

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRO

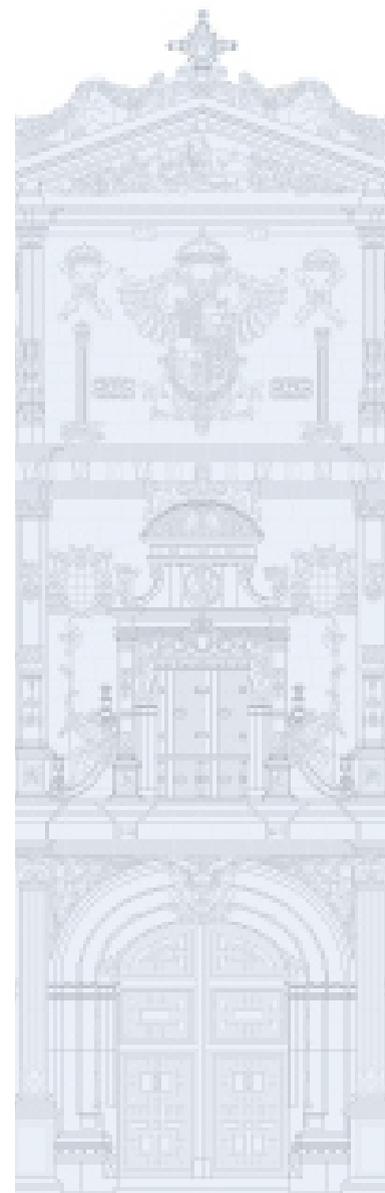
14 DE JUNIO 2022



Universidad
de Alcalá

El informe de gestión que presento a continuación, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento del Claustro, detalla las líneas estratégicas planificadas y desarrolladas por el equipo rectoral durante el curso académico 2021/2022, así como las actuaciones que conllevan:

- 1.- **Introducción: inmersos en la nueva normalidad**
- 2.- **Estabilidad económica y cuentas saneadas**
- 3.- **Estabilidad económica también en los entes dependientes**
- 4.- **Continuidad en los proyectos de obras y equipamiento**
- 5.- **Compromiso con la comunidad universitaria**
- 6.- **Digitalización en la UAH**
- 7.- **Docencia y formación**
- 8.- **Investigación y transferencia**
- 9.- **Compromiso con la internacionalización**
- 10.- **Cultura, deporte y voluntariado**



INTRODUCCIÓN: INMERSOS EN LA NUEVA NORMALIDAD

En el ámbito de nuestra universidad, desde el inicio del curso 2021-22, se observó una situación de “nueva normalidad”, descendiendo la incidencia de infección por COVID-19 a una tasa inferior a 20 por 100.000 habitantes, en 14 días. Sin embargo, a partir del primeros de diciembre, comenzaron a incrementarse los casos durante lo que vino a denominarse “sexta ola”. Este periodo abarcó desde diciembre de 2021 hasta marzo de 2022, con un pico de casos en la segunda mitad de enero.



A pesar de todo, hemos sido capaces de realizar los exámenes de manera presencial en los periodos previstos, salvaguardando las modificaciones necesarias para los enfermos por



INTRODUCCIÓN:
INMERSOS EN
LA NUEVA NORMALIDAD

COVID-19. Además, tanto las clases teóricas como las prácticas han podido completarse en todas las titulaciones de la manera programada, gracias al excelente trabajo de los Delegados COVID de las Facultades y a la completa colaboración tanto del personal de la Universidad (PAS y PDI) como de los estudiantes, dando un ejemplo de corresponsabilidad y de transparencia. Por ejemplo, se han actualizado de forma periódica los contenidos del portal de transparencia, se ha desarrollado –en colaboración con el Servicio de Informática- un nuevo portal (alojado y mantenido por la universidad) y se ha obtenido una evaluación externa de nuestra política de transparencia mediante el seguimiento de las actividades de la **Fundación Haz y de Dyntra**.

Quisiera destacar **el esfuerzo que ha realizado el equipo de la Oficina Tecnológica** en estos meses en los que, debido a la incidencia de la pandemia, se ha generado un incremento exponencial de eventos online, videoconferencias y actos en *streaming*, emitiéndose más de 160 retransmisiones en directo al año, así como un total de 323 videoconferencias, cifra que aumenta diariamente.



INTRODUCCIÓN:
INMERSOS EN
LA NUEVA NORMALIDAD

Tenemos que sentirnos muy orgullosos de que, a pesar de las dificultades, en la última edición publicada del ranking QS (2022), la UAH permanece entre las 500 mejores universidades del mundo. Y eso gracias a la importante labor de comunicación que continuamos haciendo y que, en los últimos 8 meses, ha dado lugar a más de 12.070 impactos (radio, TV, prensa impresa y digital), más de 160 notas de prensa emitidas y una comunidad de seguidores virtuales que consumen nuestros contenidos digitales que suman, entre las principales redes sociales, más de 270.000 personas.



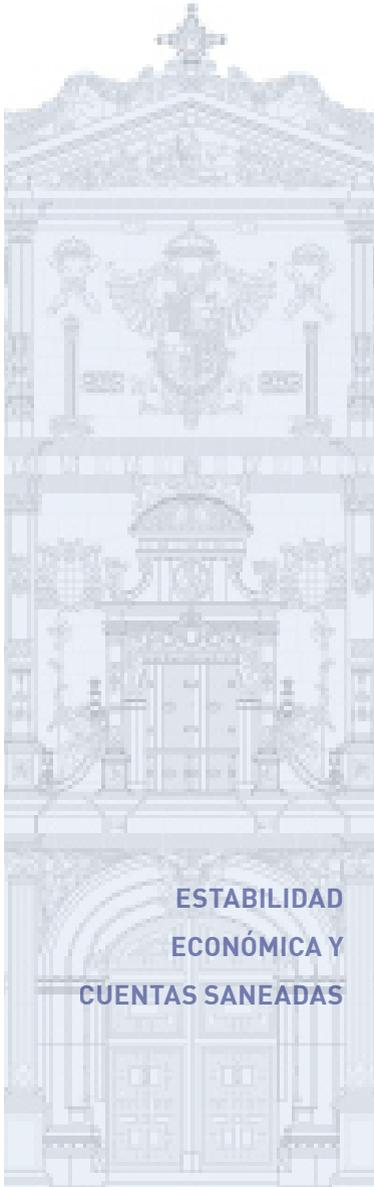
**INTRODUCCIÓN:
INMERSOS EN
LA NUEVA NORMALIDAD**

ESTABILIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS SANEADAS

A pesar de las circunstancias extraordinarias que hemos vivido con la COVID-19, la situación económica y presupuestaria de la Universidad de Alcalá ha mantenido durante el presente curso la **tendencia de estabilidad de años anteriores**. Las cuentas anuales del ejercicio presupuestario 2021 están auditándose en este momento y **muestran un superávit presupuestario de 3,75 millones de euros**.

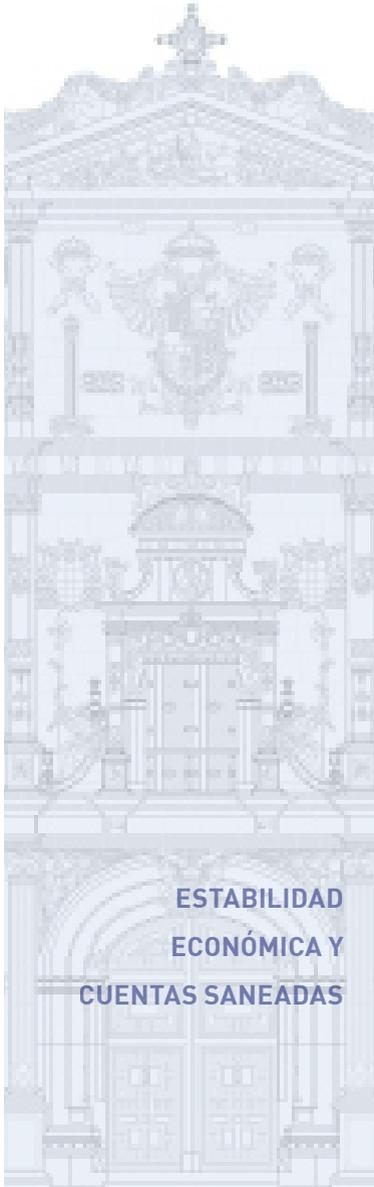
Si bien la Universidad de Alcalá sigue manteniendo la senda de estabilidad presupuestaria que la caracteriza, **ha dejado de tener el superávit presupuestario de carácter extraordinario de años anteriores que provenía de ingresos extraordinarios recibidos de la Comunidad de Madrid**, derivados principalmente de ejecución de sentencias y convenios de cantidades reclamadas previamente, así como de fondos recibidos al final de año en el marco del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia que debían ejecutarse en el año siguiente.

El presupuesto de 2022 asciende a 195,13 millones de euros, que supone un crecimiento del 10,55% respecto al año anterior.



