. En todo caso, tampoco existen elementos de alarma, que nos hagan pensar en una ejecución presupuestaria desequilibrada en este ejercicio. En primer lugar, porque las cifras de cierre de 2016 han sido positivas y muestran que estamos ejecutando presupuestos realistas y factibles. En segundo término, la Universidad tiene una situación financiera saneada, que ha permitido normalizar los pagos y tener ciertas garantías a corto plazo. Y, finalmente, los pronunciamientos favorables de los Tribunales sobre las demandas de financiación de la Universidad nos permiten ser razonablemente optimistas.



GESTIÓN
ECONÓMICA,
INFRAESTRUCTURAS
Y SERVICIOS
TECNOLÓGICOS

En relación con este último punto, quiero informar al Claustro de que el Tribunal Superior de Justicia de Madrid ha “liberado” parte de la **deuda que la Comunidad de Madrid mantenía con la Universidad (48,5 millones)** y que ésta había consignado a la espera de la resolución definitiva del asunto del IVIMA y las Residencias universitarias, que está a la espera de resolución del Tribunal Supremo. La cantidad que se ha puesto a disposición de la Universidad, por entenderse indiscutida, asciende a 17,5 millones de euros, lo nos permitirá tener una caja más saneada y poder acometer algunas inversiones previstas en el presupuesto de 2017, generando además un remanente para ejercicios futuros. También estamos pendientes de recibir sentencias que esperamos sean favorables en relación con el tramo autonómico de las becas.

No puedo ser tan optimista, en cambio, en lo que se refiere a la construcción del nuevo campus en **Guadalajara** y a la financiación de las actividades que llevamos a cabo en la provincia. La Universidad ha planteado la necesidad de ir mejorando la financiación ordinaria que recibe por la prestación del servicio público de educación superior en Guadalajara, claramente insuficiente. Por otro lado, ha colaborado con la Junta en la elaboración del proyecto de nuevo campus, con un plan director, primero, y con el desarrollo del mismo, después. Este proyecto ha recibido la aprobación de todas las administraciones implicadas (Junta, Ayuntamiento de Guadalajara y Ministerio de Defensa). El aumento de la financiación ordinaria y las aportaciones necesarias para el nuevo campus se recogían en un Contrato Programa con la Junta para el periodo 2017-2020 que habíamos negociado con la Consejería de Educación, y que debía ser rubricado por ambas

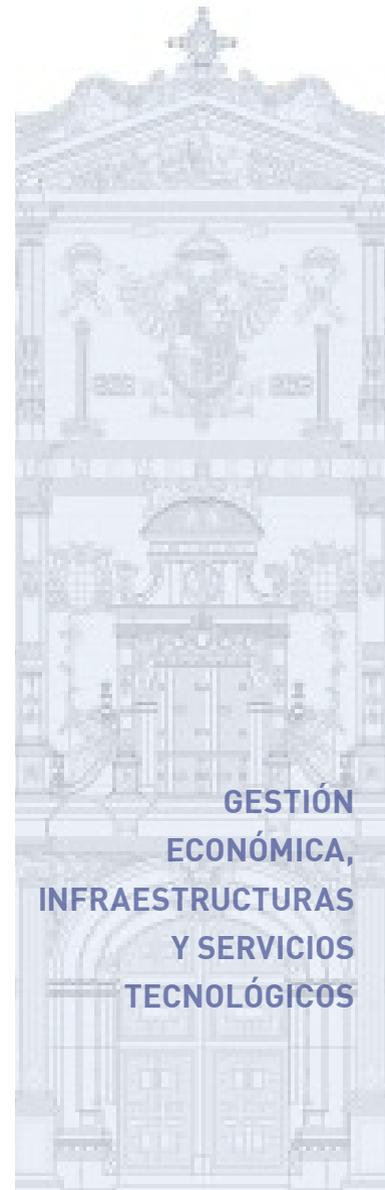


GESTIÓN
ECONÓMICA,
INFRAESTRUCTURAS
Y SERVICIOS
TECNOLÓGICOS

partes después de la aprobación de los presupuestos regionales. El rechazo de los presupuestos por las Cortes ha supuesto un grave contratiempo en la hoja de ruta que habíamos consensuado ambas administraciones.

En cuanto a las **infraestructuras**, en el **Campus Histórico**, además de finalizar las obras del Museo de Arte Iberoamericano de la Universidad, se ha seguido trabajando en la Residencia “Lope de Vega”, situada en el Cuartel de Lepanto, cuya entrada en funcionamiento está prevista para el próximo mes de septiembre. Asimismo, ha finalizado la restauración de la fachada del Colegio de San Ildefonso y de los paramentos de la planta baja del Claustro de San Pedro y San Pablo. Otras actuaciones realizadas en el Campus Histórico son las siguientes:

- Se ha actuado dentro de los espacios “liberados” por las bibliotecas en diversas facultades, tanto en el Colegio de Málaga –con un nuevo salón polivalente– como en la Escuela de Arquitectura, con un espacio polivalente especialmente previsto para impartir docencia. En el Colegio de Málaga, además, se ha mejorado la accesibilidad del zaguán y del claustro.
- Se ha iniciado la licitación para la restauración del Patio Trilingüe y se encuentra en fase de licitación la instalación de nuevos espacios docentes polivalentes en el edificio Cisneros, como un gran salón de conferencias y un conjunto de aulas (MINICON), cuyas obras está previsto iniciar en septiembre de este año, con un plazo de ejecución material de 15 meses.

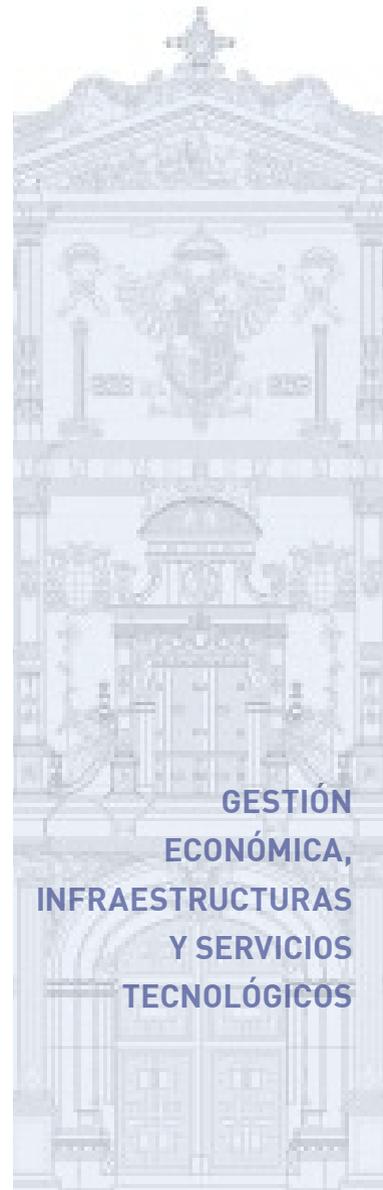


**GESTIÓN
ECONÓMICA,
INFRAESTRUCTURAS
Y SERVICIOS
TECNOLÓGICOS**

- Está en fase de proyecto, y con una previsión de licitación este mismo mes de mayo, la instalación de geotermia del edificio Cisneros para mejorar la eficiencia energética del CRAI y de las nuevas instalaciones. Se pretende con ella dar cobertura al 100 por 100 de las necesidades de calefacción y al 60% de las de refrigeración. Esta actuación se realizará a lo largo de 2017, y la inversión se recuperará gracias a los ahorros conseguidos en menos de cinco años.