ESTABILIDAD
ECONÓMICA Y
CUENTAS SANEADAS

En cumplimiento de la finalidad, objetivos y normativa de la contratación pública, la Universidad de Alcalá ha reducido considerablemente el número de contratos menores formalizados, aumentando la tramitación de expedientes de contratación mayor. **El presupuesto de 2022 asciende a 195,13 millones de euros**, que supone un crecimiento del 10,55% respecto al año anterior.



ESTABILIDAD
ECONÓMICA Y
CUENTAS SANEADAS

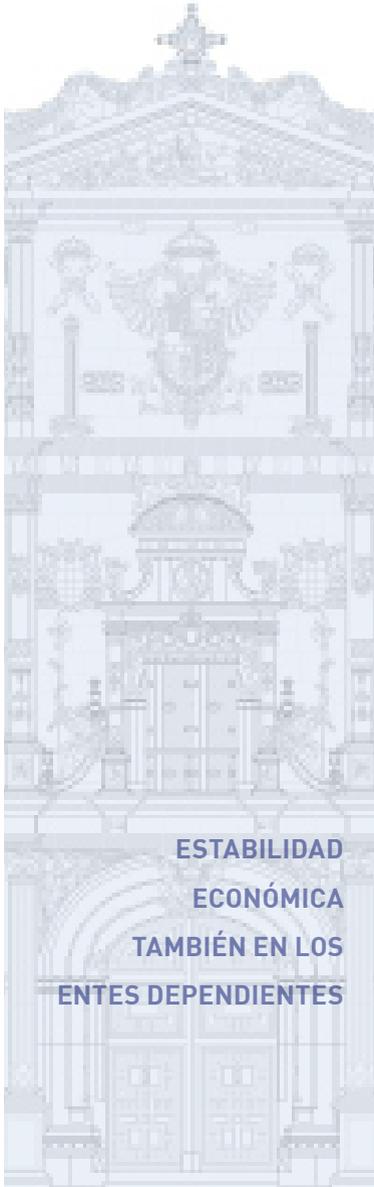
ESTABILIDAD ECONÓMICA TAMBIÉN EN LOS ENTES DEPENDIENTES

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UAH

Por su parte, **la Fundación General cerrará el año 2021 con un menor excedente** como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, lo que ha supuesto un gran impacto en los ingresos relacionados con las actividades de Cultura, Visitas, Mecenazgo, Talleres y Eventos.

La máxima de nuestra Fundación siempre ha sido apoyar y promocionar a la Universidad y más en estos tiempos difíciles, por lo que se han gestionado los portátiles para préstamo a los estudiantes que no disponen de un ordenador con el fin de que pueda seguir sus clases durante el 1º y 2º cuatrimestre. Junto con la Oficina Tecnológica se han prestado 215 ordenadores portátiles a los estudiantes.

También, la Fundación ha apoyado la actividad del **Aula de Debate y Oratoria**, cuyo equipo ha ganado el **Campeonato de España de Debate Universitario** y el **Torneo Nacional**



ESTABILIDAD
ECONÓMICA
TAMBIÉN EN LOS
ENTES DEPENDIENTES

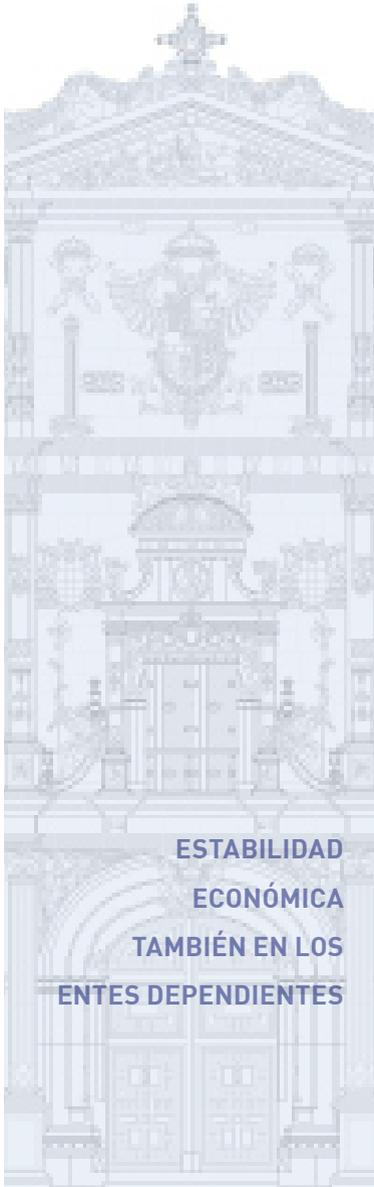
de Debate Jurídico, ha seguido impulsando las actividades del CIMUART con el Encuentro de Cine Solidario y de Valores y los Premios Cygnus, y ha reorganizado el papel y actividades del Jardín Botánico con el nombramiento de un nuevo director. Quisiera destacar la incorporación de 12 bicicletas de Ecocampus destinadas a recorridos por el Jardín Botánico; un plan experimental que podrá consolidarse en el futuro con bicicletas eléctricas en régimen de alquiler.

En esta misma línea de colaboración entre entidades, la Fundación trabaja junto con la Clínica de Fisioterapia para gestionar también una Clínica Dental que permita prestar servicio a los másteres de odontología que oferta nuestra Universidad.

Seguimos esforzándonos para potenciar todas las actividades de apoyo a la UAH que realiza la Fundación, así como todas las actividades complementarias que mejoran nuestra imagen. De la misma manera, llevamos tiempo trabajando para mejorar las fórmulas de encargos a la Fundación como medio propio de la universidad.

ALCALINGUA

Por su parte, Alcalingua, como consecuencia de la situación del COVID-19, ha tenido que realizar **un gran esfuerzo para poder dar beneficio** (4.445,16 € antes de impuestos). Hay que ser consciente de que la actividad de Alcalingua tiene una orientación presencial dado que junto con



ESTABILIDAD
ECONÓMICA
TAMBIÉN EN LOS
ENTES DEPENDIENTES

el idioma se busca vivir nuestra Cultura. En este momento, **las expectativas del curso 2021-22 es que más de 1.000 estudiantes cursen los programas de Alcalingua.** Cabe destacar que Alcalingua ha colaborado con la Fundación General y la Universidad haciendo el reparto del préstamo de portátiles y modem de datos a los estudiantes.



CRUSA

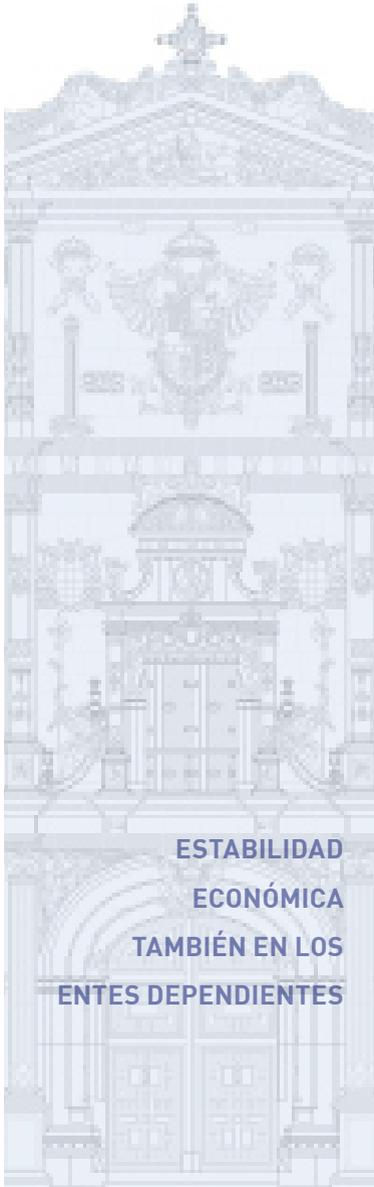
CRUSA ha cerrado el año 2021 con **un beneficio antes de impuestos de 81.308,22 €.** Se ha realizado un gran esfuerzo en los tres centros para mantener la actividad abierta. Desde octubre de 2021, el grado de ocupación es de un 70%-77% en las residencias del Campus Científico Tecnológico y de una media del 30% en los otros centros.

Durante el verano de 2021 se alojaron 80 participantes de la MADCUP y este año lo harán 128 participantes, que es la capacidad de la que se dispondrá. Las perspectivas para este verano son buenas.



ESTABILIDAD
ECONÓMICA
TAMBIÉN EN LOS
ENTES DEPENDIENTES

Por otra parte, tanto CRUSA como Alcalingua tienen instalaciones preparadas y apoyo para recibir a estudiantes con discapacidad, como ha sucedido en los últimos años.



**ESTABILIDAD
ECONÓMICA
TAMBIÉN EN LOS
ENTES DEPENDIENTES**

CONTINUIDAD EN LOS PROYECTOS DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO

Entre los numerosos proyectos que se han realizado en el Patrimonio de la UAH y se están ejecutando en este momento, me gustaría destacar los que se enumeran a continuación. En el **Campus Histórico** ha finalizado la rehabilitación de las carpinterías exteriores de la Casa Anexa y las del antiguo Colegio de la Trinidad Calzada.



Se están ejecutando las obras de reparación de humedades en la Facultad de Derecho, la fachada Norte de la Manzana Cisneriana y las del Colegio de Artistas y Físicos (sede del Consejo de Estudiantes).