En el **Campus Científico-Tecnológico** se han realizado también diversas actuaciones:

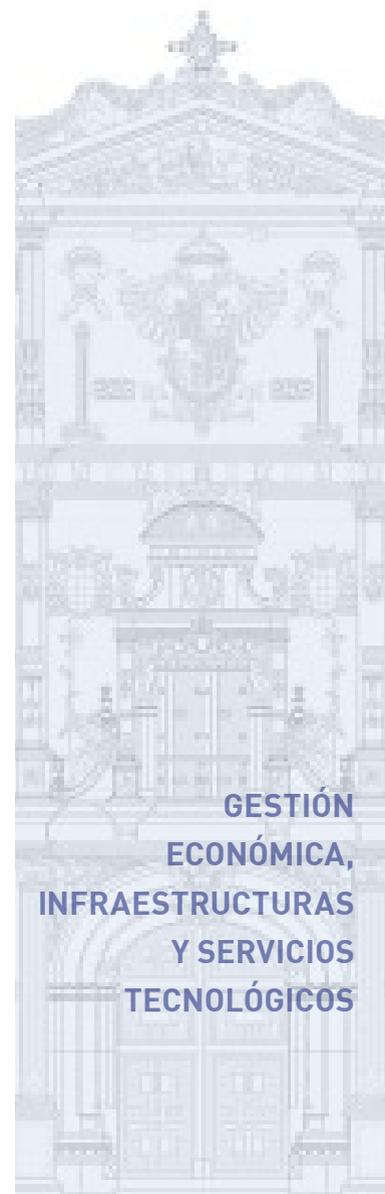
- Se ha procedido a la demolición de las pérgolas, porque su estado revestía cierta peligrosidad y se ha puesto en servicio el almacén de gases, con la licitación y contratación posterior de un servicio de suministro centralizado de determinados productos para los laboratorios del Campus.
- Se han actualizado y mejorado las instalaciones de climatización y los sistemas de alimentación ininterrumpida en todos los edificios del Campus, si bien en algunos casos aún no han concluido los trabajos que se están llevando a cabo.
- Se ha contratado la obra de ampliación de las instalaciones deportivas, especialmente para mejorar las dotaciones necesarias para los estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Se va a proceder al desarrollo del plan de aprovechamiento de recursos hídricos, para la recogida de pluviales y aprovechamiento de aguas subterráneas. Se está en contacto con la Confederación Hidrográfica del Tajo y se prevé iniciar las actuaciones este verano.



**GESTIÓN
ECONÓMICA,
INFRAESTRUCTURAS
Y SERVICIOS
TECNOLÓGICOS**

En el **Campus de Guadalajara**, por último, se ha instalado un nuevo sistema de climatización en el Edificio Modular y se han terminado de equipar los estudios de radio y televisión que se utilizan en el Grado en Comunicación Audiovisual.

En otro orden de cosas, durante este curso se han aprobado también diversas normativas con el fin de impulsar la **modernización tecnológica**, como el Reglamento de Administración Electrónica y la política de seguridad de la información, así como la creación de la Comisión de Administración Electrónica y Seguridad. Confiamos en que la puesta en funcionamiento de la sede electrónica de la Universidad contribuya a agilizar y facilitar los procedimientos administrativos y la gestión en general.

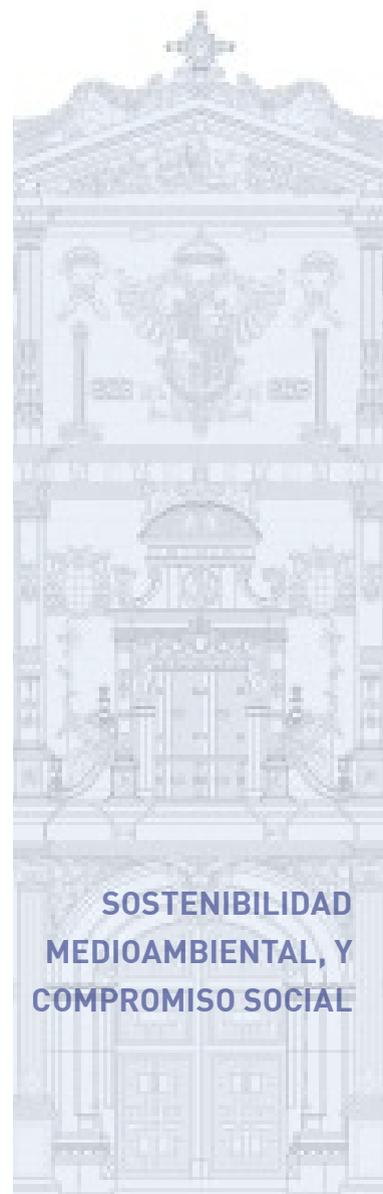


GESTIÓN
ECONÓMICA,
INFRAESTRUCTURAS
Y SERVICIOS
TECNOLÓGICOS

SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL, Y COMPROMISO SOCIAL

Además de las actuaciones en materia de infraestructuras a las que me he referido anteriormente, que en muchos casos contribuyen a la mejora de nuestra sostenibilidad, merece la pena mencionar el avance en la instalación de luminarias más eficientes y la implantación de un nuevo sistema de **gestión energética**, que sido certificado recientemente con la norma de calidad ISO 50.001.

También es importante destacar la aprobación de un nuevo **Plan de Prevención de Riesgos Laborales** y un **Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual**, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género. Ambas medidas pretenden salvaguardar los derechos de los miembros de la comunidad universitaria y crear las mejores condiciones para que desarrollen su actividad.

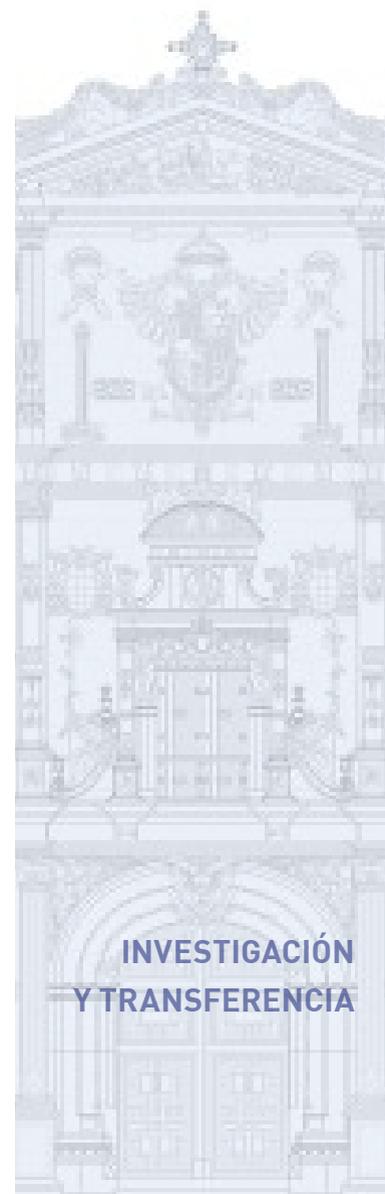


SOSTENIBILIDAD
MEDIOAMBIENTAL, Y
COMPROMISO SOCIAL

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Durante este curso se ha impulsado la **creación de dos nuevos Institutos Universitarios de Investigación**, que cuentan ya con la aprobación de la Comunidad de Madrid: El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Medievales y del Siglo de Oro “Miguel de Cervantes” y el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos. Asimismo, el Consejo de Gobierno ha aprobado la puesta en marcha del Instituto de Investigación en Química.

Con el fin de impulsar la Investigación y la Transferencia de Conocimiento, se **han mantenido todas las ayudas que componen nuestro Programa Propio** y se han continuado intensificando los esfuerzos para captar recursos externos. Durante este curso se han incorporado a la Universidad 48 nuevos estudiantes de los últimos cursos de Grado para colaborar en actividades de investigación, 20 nuevos graduados para su iniciación a la actividad investigadora, 42 contratados predoctorales FPU y FPI, y un total de 25 doctores, incluyendo 2 contratados del Programa Ramón y Cajal, 6 contratados Juan de la Cierva y 2 financiados con Acciones Marie Skłodowska-Curie. A ellos hay que sumar el Personal Técnico de Apoyo y los contratados de Garantía Juvenil, tanto ayudantes de investigación como técnicos de laboratorio (en total 25 nuevos contratados), y un investigador extranjero incorporado gracias a una Cátedra de Excelencia concedida por la Comunidad de Madrid a la UAH e IMDEA Agua. Asimismo, en estos momentos



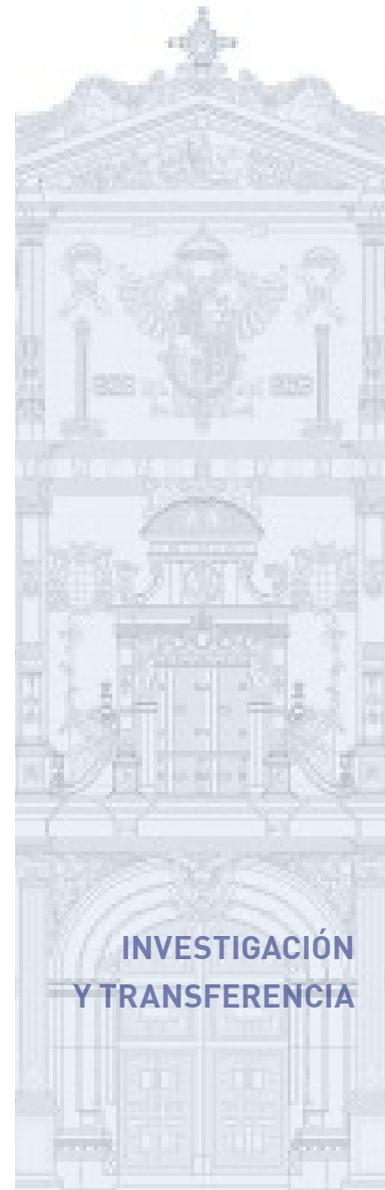
INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA

se está poniendo en marcha el **Programa concedido recientemente a la Universidad de Alcalá por la Comisión Europea para la captación de talento a nivel internacional**, en el marco del Campus de Excelencia Internacional en el que la UAH participa junto con la Universidad Rey Juan Carlos. Se trata de una acción Marie-Sklodowska-Curie dentro del Programa COFUND, que ha sido financiada con 2,4 millones de euros y que supondrá la incorporación en los próximos años de 34 doctores entre las dos universidades.

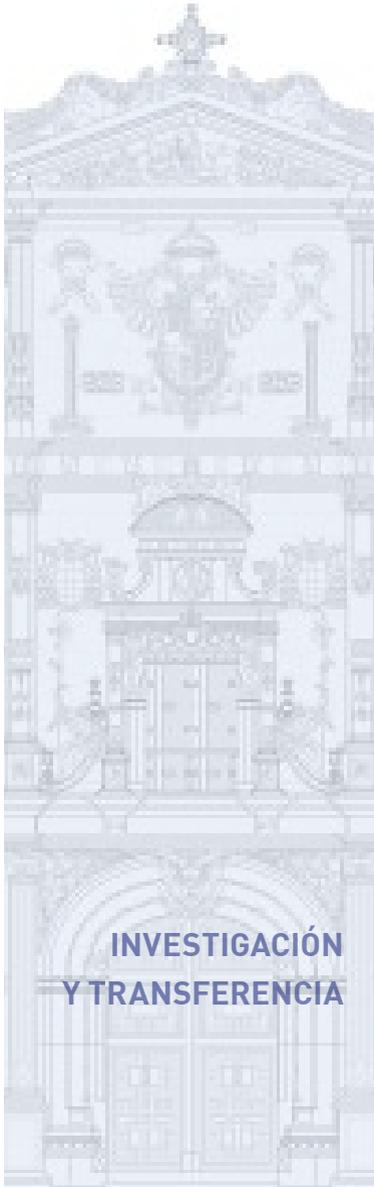
Para la realización de proyectos y contratos de investigación, la **financiación externa** conseguida hasta el momento asciende a casi ocho millones de euros: 4 millones en convocatorias competitivas nacionales, contratos artículo 83 y cátedras de investigación, y 3,9 millones de euros de financiación europea (incluyendo el programa COFUND).

En cuanto a la **transferencia de conocimiento**, se ha convocado nuevamente el Concurso de ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica y la convocatoria para reconocer las mejores patentes nacionales y apoyar la extensión internacional de las más relevantes, entre otras actividades. En este periodo se han solicitado 13 patentes nacionales y 5 han solicitado la extensión internacional.

La **Biblioteca Universitaria** ha seguido trabajando en nuevos procesos de evaluación de la calidad, según el modelo EFQM, así como en la incorporación de nuevos servicios para los investigadores. Se han adquirido importantes colecciones de libros electrónicos de editoriales de



reconocido prestigio científico y se ha puesto en marcha “InvestigaM”, el portal de Investigación del Consorcio Madroño, que tiene por finalidad la difusión de los resultados de la actividad investigadora. También se ha mejorado la visibilidad de las monografías científicas elaboradas por profesores de la Universidad de Alcalá en la base de datos “Dialnet”, muy utilizada en las áreas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas.



**INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA**

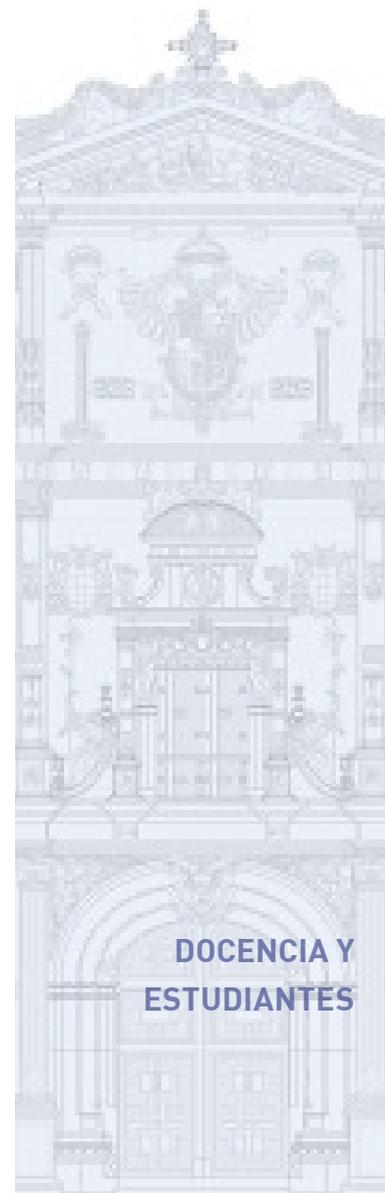
DOCENCIA Y ESTUDIANTES

El **número total de estudiantes matriculados** en las enseñanzas de grado se ha mantenido estable con respecto a las cifras de años anteriores: en torno a 14.500 estudiantes.

En lo que se refiere a las **acciones para la mejora de la calidad docente**, se ha seguido trabajando tanto en los procesos de evaluación interna como externa. Durante este curso está prevista la renovación de la acreditación de 25 titulaciones, ente grados y másteres universitarios, que serán sometidos a evaluación externa por parte de la Fundación para el conocimiento Madri+d. Desde el Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes, se ha dado apoyo económico para el desarrollo de los diferentes planes de mejora de calidad de las titulaciones de grado que se imparten en la Universidad, a través de la convocatoria del Contrato Programa.