Están en proceso de licitación las obras de rehabilitación del Cuartel de “El Príncipe” y en breve comenzará la licitación de las obras de consolidación de estructuras y cubiertas de “La Galera”, la de las Cubiertas del Palacete Laredo y la adecuación de accesos a las cubiertas del Aulario María de Guzmán.

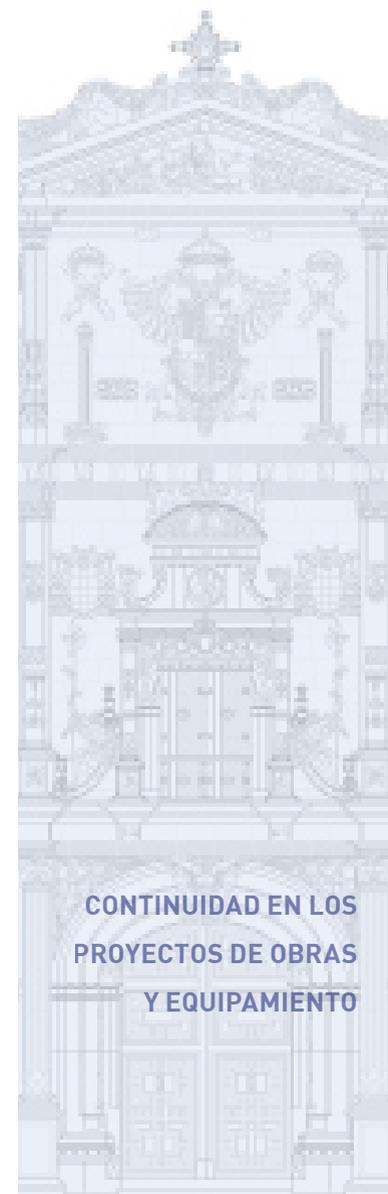
CONTINUIDAD EN LOS
PROYECTOS DE OBRAS
Y EQUIPAMIENTO

En el **Campus Científico Tecnológico**, se encuentran en ejecución las obras de remodelación del Paseo de Estudiantes cuya recepción se prevé que se realice este verano. Se ha equipado el edificio de ampliación del Pabellón Rector Gala (recientemente finalizado), se recibió la obra de la cubierta del pabellón deportivo, están a punto de finalizar las obras de las pistas de atletismo y fútbol, y se está trabajando en la mejora de pavimentos de 8 pistas de pádel. Se está trabajando también en el aislamiento de la cubierta del edificio de la Enfermería y Fisioterapia, las fachadas del edificio de Medicina y los cuartos de calderas de las residencias de CRUSA.



Están en proceso de licitación las obras de renovación de cerramientos en los invernaderos de genética y las obras de pavimentación de aceras y pasos de peatones de conexión al edificio del CINC.

Después de las obras de consolidación y proyección de bovedillas en el Edificio de la Escuela Politécnica, se está preparando la licitación de la actuación en sus fachadas y en las del edificio de Ciencias Ambientales.



CONTINUIDAD EN LOS
PROYECTOS DE OBRAS
Y EQUIPAMIENTO

Por último, se sigue trabajando intensamente en el desarrollo del proyecto de consolidación, sectorización y climatización del Edificio de Farmacia, el de sustitución de falsos techos del edificio de Ciencias y la creación de un centro de simulación clínica en la zona B de residencias CRUSA.

En Guadalajara, en el Campus de Las Cristinas, finalizaron las obras del vallado de la parcela principal, de demolición en el edificio de Las Cristinas, la fase previa de trasplante de árboles y excavación arqueológica y la instalación de una nueva enfriadora en la Facultad de Magisterio. También, están en marcha las obras del aparcamiento, sobre el que se ubicará el Edificio de Investigación, y que se espera que finalicen a finales de año. Así mismo, se acaban de adjudicar



las obras de cerramiento y vallado del parque del Coquín. Y, por último, se acaba de solicitar la licencia para la rehabilitación y adecuación del edificio principal con la intención de que se pueda comenzar a licitar en el mes de julio; de esta manera, si no surgen contratiempos, se podrán comenzar las obras en el último trimestre de este año.

Por último, la OGIM sigue centrada en garantizar el mantenimiento de las instalaciones de climatización, protección contra incendios, ascensores, alta y baja tensión, sistemas automatizados de control y accesos, saneamiento y sistemas de extracción localizada, bombas de vacío y compresores, automatismos, puertas de garaje, cámaras frigoríficas, etc. En este orden de cosas,

**CONTINUIDAD EN LOS
PROYECTOS DE OBRAS
Y EQUIPAMIENTO**

se recibirá en breve la obra de instalación de **centralitas de protección contra incendios del Edificio Politécnico**, se ha recibido la **enfriadora de la Facultad de Educación**, estamos a punto de recibir la **enfriadora de la Facultad de Ciencias Económicas**, se está realizando el proyecto para **sustitución de enfriadoras en Facultad de Filosofía**, se realizará una reforma integral de la **sala de calderas en el edificio de Biología Celular y Genética y la sustitución de la enfriadora en Taller de Vidrio**. Todas

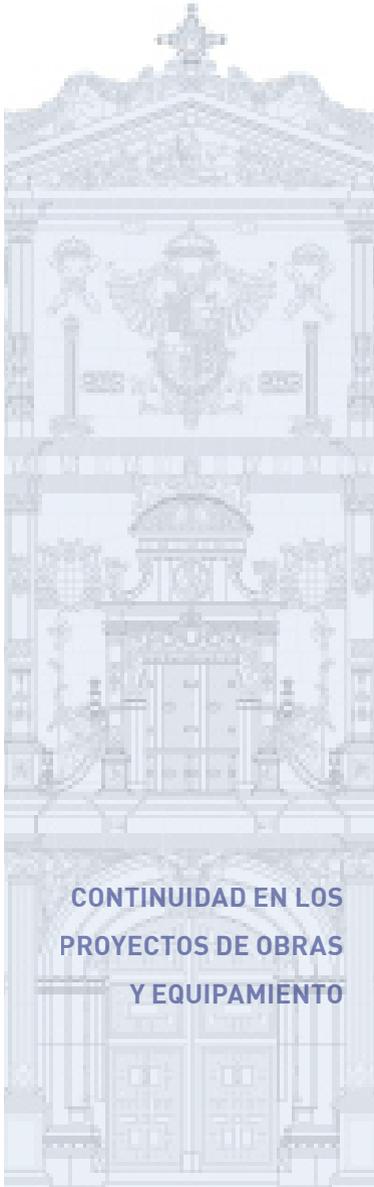


estas labores se están llevando a cabo dentro de un Plan General de Mantenimiento Preventivo que las mantendrá no sólo en perfecto estado sino también acordes a la normativa técnica legal. Seguimos elaborando planes de revisión de las calderas de la Escuela de Magisterio, de las facultades de Ciencias Económicas, Farmacia y Medicina; así como del Centro de Química Aplicada y Biotecnología, del Aulario María de Guzmán y de las Residencias Universitarias.

También están **en fase de licitación todos los contratos de mantenimiento** de las instalaciones de alta y baja tensión, adecuación eléctrica de algunos edificios universitarios, vitrinas y campanas extractoras, ascensores y accesos automáticos, y nuevos contratos generales de desatracos, pintura, cristalería, de tal forma que mejoren el mantenimiento preventivo y correctivo, y paralelamente sigan cumpliendo con los requerimientos técnico-legales vigentes en cada ámbito

CONTINUIDAD EN LOS
PROYECTOS DE OBRAS
Y EQUIPAMIENTO

de instalación. Además de todo lo anterior, se atienden algunos miles de partes anuales de incidencias varias que se reciben en el servicio de mantenimiento.



**CONTINUIDAD EN LOS
PROYECTOS DE OBRAS
Y EQUIPAMIENTO**

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Desde el último Claustro, se ha procedido a la **convocatoria de las siguientes plazas de profesorado:**

- 149 Profesores Asociados
- 227 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud
- 15 Profesores Ayudantes Doctores
- 3 Profesores Contratados Doctores Interinos
- 8 Profesores Contratados Doctores
- 1 Profesor Titular de Universidad Interino
- 5 Profesores Titulares de Universidad



COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

- 6 Catedráticos de Universidad

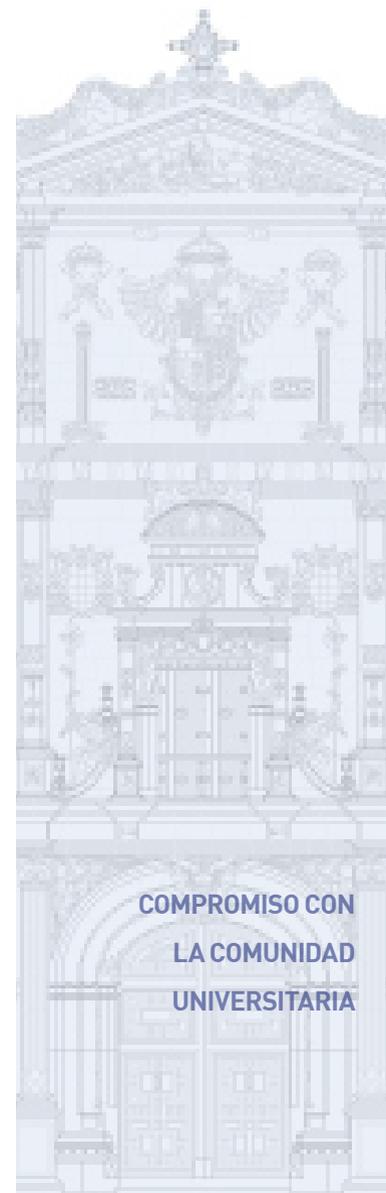
En diciembre pasado –y como se realiza habitualmente todos los años–, se procedió a la actualización de las fechas en los ***Criterios de Asignación de Retribuciones Variables por Méritos Individuales***.