En el apartado de **innovación docente**, se ha realizado la convocatoria anual de proyectos de innovación y se ha relanzado el Programa Mentor. Está programada también la realización del “IX Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)”, a lo largo de la primera semana de junio. Del encuentro anterior se ha publicado recientemente un CD-ROM, que recoge buena parte de los trabajos académicos presentados por docentes de nuestra universidad.

En cuanto a las prácticas externas, la oferta sigue ampliándose, tras haberse consolidado en los estudios de grado y continuar su implantación en los Másteres Universitarios, a través de la firma de modelos de convenios de cooperación válidos para ambos tipos de

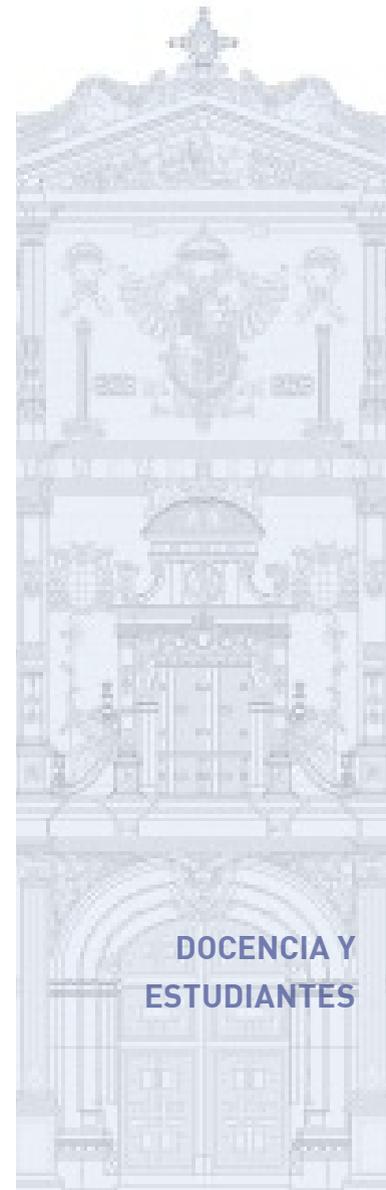


DOCENCIA Y
ESTUDIANTES

enseñanzas. En lo que se refiere a la orientación profesional, el Servicio de Prácticas ha continuado atendiendo a estudiantes de forma individualizada, así como a través de la oferta de programas de estrategias para la mejora del desarrollo personal y académico. De igual manera, se han seguido implementando medidas para recoger datos sobre la inserción laboral de los egresados en estudios oficiales de la UAH. El gabinete de orientación psicopedagógica ha continuado atendiendo a estudiantes, tanto en sesiones individuales como grupales, y a través de la organización de talleres, según la demanda existente. Por último, el Aula Virtual de la Universidad ha incorporado nuevos servicios a través de dispositivos móviles.

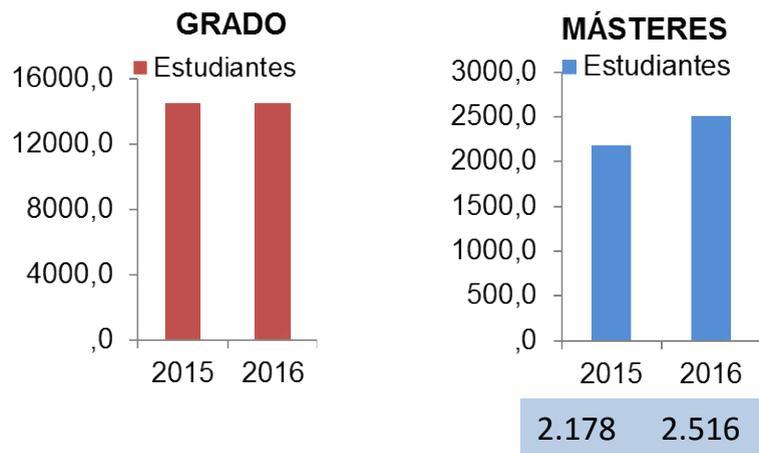
En las **enseñanzas oficiales de postgrado** ha aumentado el número de estudiantes. En los 49 programas de Máster Universitario que se están impartiendo actualmente contamos con 2.516 estudiantes, un 15,5% más que en el curso 2015/2016, en el que hubo 2.178 estudiantes. Como estaba previsto, este curso se ha iniciado como experiencia piloto la oferta de cursos cortos de posgrado: una propuesta similar a la que se realiza en otros países europeos para ofertar como formación permanente parte de los másteres universitarios. Para el curso 2017/2018 estos estudios se han incluido en el proceso convencional de preinscripción.

En **doctorado** lo más reseñable ha sido la finalización del plazo de depósito de tesis doctorales el pasado 30 de abril, que deberán ser defendidas antes del 30 de septiembre. Solo durante las dos últimas semanas de plazo se han depositado un total de 266 Tesis. Quiero felicitar



y agradecer al personal administrativo de la Escuela de Doctorado por el excelente trabajo realizado ante esta situación excepcional. Una vez cerrados los programas de doctorado antiguos, el volumen de estudiantes de doctorado se situará en torno a 1.000.

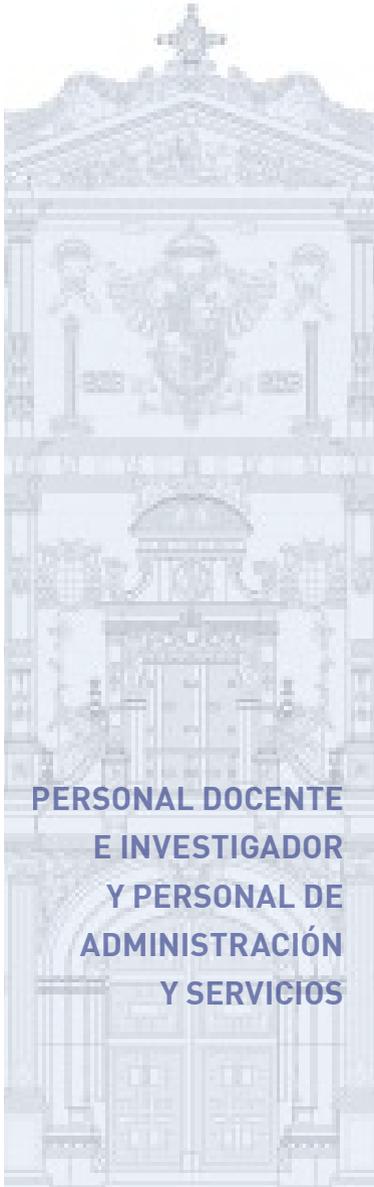
En cuanto a los **estudios propios**, contamos actualmente con 421 estudios, en los que hay matriculados 5.079 estudiantes, a los que esperamos que se sumen otros 3.000 antes de que finalice el curso. La cifra es algo menor que la del curso pasado, pero se encuentra en la media de los últimos años.



DOCENCIA Y
ESTUDIANTES

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Durante este curso hemos seguido desarrollando el **Programa de Promoción y Estabilización del Profesorado**, dentro de los límites fijados por la legislación estatal y autonómica. Gracias al acuerdo alcanzado con la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha, dos plazas correspondientes a la tasa de reposición del sector sanitario han sido adjudicadas a nuestra Universidad, lo que nos ha permitido ampliar nuestra oferta de empleo público para 2016, convocando una plaza de Profesor Titular de Universidad y otra de Catedrático de Universidad mediante turno libre, y dos plazas de CU mediante promoción interna. De este modo, la ejecución definitiva de la **Oferta de Empleo Público de 2016** para PDI ha quedado de la siguiente manera: 4 plazas de Profesor Contratado Doctor, 23 de TU y 1 de CU mediante turno libre, y 24 plazas de promoción interna a Catedrático de Universidad. Casi todas las plazas están ya cubiertas, al haber concluido los procesos selectivos correspondientes. Por otra parte, desde la última sesión del Claustro se han convocado a interinidad 5 plazas de Profesor Contratado Doctor y 1 de Profesor Titular de Universidad para mantener la vinculación de los Contratados Ramón y

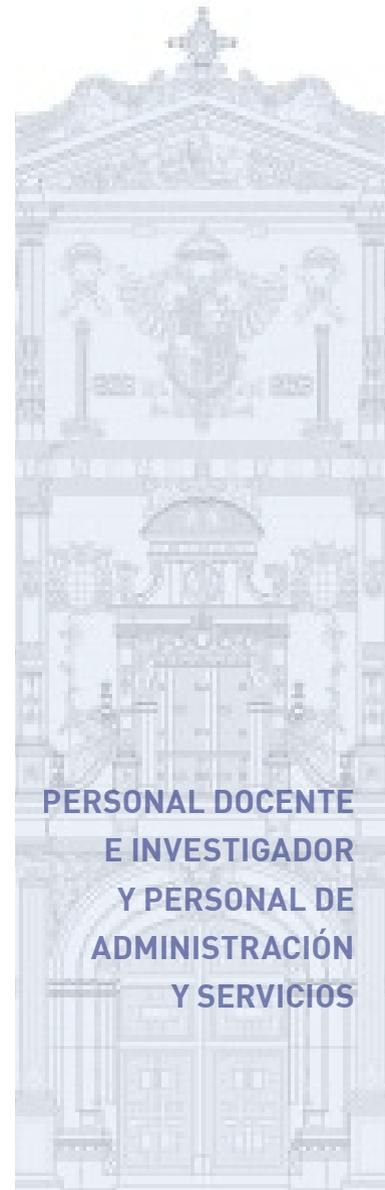


PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADOR
Y PERSONAL DE
ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS

Cajal o de los Ayudantes Doctores que finalizaban sus contratos, así como 5 plazas de Profesor Ayudante Doctor que estaban vacantes. Igualmente, se ha procedido a la transformación de una plaza ocupada por un profesor con contrato de interinidad en una plaza de Profesor Titular de Universidad Interino, de acuerdo con la política de facilitar la promoción de los Profesores Contratados Doctores a la figura de Profesor Titular de Universidad.

Como en años anteriores, se ha aprobado la convocatoria para el curso 2017/2018 del **Programa Propio Giner de los Ríos de Profesores e Investigadores Invitados**, así como dos nuevas convocatorias que se han diseñado **para atraer y retener proyectos y talento** investigador: el Plan de Excelencia Investigadora para la incentivación de la presentación de propuestas y la atracción de proyectos del Consejo Europeo de Investigación, y el Plan para la Retención de Talento Investigador. Además, el Consejo de Gobierno del mes de enero aprobó la **formalización de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT)** del Profesorado de la Universidad de Alcalá, la cual se publicó en el BOCM de 7 de marzo de 2017.

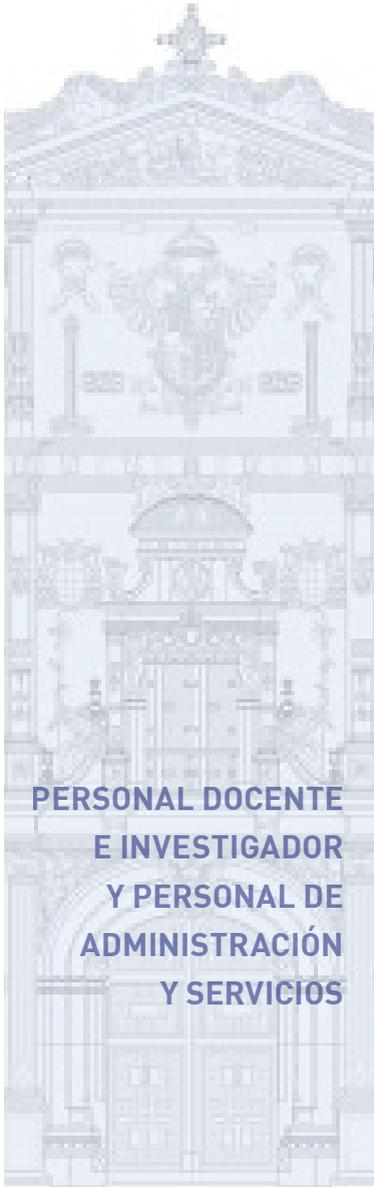
Como parte de las políticas de mejora de la calidad docente, se ha seguido implementando el **Plan de Formación del Profesorado** y el **Programa de Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA)**. La formación del profesorado se ha articulado sobre tres ejes principales: la formación en inglés, con la participación de 118 profesores; el programa de formación para profesores universitarios noveles, en el que se ha impartido un curso de 60 horas presenciales a 18 contratados FPU de primer año; y los cursos de formación continuada (30 cursos a los



PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADOR
Y PERSONAL DE
ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS

que han asistido 653 profesores). Dentro del programa DOCENTIA están siendo sometidos a evaluación 127 profesores. Para facilitar el proceso, se han realizado tres sesiones de formación y se han incorporado 22 nuevos evaluadores, que también han recibido una formación específica.

En cuanto al **Personal de Administración y Servicios**, la medida más importante llevada a cabo ha sido la puesta en marcha de un importante **Plan de Promoción para los próximos tres años**, negociado y diseñado con la estrecha colaboración de los representantes de los trabajadores, que afectará a una gran parte del PAS funcionario, permitiéndole mejorar sus condiciones de trabajo de manera significativa.



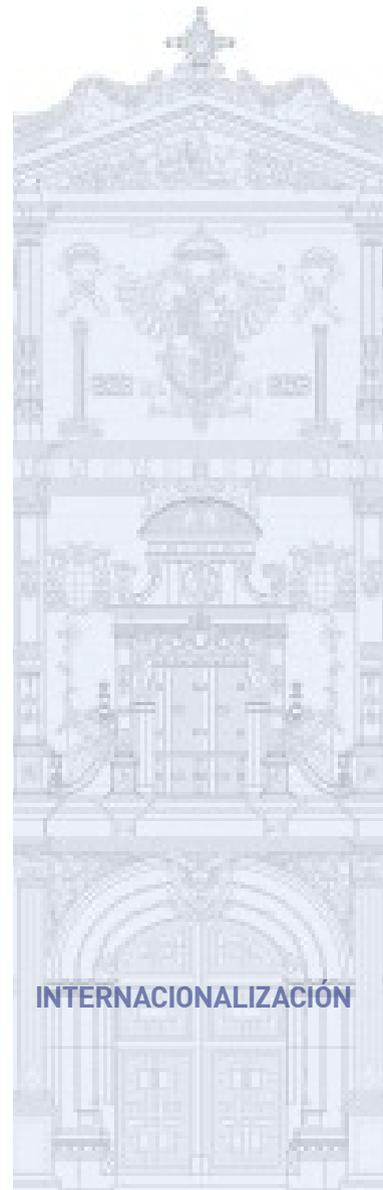
**PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADOR
Y PERSONAL DE
ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS**

INTERNACIONALIZACIÓN

En cuanto a las relaciones internacionales, se ha consolidado la **relación con el Real Colegio Complutense de Harvard (RCC)** para la realización de estancias de investigación en dicha universidad por parte del profesorado de la UAH, así como el **programa de intercambio de estudiantes con MIT** para prácticas de investigación. Durante el presente curso académico, 3 estudiantes de la UAH han disfrutado de estancias de investigación en centros de MIT, mientras que otros 3 estudiantes de MIT disfrutarán de estancias de investigación en centros de la UAH.

Se han afianzado también los **Cursos Internacionales de Verano** organizados conjuntamente con San Diego State University (SDSU, Estados Unidos) y la Universidad de CETYS (México). Durante el presente curso académico, se han ampliado tanto la duración de ambos cursos, relacionados con materias de medioambiente y emprendimiento respectivamente, como el número de alumnos internacionales matriculados en cada uno de ellos, y de los que lógicamente se benefician también nuestros estudiantes.