En febrero:

- Se resolvió la **Convocatoria del Plan de Promoción 2021**, asignando 10 plazas de CU, 4 de TU -3 de las cuales para PAD- y 10 PCD -8 de las cuales para PAD-.
- Se procedió a una **Segunda Convocatoria del Plan de Promoción 2021**, reservando para el mismo hasta un máximo de 10 CU, 14 TU y 9 PCD.
- Se aprobó la **Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del profesorado de la UAH** a fecha 31 de diciembre de 2021, para su publicación en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

En marzo:

- Se ha aprobado un **Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario** para los años 2022 y 2023.

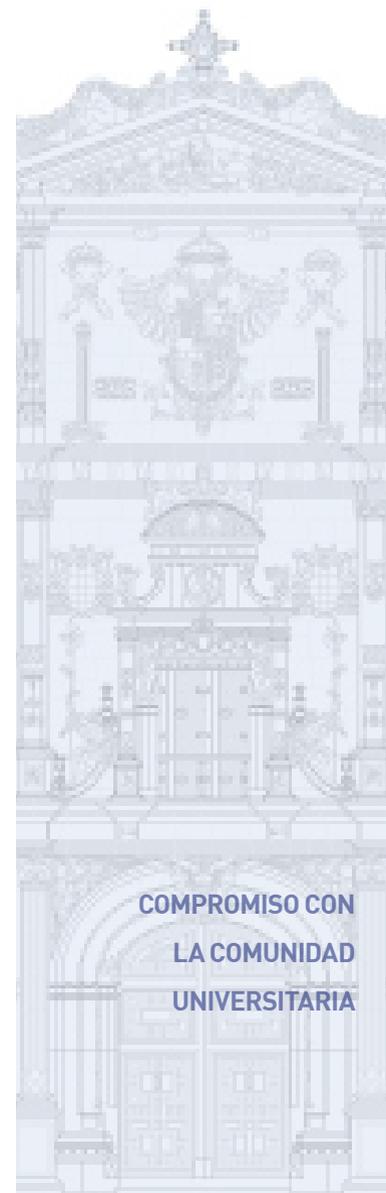


COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

- Se procedió a la revisión y actualización de las actividades incluidas en la **Hoja Académica**.
- A finales de abril:
- Se resolvió la **Segunda Convocatoria del Plan de Promoción 2021**, asignando 3 plazas de CU y 4 de TU.
- Se ha resuelto la **Convocatoria 2022 del Plan para la Retención de Talento Investigador** con la asignación de 4 plazas de Profesor Ayudante Doctor [1 para área de Humanidades y 3 para áreas de Ciencias].
- Se ha procedido al estudio de las necesidades docentes para el próximo curso, aprobándose la dotación de plazas necesarias para asegurar la impartición de la docencia durante el curso 2022/2023 (en concreto, las siguientes plazas de tiempo completo: 1 CU, 5 TU, 6 PCD y 17 PAD).

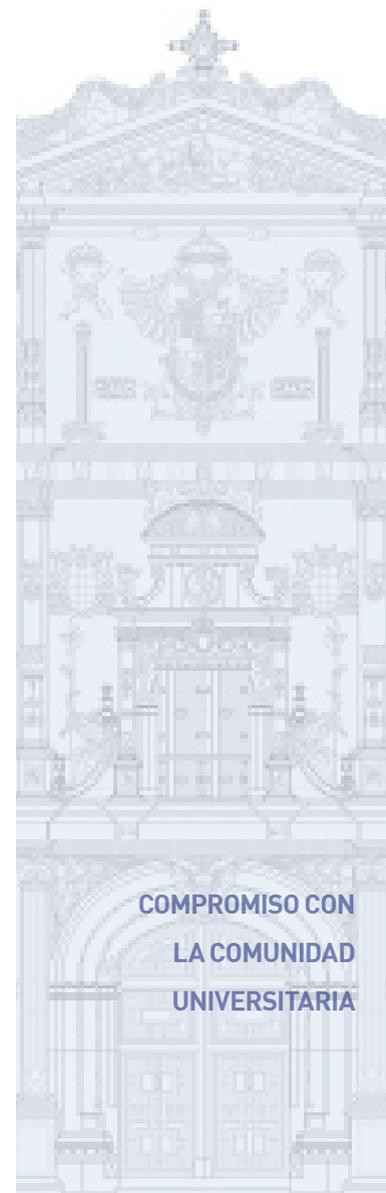
Con respecto al resto de las OPEs, la situación actual es la siguiente:

- De la **Oferta de Empleo Público de 2019** quedan disponibles 12 plazas de CU -turno de promoción interna- y 8 de PCD –turno libre para personal investigador con Certificado I3-.



- De la **Oferta de Empleo Público de 2020** quedan disponibles 8 plazas de CU -turno de promoción interna-, 3 de TU -turno libre, de las cuales 2 son para personal investigador con Certificado I3- y 3 de PCD -turno libre para personal investigador con Certificado I3-.
- De la **Oferta de Empleo Público de 2021** quedan disponibles 17 plazas de CU -turno de promoción interna-, 17 de TU -turno libre, de las cuales 3 son para personal investigador con Certificado I3- y 3 de PCD -turno libre, de las cuales 2 son para personal investigador con Certificado I3-.
- Para la **Oferta de Empleo Público de 2022** se han solicitado 62 plazas para el PAS y 20 para PDI. De acuerdo con las bajas de 2021 y la tasa de reposición correspondiente a este año (120%) corresponderían 50 plazas para PDI y 32 para PAS, pero ante la situación de estabilidad de la plantilla de PDI y las necesidades de la del PAS, la Comisión de PDI decidió ceder 30 plazas correspondientes a PDI para ser incluidas en la oferta dirigida al PAS.

En otro orden de cosas, tras las recientes elecciones a Rector y el nombramiento del nuevo equipo, se ha procedido a realizar una remodelación de las estructuras relacionadas con protección de datos, transparencia e igualdad, pasando a depender todas ellas de la Secretaría General, con el nombramiento de una Adjunta a dicha Secretaría, la Prof. Remedios Menéndez Calvo, quien será la responsable de dirigir todas las acciones incluidas en estos ámbitos.

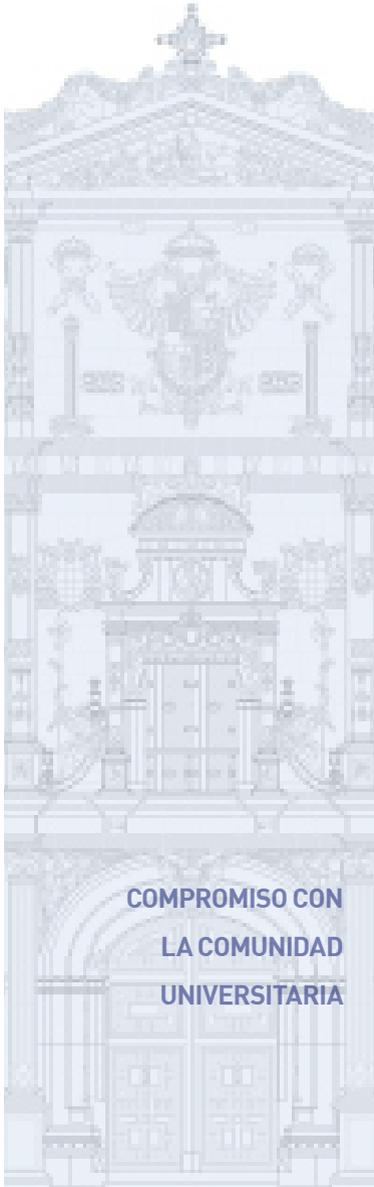


Por lo que respecta al II Plan de Igualdad de la Universidad de Alcalá, con el objetivo de reimpulsarlo, y lograr una mayor y mejor coordinación, el pasado 20 de mayo asumió la Presidencia de la Comisión la Prof. Menéndez Calvo, fijándose un calendario de trabajo para avanzar en la concreción de las acciones correspondientes al Eje 1 “*Cultura de igualdad y transversalidad de género en la UAH*” y al Eje 2 “*Igualdad de oportunidades en el trabajo: acceso, promoción profesional, formación y retribución*”.

Desde el Equipo de Gobierno se quiere mostrar el apoyo institucional a la implantación del nuevo plan de igualdad, y el respaldo al proceso negociador que se ha venido desarrollando desde mayo de 2021, para que culmine con éxito en el último trimestre del año 2022. Deseamos que el Plan se convierta en una herramienta fundamental para la consecución de varios de los objetivos incluidos en nuestro Plan Estratégico.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El colectivo de Personal de Administración y Servicios asciende a más de **860 personas** (exactamente 868, de las que 557 pertenecen a personal funcionario y 311 a personal laboral) **cuyo plan de estabilización sigue afianzándose.**



COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

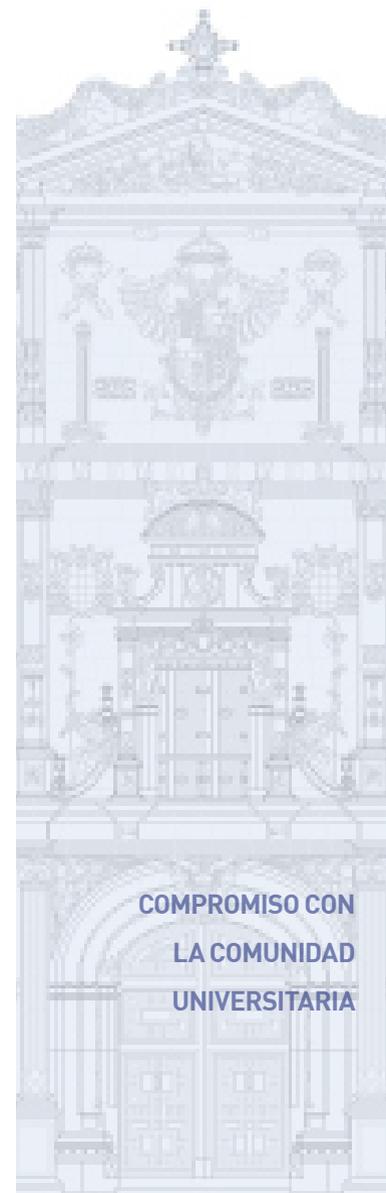
Publicada la oferta de empleo de estabilización de PAS aprobada por el Consejo de Gobierno, que permitirá dar cumplimiento a las previsiones de la Ley 20/2021, **se está a la espera de la autorización de la Comunidad de Madrid para la realización de las convocatorias.** Mientras tanto, el contenido de estas está siendo objeto de conversaciones con los órganos de representación del personal.



En cuanto al **Plan de Formación del PAS**, que se aprobó el 25 de enero de 2022, se están realizando acciones formativas de carácter transversal, y como novedad, cursos de formación para el teletrabajo. Además, se han programado acciones formativas de preparación de oposiciones tanto para el personal laboral como para el personal funcionario.

ESTUDIANTADO

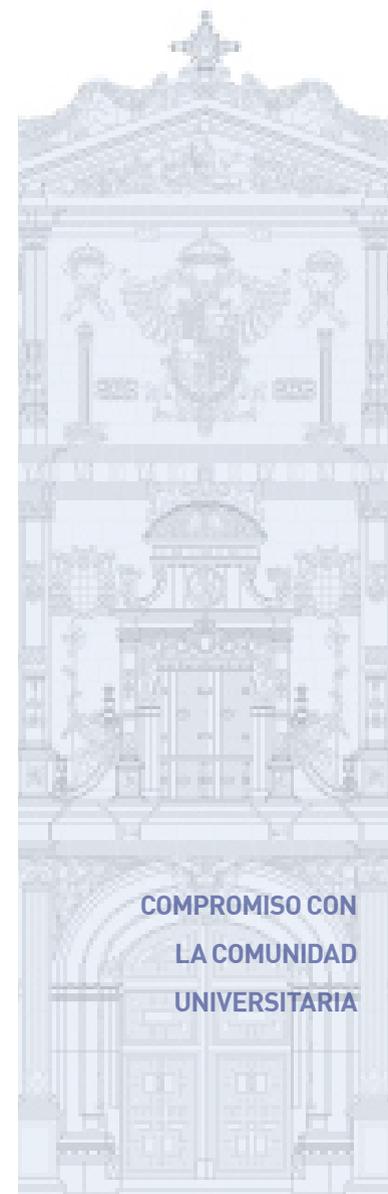
Quisiera, en primer lugar, dentro de la comunidad de estudiantes, felicitar al **nuevo Presidente del Consejo de Estudiantes**, D. Diego Gibanel, y agradecer su colaboración en todos los proyectos que estamos realizando y en los próximos que emprendamos, como ha venido siendo la tónica habitual con el Consejo.



COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

Dentro de la comunidad de estudiantes destacan las siguientes acciones que desde la Universidad realizamos de cara a su promoción profesional y laboral:

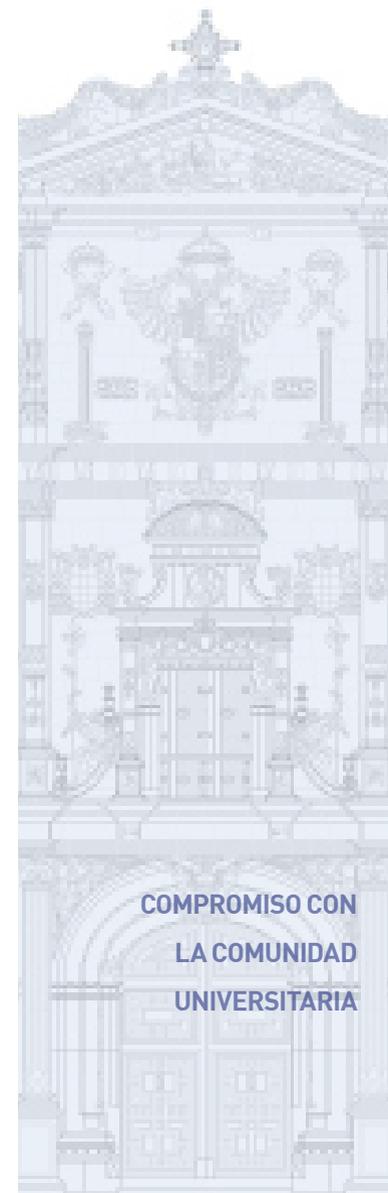
- Desde el 1 de octubre de 2021 hasta la fecha **hay 650 convenios gestionados de un total de 5.559 convenios en vigor con empresas** para que nuestro estudiantado pueda realizar sus prácticas.
- **EmpleabilidadUAH** ha desarrollado 69 actividades formativas en las que han participado 1.350 estudiantes dirigidas a reforzar su desarrollo profesional y las *soft skills*. En el entorno de la intermediación laboral, el número de inscritos en el *Career Center* alcanza la cifra de 4.700 visitas que han podido acceder a 18.200 ofertas de trabajo nacionales e internacionales.
- Por su parte, la **Escuela de Emprendimiento** ha reforzado y ampliado el programa de formación en emprendimiento y habilidades emprendedoras (2ª edición del programa CV Paralelo: *Skills*, I *Hackathon* de Emprendimiento Social de Impacto, (con gran aceptación).



Uno de los proyectos participantes en la 4ª edición del concurso “Tu idea en 1 minuto”, ha llegado a la final de la competición nacional inter-universitaria del “*Startup Programme*”.

- En la misma línea de éxito de participación, se encuadra el **programa AlumniUAH**, que se consolida con casi veintidós mil inscritos en el portal AlumniUAH y **20.000 suscriptores que reciben el Boletín AlumniUAH** con información sobre noticias de la UAH, éxitos y nombramientos. Destaca también el apoyo de nuestros AlumniUAH participantes en el programa de Mentoría que ha mentorizado 100 estudiantes.

Finalmente, hemos de destacar la gran acogida del proyecto de donaciones mediante **Mecenazgo** en el curso 2021/2022, que acumula un **total de 1,5 millones de euros**, dirigidos, en su mayor parte, a programas de investigación e innovación.



DIGITALIZACIÓN EN LA UAH

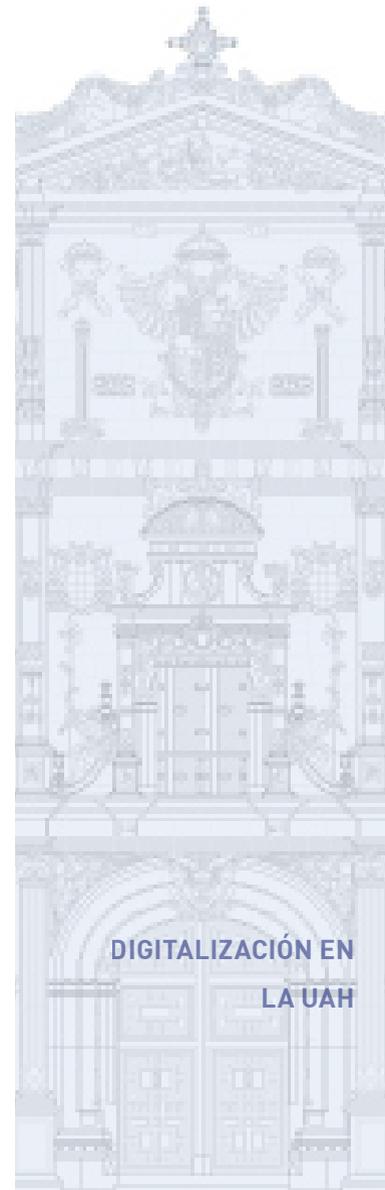
Durante el último curso hemos vuelto a una actividad docente bastante similar a la que realizábamos antes de marzo de 2020. Sin embargo, no todo es idéntico: algunas de las metodologías empleadas durante la pandemia para mantener la atención de los estudiantes en la formación a través de **sistemas telemáticos**, se han incorporado a las clases presenciales. Asimismo, la existencia de sistemas de videconferencia en las aulas, cuando ha sido necesario, ha facilitado la celebración de **clases híbridas**.