En lo relativo a las relaciones con nuestros socios en Latinoamérica, se ha creado un **Título Propio Internacional en Energías Renovables diseñado exclusivamente para los estudiantes de la Universidad de CETYS**. Dicho curso será impartido en la UAH en julio de 2017, y tiene

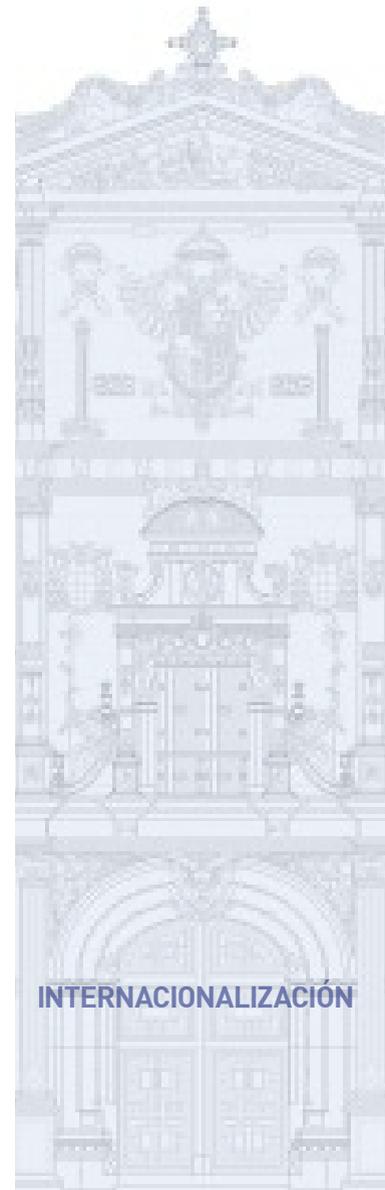


propósito de mantenerse en años sucesivos, pues forma parte de los créditos que los estudiantes de esa titulación habrán de cursar en instituciones internacionales.

A lo largo de este curso académico se han obtenido un gran número de **Proyectos Europeos financiados por el Programa Erasmus+**. Actualmente, la UAH coordina 9 proyectos de este tipo y participa en otros 5. Igualmente, en este curso académico se han presentado 10 nuevas propuestas de proyectos Erasmus+, que se encuentran actualmente en fase de evaluación. Las nuevas propuestas incorporan socios de la Unión Europea, Europa del Este, Norte de África y Latinoamérica. Para facilitar la obtención de estos proyectos, se ha creado una Unidad de Gestión de Proyectos Erasmus +.

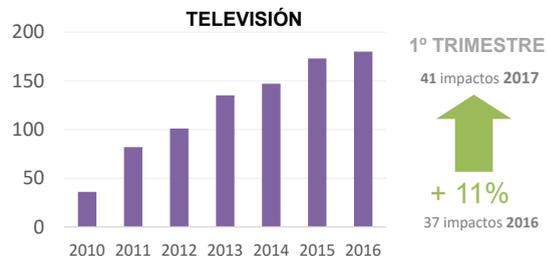
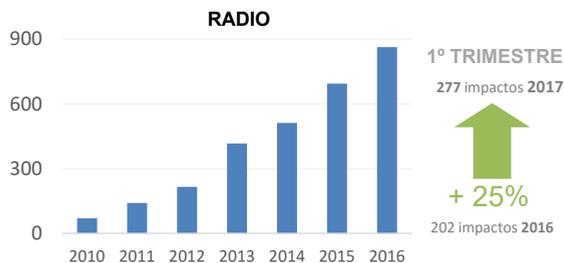
Igualmente, con el fin de mejorar la administración de los programas de intercambio, se ha llevado a cabo la segunda fase de desarrollo de la herramienta informática propia para la gestión del Programa Erasmus+ a nivel institucional, con especial énfasis en los estudiantes *incoming*. De la misma forma, se ha desarrollado una versión de la Página Web de la UAH que contiene los resúmenes descriptores en inglés de todas las asignaturas impartidas en nuestras titulaciones. Esta acción facilitará el trabajo de convalidación y toma de decisiones de matriculación para los estudiantes extranjeros.

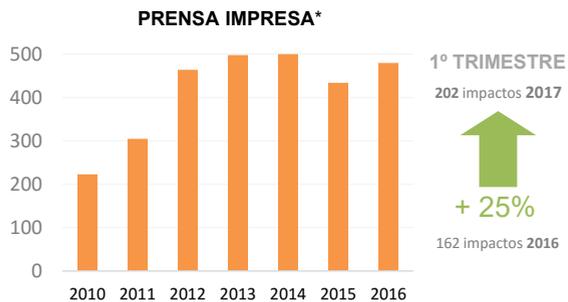
En otro ámbito de actuación, hemos consolidado la **convocatoria interna de proyectos de Cooperación al Desarrollo** de la UAH. Actualmente, la UAH cuenta con 9 Grupos de Cooperación Universitaria al Desarrollo en su registro oficial.



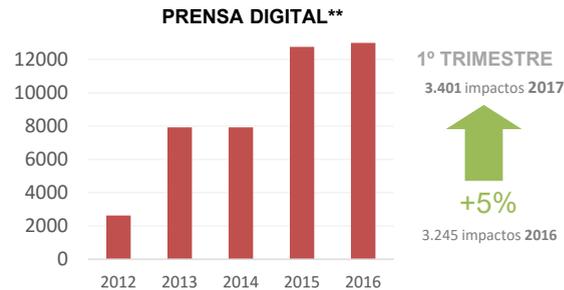
COMUNICACIÓN

Durante este curso hemos seguido promoviendo la **presencia de la Universidad en los medios de comunicación**, con buenos resultados. El número de impactos en prensa escrita, radio, televisión y prensa digital ha seguido aumentando en comparación con periodos anteriores, tanto en el conjunto del año 2016 como durante el primer trimestre de 2017, superando en casi todos los casos las cifras de la serie histórica.





*Al existir solo datos parciales en 2010, se ha realizado una aproximación en este período.



**Hasta marzo de 2012 no se comienza a realizar un registro de impactos en prensa digital.

Asimismo, hemos seguido reforzando nuestra estrategia digital. La Universidad de Alcalá continúa siendo una de las universidades españolas con mayor capacidad de influencia en las redes sociales. Prueba de ello es, por ejemplo, la campaña de promoción de nuestros estudios que se desarrolló durante la última edición de la feria educativa AULA, que logró convertirse en “trending topic” nacional, a gran distancia del resto de las universidades que participaron en la feria, incluso aquellas con un tamaño y una notoriedad muy superiores a las de UAH.