Para ello, se ha puesto en marcha el **Plan de Mejora de las Titulaciones**, que establece una ayuda económica a Centros y Departamentos, cuya convocatoria se ha cerrado hace unos días. La cantidad a repartir es de 300.000 €, entre Centros y Departamentos, con el objetivo de renovar y paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios, principalmente, para las clases prácticas. En esta línea, **la Oficina Tecnológica** ha desplegado herramientas que facilitan **la docencia híbrida** mediante:

- Dotación de 162 aulas con sistemas de docencia online.



- 75 equipos de videoconferencia distribuidos en todos los centros docentes para salas de reuniones y seminarios.
- 75 pantallas interactivas distribuidas en todos los centros docentes.
- 165 micrófonos unipersonales portátiles
- 900 micrófonos unipersonales para teledocencia
- 150 cámaras web
- 205 auriculares y micrófono para PC
- 176 modems datos 4G
- 25 routers datos 4G
- 222 tarjetas SIM de datos
- 15 cámaras de documentos para la docencia online
- 500 tabletas digitales el PDI, como apoyo a la docencia online
- Sistema de traducción móvil para el Laboratorio de traducción e interpretación
- Plataforma para la realización de congresos online, seminarios y debates



Además, se han generado un total de 752 vídeos como apoyo a la docencia e investigación, se ha creado **la MEDIATECA** de la Universidad, donde se podrán consultar y publicar todos los videos generados por la comunidad universitaria y se ha creado el **CANAL para INVESTIGACIÓN**, donde el PDI podrá generar su propio canal de forma personalizada: <https://mediateca.uah.es/>

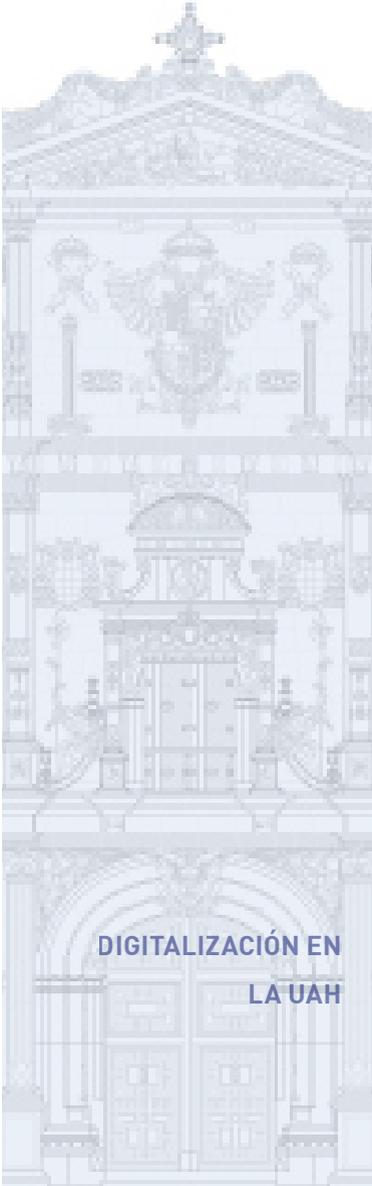
La transformación digital de la universidad se está llevando a cabo gracias a las subvenciones específicas que hemos recibido, tanto desde la Comunidad de Madrid, como desde el Ministerio de Universidades. En este momento se están llevando a cabo más de 15 proyectos distintos, entre los que desarrollamos en solitario y los que realizamos conjuntamente con otras universidades. Debemos confiar en que estos proyectos nos ayudarán a mejorar nuestro nivel de digitalización a corto y medio plazo.

Por su parte, el aula virtual ha trabajado para normalizar el uso de las nuevas tecnologías en la docencia. Entre otras actividades, se han instalado nuevos programas de simulación de laboratorios virtuales y se ha gestionado la adquisición de diferentes herramientas para facilitar el trabajo tanto de estudiantes como del profesorado.

Además, se han ofertado 30 **cursos online y webinar**, con 191 horas programadas y 625 participantes, a los que hay que sumar las acciones de formación en inglés, que se iniciaron con 90 estudiantes, en



DOCENTIA

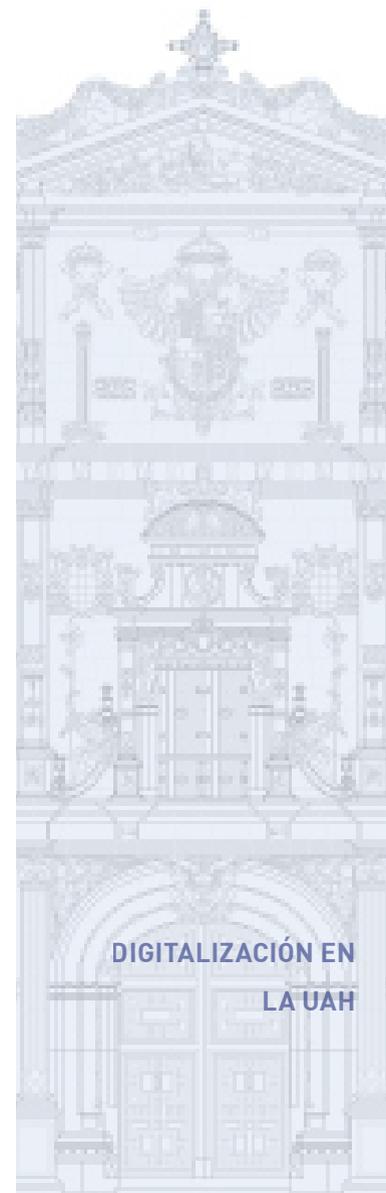


**DIGITALIZACIÓN EN
LA UAH**

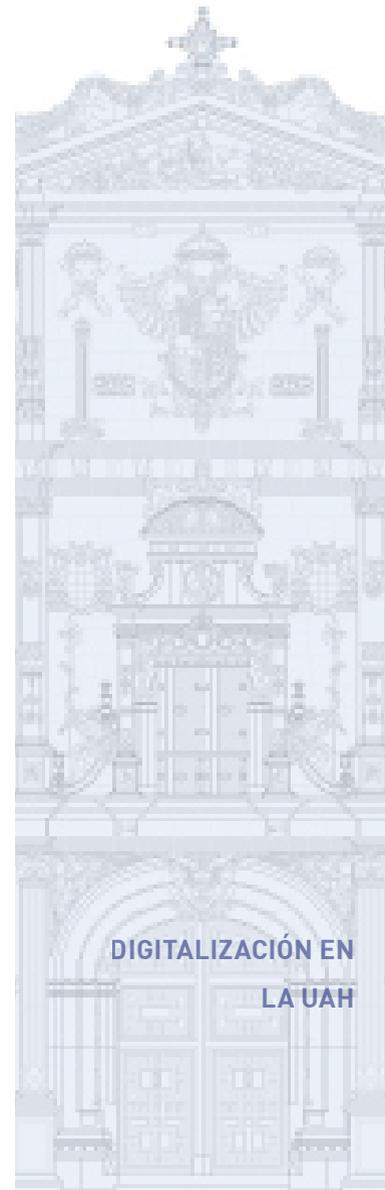
los grupos y niveles avanzados de conversación. Por su parte, dentro de la décimo segunda **Convocatoria del Programa DOCENTIA** se han evaluado 200 solicitudes con más del 80% de resultados positivos; 27 han obtenido la valoración de excelente, 103 muy favorables, 49 favorables, 6 desfavorables y 15 han resultado no evaluables.

Asimismo, dentro del proceso de cumplimiento de las leyes de Administración Electrónica, se ha puesto en producción una nueva sede electrónica y el **escritorio de tramitación asociado**. Ambos se han construido sobre un producto comercial de amplio uso en las universidades españolas. El sistema está integrado con los principales sistemas comunes de la Administración General de Estado, tales como GEISER para el registro de solicitudes o CLAVE para la autenticación avanzada. En una primera fase, se encuentran disponibles los procedimientos de solicitud genérica y solicitud de quejas y sugerencias; si bien ya se trabaja en la implantación de nuevos procedimientos administrativos, que harán más eficiente el tratamiento de los mismos, al tiempo que se da cumplimiento a todas las garantías legales requeridas.