Universidad
de Alcalá

#VoyASerUAH

TRENDING TOPIC

11.531.387

IMPRESIONES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

#VenALaComplutense

723.000

IMPRESIONES



POLITÉCNICA

#SomosUPM

675.000

IMPRESIONES



Presencia en las principales Redes Sociales

facebook

62.166
FANS



72.188
FANS

+16%

LinkedIn

49.659
SEGUIDORES



59.873
SEGUIDORES

+21%

twitter

33.000
SEGUIDORES



44.684
SEGUIDORES

+35%

Instagram

1.621
SEGUIDORES



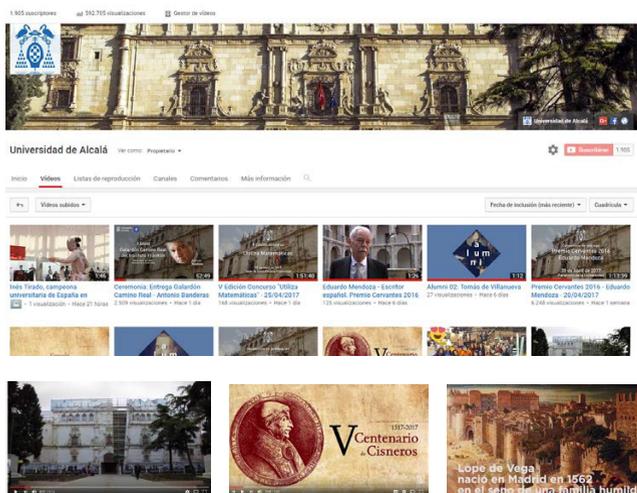
3.571
SEGUIDORES

+120%

Por otra parte, como estaba previsto, hemos seguido potenciando la creación de **contenidos audiovisuales** de carácter informativo y promocional. Coincidiendo con la celebración del V Centenario de la muerte del Cardenal Cisneros, hemos puesto en marcha una serie documental

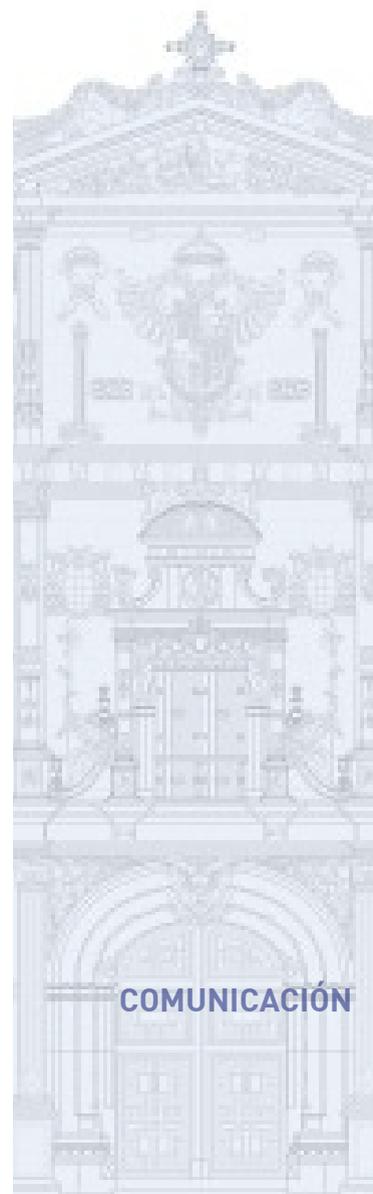
COMUNICACIÓN

sobre su vida y su obra, además de otra serie de vídeos cortos sobre antiguos alumnos de la Universidad de Alcalá, concebidos para su difusión en las redes sociales.



YouTube **590.593** visualizaciones de vídeo
f **477.000** reproducciones de vídeo
 desde junio de 2016

+ 1.067.000
 visualizaciones
TOTALES
 de contenidos
 audiovisuales UAH

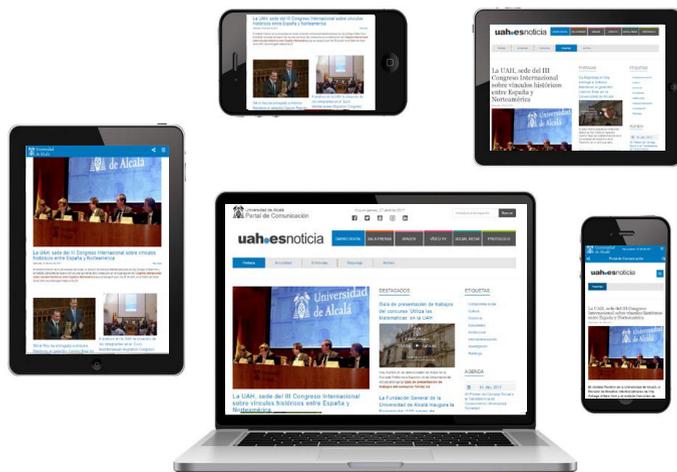


COMUNICACIÓN

Un hito que merece ser destacado es la puesta en marcha, la semana pasada, del **nuevo Portal de Comunicación** de la Universidad de Alcalá, un proyecto en el que llevábamos trabajando durante mucho tiempo, y que se ha desarrollado íntegramente en la propia Universidad.

Portalcomunicacion.uah.es

Moderno gestor de contenidos con una **mejor orientación estratégica hacia nuestras prioridades en materia de comunicación y captación de estudiantes**



SECCIONES

- ✓ Diario Digital
- ✓ Sala de Prensa
- ✓ Imagen
- ✓ Vídeo y TV
- ✓ Social Media
- ✓ Protocolo

- Web “responsiva” (adaptada a dispositivos móviles)
- Diseño visual más atractivo
- Mayor presencia de contenidos audiovisuales
- Información más accesible
- Mejor experiencia de navegación
- Analítica y medición de resultados

La puesta en funcionamiento de este Portal, que se suma a la renovación de la página web que se realizó el año pasado y a la creación de una versión de la página web en inglés, supone un paso más en la consolidación de la estrategia de comunicación digital de la Universidad.

Por último, durante este curso se ha seguido promoviendo la participación de la Universidad en distintos **rankings**. En el ranking por materias de QS, por ejemplo, la UAH se ha situado por primera vez entre las mejores universidades del mundo en Medicina y Ciencias de la Vida, además de revalidar sus resultados en Estudios Ingleses y Lenguas Modernas.



La UAH aparece también, por segundo año consecutivo, en el ranking de las mejores universidades "jóvenes" (menores de 50 años) del Times (atendiendo a la fecha de su refundación en 1977), logrando situarse, además, como la 1^a universidad española en capacidad de atracción de estudiantes internacionales y la 2^a en proyección internacional y transferencia de conocimiento.

En el U Multirank la UAH es la 8ª universidad pública española en indicadores de alto rendimiento, con resultados muy destacables en las áreas de Ingeniería Civil (que incluye Ciencia y Tecnología de la Edificación), Económicas, Empresariales, Electrónica e Informática.

ÁREA DE EMPRESARIALES

3ª DE ESPAÑA*

- Grado en ADE
- Grado en Contabilidad y Finanzas
- Grado en Turismo
- Doble Grado en Derecho / ADE
- Doble Grado en Turismo / ADE
- Másteres Universitarios en Administración de Empresa Internacional (MBA), Banca y Finanzas, Ciencias Actuariales y Financieras, Dirección de Empresas de Turismo, y en Management y Gestión del Cambio

ÁREA DE ECONÓMICAS

6ª DE ESPAÑA*

- Grado en Economía
- Grado en Economía y Negocios Internacionales
- Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado



8ª mejor universidad pública en España



ÁREA DE INFORMÁTICA

11ª DE ESPAÑA*

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Sistemas de Información
- Másteres Universitarios en Dirección de Proyectos Informáticos y en Ingeniería del Software para la Web

ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL

2ª DE ESPAÑA*

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación

ÁREA DE ELECTRÓNICA

9ª DE ESPAÑA*

- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Telemática
- Másteres Universitarios en Ingeniería de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos Avanzados y en Sistemas Inteligentes

***De 47 universidades públicas españolas analizadas.**

En los rankings relacionados con el compromiso social, la UAH vuelve a ser considerada la universidad más transparente de España (junto con otras cuatro) y la 2ª universidad española y 26ª en mundo en políticas de sostenibilidad medioambiental (ranking Greenmetric).