Por su parte, y a través del **Plan de Digitalización de la Universidad**, la Escuela de Doctorado ha adquirido a la empresa ExDinDr varios módulos para la mejora de los procedimientos de gestión. En el curso 2021-22 se han realizado experiencias piloto para los trámites de depósito y defensa de la Tesis Doctoral. Y para el curso 2022-23 se espera tener en funcionamiento los módulos para la aprobación de los planes de investigación, el control del documento de actividades de los doctorandos y la evaluación anual. Por último, a partir de mediados de abril,



la Biblioteca ha implementado un nuevo servicio de reserva de puestos de lectura en línea, a través de la plataforma y se ha dotado de 110 ordenadores portátiles para el servicio de préstamo a la comunidad universitaria.



**DIGITALIZACIÓN EN
LA UAH**

DOCENCIA Y FORMACIÓN

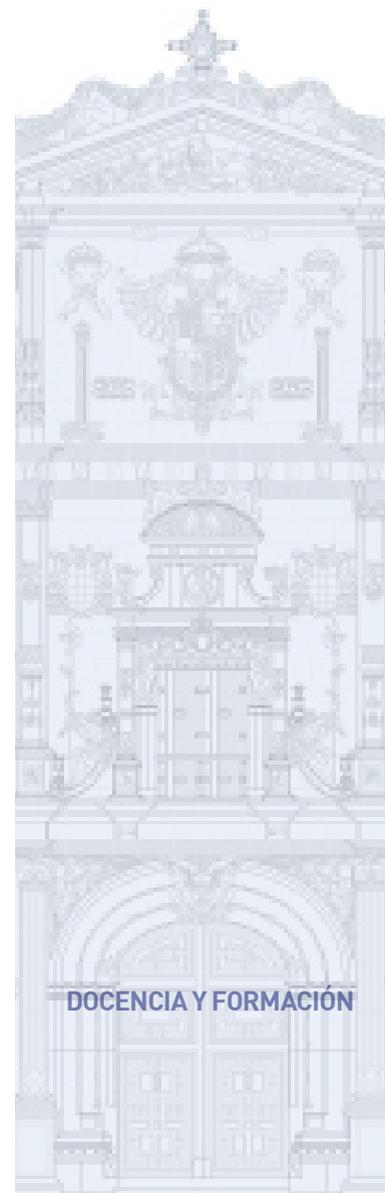
EVAU

Por su parte, quisiera informar que la CM resolvió el día 27 de octubre (BOCM del 11 de noviembre) las fechas para realizar la EVAU: los días 6,7,8 y 9 de junio en la convocatoria ordinaria y los días 5,6 y 7 de julio en la convocatoria extraordinaria. El número de centros adscritos es de 105, con un número de candidatos que se han matriculado de 4.559 estudiantes (3.291 en Alcalá y 1.268 en Guadalajara). Las plazas de nuevo ingreso ofertadas en nuestra universidad son 3.925. Queremos destacar la magnitud de la citada prueba por lo que pensamos que los datos siguientes tienen gran importancia.

Quisiera agradecer el trabajo que realizarán los 18 presidentes y secretarios, los 313 vocales correctores y los 101 profesores de apoyo en los próximos días (432 personas).

Organización Docente

Quisiera informar que el comienzo de las clases será el día 12 de septiembre, con la intención de desarrollar los exámenes del primer cuatrimestre nada más volver de las vacaciones de



Navidad. También quisiera destacar que se contempla una edición adelantada de exámenes, única y exclusivamente, para los estudiantes que tengan movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.).

En el próximo curso se van a extinguir dos grados: Grado en Ciencias Ambientales y Grado en Farmacia; implantándose los nuevos correspondientes que les sustituyen.



MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y POSGRADOS

Me gustaría resaltar la **gran demanda que varios de los Másteres Universitarios habilitantes que oferta la Universidad de Alcalá** han tenido en el curso 21/22 y, por lo que estamos viendo, a la vista de las cifras de preinscripción para el 22/23, las previsiones son muy similares.

Sus datos son muy llamativos; en algunos casos, ha habido 400 solicitudes para 45 plazas; 175 o 150 para 25; o 200 para 100. Como esta tendencia parece que se mantendrá, y a fin de atender esta elevada demanda, algunos másteres están acometiendo procesos de solicitud de Modificación a Madrid+D para aumentar la oferta de número de plazas ofertadas.

En cuanto a enseñanzas propias quisiera destacar una importante novedad, como experiencia piloto. Hemos desarrollado la presentación de una **Microcredencial sobre Big Data para los ámbitos de Ciencias y Ciencias de la Salud**, destinada a estudiantes de Grado y con un claro objetivo de mejorar la formación para facilitar la inserción laboral de los estudiantes. En colaboración con otros vicerrectorados y departamentos, en el curso 22/23 se presentarán propuestas de otras microcredenciales destinadas a un mayor número de ámbitos de los estudios de Grado.



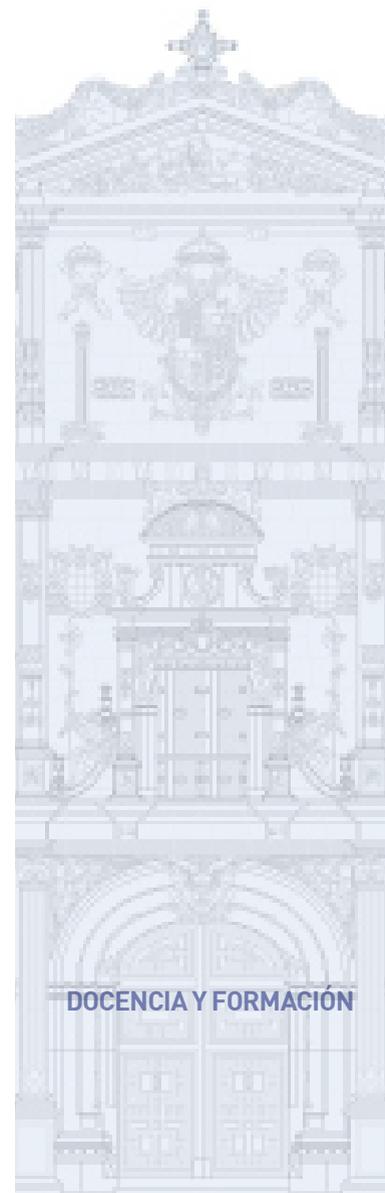
DOCTORADO

La UAH ha ofertado en el curso académico 2021-22 un total de 29 programas de doctorado con plazas de nuevo ingreso. A finales de 2021 se han acreditado casi el 70% de los programas. Este año participan en el proceso de acreditación tres programas.

Hasta el momento se han defendido 122 tesis, aunque la experiencia indica que todavía queda un número importante de defensas hasta finales del curso académico. Por otra parte, ya se han comenzado a defender tesis con Mención Industrial, 3 en el curso 2021-22.

Durante el curso 2021-22 la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado y Doctorado ha aprobado dos nuevas normativas, que, en este momento, se encuentran en estudio en la Comisión de Reglamentos, para poder ser enviadas a su aprobación por el Consejo de Gobierno:

- **Normativa para las estancias de investigación de los estudiantes de doctorado en Universidades**, Organismos, Instituciones o Empresas. Aprobada por CEOPyD de 05/04/2022.
- **Normativa de Cotutela de Tesis Doctoral**, aprobada por CEOPyD de 21/02/2022.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

La financiación externa conseguida hasta el momento asciende a **más de 9,4 millones de euros**: 6.4 millones en convocatorias competitivas nacionales, 1,9 millones en contratos artículo 83, 0,3 millones en cátedras de investigación y 0,8 millones de financiación europea. En este sentido, queremos resaltar la concesión de 3,4 millones de euros dentro del Convenio con la Comunidad de Madrid para la realización de actuaciones en materia de investigación sobre SARS-COV2 y la enfermedad COVID-19 financiado con los recursos REACT UE del fondo europeo de desarrollo Regional.

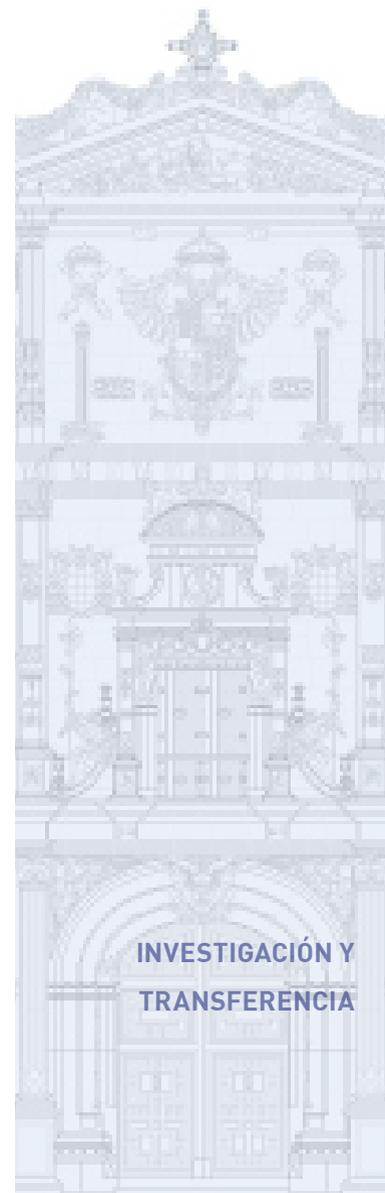
Por su parte, la Comisión de la **Oficina de Proyectos Europeos (OPE)** ha concedido **4 nuevos proyectos europeos**, que suponen un importe concedido de **más de 1,2 millones de euros**, que darán comienzo en los próximos meses.