FUNDACIÓN
**COMPROMISO Y
TRANSPARENCIA**

**Universidad española
más transparente**



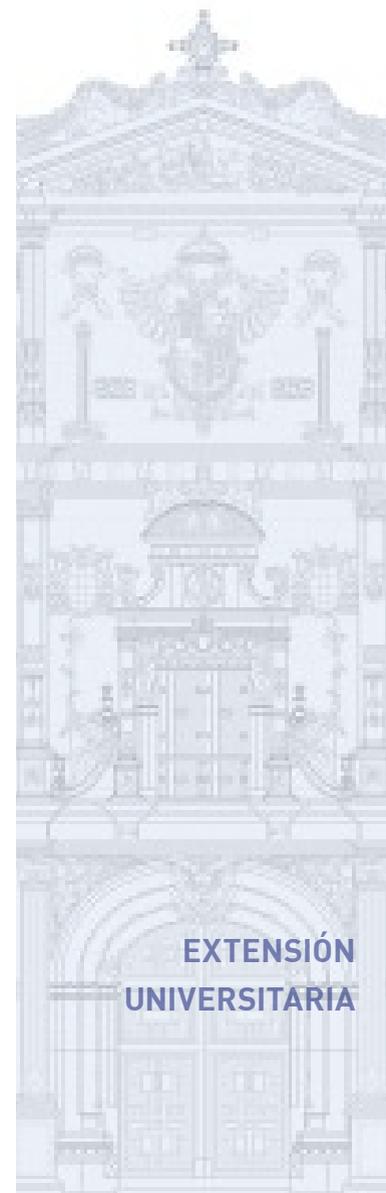
**2ª universidad española
y 26ª del mundo
en políticas de
sostenibilidad
medioambiental**

Gracias a los buenos resultados obtenidos en los rankings, y a la consolidación del prestigio de la Universidad, la UAH ha sido invitada a adherirse recientemente a la red internacional World 100 Reputation Network (“Red de reputación mundial 100”), que desarrolla estrategias de comunicación para promover la reputación de sus socios, y de la que pueden formar parte únicamente las universidades que ocupen las primeras posiciones en los principales rankings internacionales.



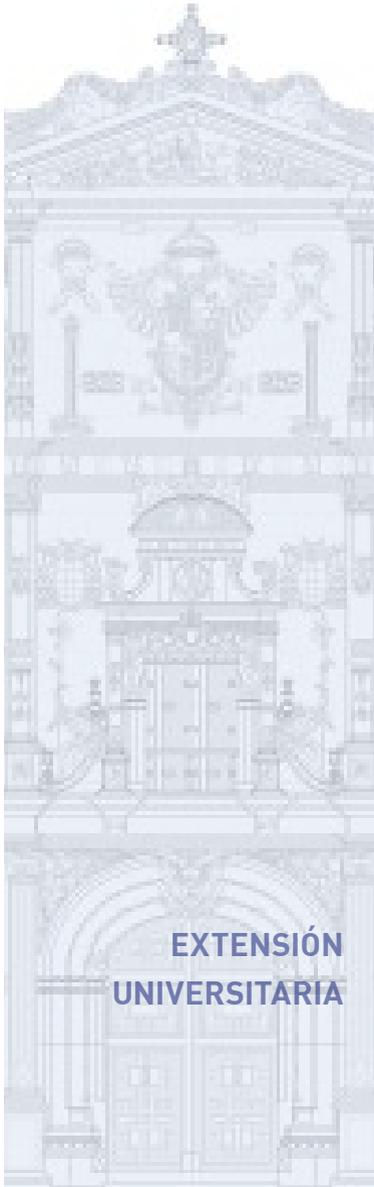
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La interacción cultural con nuestro entorno es una de nuestras principales misiones, que hemos seguido atendiendo en la medida de nuestras posibilidades. Durante este curso, en noviembre, se abrió en el edificio Cisneros el **Museo de Arte Iberoamericano** de la Universidad, con el montaje expositivo de dos espacios, uno de ellos con obras cedidas por la Fundación Llopis y el otro, con fondos propios procedentes de la Colección González Robles. Hasta este momento el Museo ha recibido más de 9.000 visitantes. Otro de los eventos principales es la **conmemoración del V Centenario del fallecimiento del Cardenal Cisneros**. Con este motivo hemos programado diversas actividades culturales y científicas: en estos meses pasados se han producido, entre otras, la presentación de un sello de correos, dos ciclos de conferencias en Madrid, organizados en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid y la Casa de América, y una exposición y un tercer ciclo de conferencias en Sigüenza; y habrá más actividades después del verano. Por otra parte, hemos seguido realizando **exposiciones vinculadas a la actividad de nuestros grupos de investigación**, como la dedicada a la investigación del espacio o a la alimentación saludable. **En Guadalajara hemos intensificado también la actividad cultural**, con la participación en el Día Internacional de la Poesía, el Maratón de Cuentos, el Geolodía y las actividades de Cátedra “Manu Leguineche”, entre otras actuaciones, además de impulsar las prácticas de nuestros estudiantes en instituciones de la provincia y los acuerdos con colegios profesionales de la región.



EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

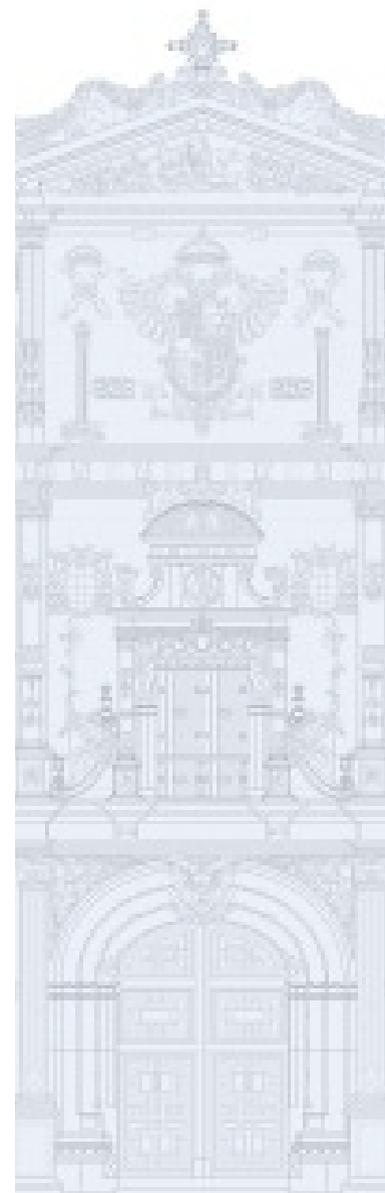
El Servicio de Publicaciones, las aulas musicales y artísticas de la Universidad (Aula de Bellas Artes, Aula de Danza, Aula de Música y Aula de Teatro), la Orquesta y el Coro de la UAH, y la Tuna han seguido desarrollando sus actividades, al igual que la Universidad de Mayores, que cuenta con más de 1.400 estudiantes. La Tuna, en concreto, resultó ganadora del Festival Internacional de Tunas Universitarias de Figueira da Foz el pasado mes de marzo. También se han seguido desarrollando los cursos de verano y extensión universitaria (125 cursos con la participación de 1.665 estudiantes), y las actividades deportivas, en las que nuestros estudiantes han obtenido importantes éxitos, a nivel regional (en el caso del balonmano y el vóley playa femeninos, y en vóley y fútbol sala masculinos), y en los Campeonatos de España Universitarios: en esgrima, donde hemos obtenido una medalla de oro y otra de bronce, y en taekwondo, con dos medallas de oro y una de plata. Vaya por delante mi felicitación a todos los estudiantes ganadores, así como a la tuna, por su esfuerzo y por su afán de llevar el nombre de la Universidad a lo más alto.



**EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

Y permítanme también, antes de concluir este informe, que exprese mi agradecimiento, un año más, a todos los miembros de la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, por su trabajo diario y por su colaboración en el avance de nuestra institución.

Quedo ahora a su disposición para cualquier pregunta que deseen plantear sobre el contenido de este informe. Muchas gracias.





Universidad
de Alcalá

mayo 2017