Se han aprobado 170 grupos de investigación conforme al nuevo Reglamento y se han mantenido las **ayudas para la creación y consolidación de grupos de investigación** dotadas con 200.000 euros. Asimismo, se han dotado de nuevo ayudas, por **más de 900.000 euros**, para la **adquisición de nuevo equipamiento científico**.



INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA

Finalmente, se han celebrado con éxito 3 eventos de divulgación organizados desde la OTRI, con una participación muy activa de nuestros grupos de investigación y con visitas cuantificadas en **más de 2.000 personas**.



COMPROMISO CON LA INTERNACIONALIZACIÓN

Este curso académico 2021-2022 se han realizado 1.081 **movilidades internacionales**: 622 estudiantes de la UAH han cursado uno o dos semestres en una universidad extranjera y 459 estudiantes extranjeros han elegido la UAH para realizar una estancia de movilidad. En estos momentos, hay 720 estudiantes de la UAH organizando una movilidad internacional para el próximo curso y se prevé recibir unos 730 estudiantes internacionales.

En cifras, considerando todos los proyectos activos, se está gestionando una financiación externa para la Universidad de Alcalá cercana al millón de euros. Los proyectos finalizados han obtenido una financiación de 370.000 euros y las propuestas pendientes de resolución han solicitado una financiación de 90.000 euros. Del total de los 16 proyectos activos destaca, por centros, la participación de la Escuela Politécnica Superior con 12 proyectos activos, siendo 2 en la facultad de Filosofía y Letras, y otros 2 en la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.



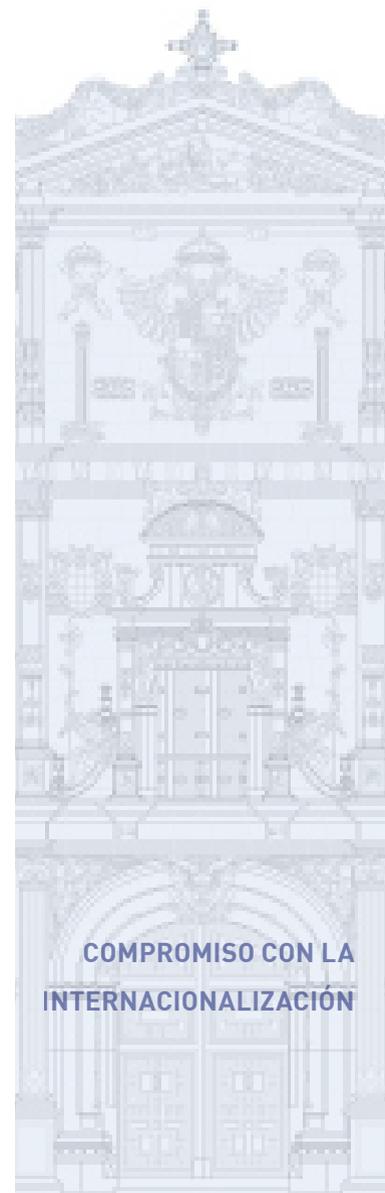
COMPROMISO CON LA
INTERNACIONALIZACIÓN

Además, la Comisión Europea concederá en julio financiación para la **European University Alliance for Global Health (EUGLOH)**. Como saben, tras varios meses de gestión y preparación, Alcalá fue admitida como socio en la iniciativa EUGLOH 2.0. Esta alianza de universidades sufrió un proceso de expansión y pasó de las 5 universidades iniciales a las 9 que la integran actualmente. En marzo de este año se presentó a evaluación la propuesta final, en la que Alcalá ha adquirido un importante compromiso en su ejecución al liderar diferentes tareas y paquetes de trabajo.

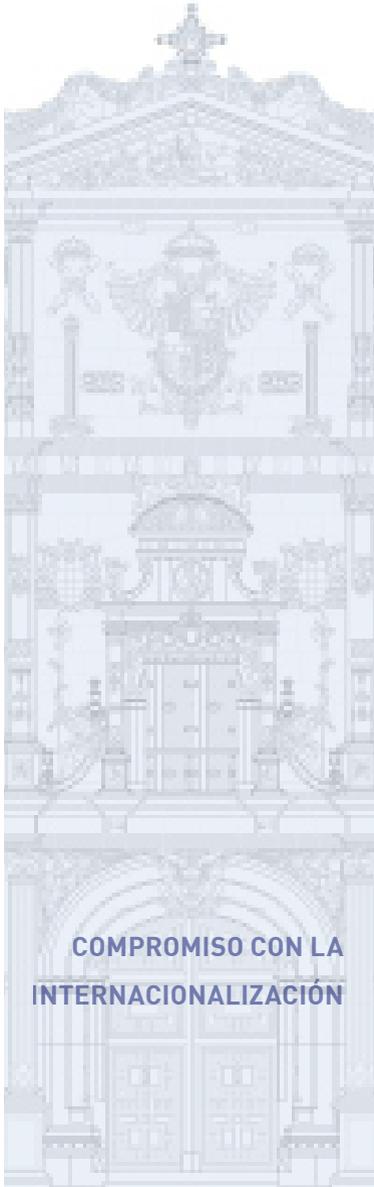


Para finalizar la parte de internacionalización, es preciso destacar que, entre los meses de noviembre de 2021 y abril de 2022, se han negociado y firmado convenios bilaterales con universidades norteamericanas, brasileñas y japonesas muy provechosos para la proyección académica en el extranjero. Un hito para Alcalá ha sido la firma del **primer programa de “Study Abroad”** con la universidad japonesa de Seisen.

Por último, gracias al acuerdo de colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de las Consejerías de Educación en el extranjero, se van a otorgar 4 ayudas de excelencia para estudiantes de Bulgaria, Rumanía y Hungría pertenecientes a Institutos de Educación Secundaria de centros bilingües de español. Con esta iniciativa se pretende captar



estudiantes de excelencia que puedan realizar sus estudios completos en la Universidad de Alcalá.



**COMPROMISO CON LA
INTERNACIONALIZACIÓN**

CULTURA, DEPORTE Y VOLUNTARIADO

Deseo finalizar mi intervención agradeciendo a toda la comunidad universitaria, especialmente a los miembros del PDI y del PAS su implicación y compromiso con la Universidad, que ha quedado demostrado con los innumerables actos y eventos sociales, deportivos y culturales que han sido posibles en formatos presencial o virtual según las medidas sanitarias lo han permitido.

En el ámbito deportivo quisiera destacar:

La puesta en marcha del **Welcome Day Deportes** impulsado por el anterior Vicerrectorado de Grado y Estudiantes, con la participación de 620 estudiantes y la consolidación del **Programa de Ayuda a Deportistas Destacados (DEPORDES)**.

Desde el punto de vista de los resultados deportivos, queremos destacar que en los Campeonatos de Madrid



CULTURA, DEPORTE
Y VOLUNTARIADO

han participado 389 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS y PDI), y se han obtenido 54 Medallas. Por otra parte, en el Campeonato de España han participado 64 estudiantes. En esta línea, la amplia mejora de las instalaciones deportivas realizada desde la OGIM ha contribuido a la práctica deportiva y a mejorar estos resultados:

- Se ha sustituido completamente la cubierta del pabellón polideportivo, para dar solución a las goteras.
- Se han puesto en funcionamiento dos salas docentes del edificio anexo al pabellón Gala.
- A finales de mayo se ha recepcionado la obra de acondicionamiento del campo de fútbol y pista de atletismo.
- Se han mejorado los espacios libres mediante la colocación de césped artificial procedente del “viejo campo de fútbol”.
- Está pendiente de abrir a mediados de junio una sala de musculación y de ejercicios cardiovasculares en el edificio anexo al pabellón Gala.



- Se ha programado el acondicionamiento y reparación de 8 pistas de pádel para los próximos meses

Desde el punto de vista de acción cultural de nuestra Universidad, quiero destacar la novedad de este curso, que es la organización del **Primer Concurso Internacional de Canto Lírico de Alcalá de Henares**, que completa la oferta lírica que ya teníamos con el reconocido y prestigioso programa **OperaStudio**. Además de las 50 exposiciones con amplio impacto en redes sociales y en visitas, así como la exitosa repercusión de nuestros **Premios Cygnus, la MadCup y el Festival de la Palabra**. También hemos podido disfrutar de la inauguración del **Museo de la Educación Antonio Molero** en Guadalajara, que se suma al **Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego** y al **Museo de Arte Iberoamericano**, con la colección de la Fundación José Félix Llopis, y el Museo Luis González Robles.

Permítanme que finalice mi intervención destacando el **apoyo que desde la Universidad de Alcalá estamos dando a la comunidad universitaria ucraniana**. Se ha aprobado una nueva convocatoria de ayudas de estancias

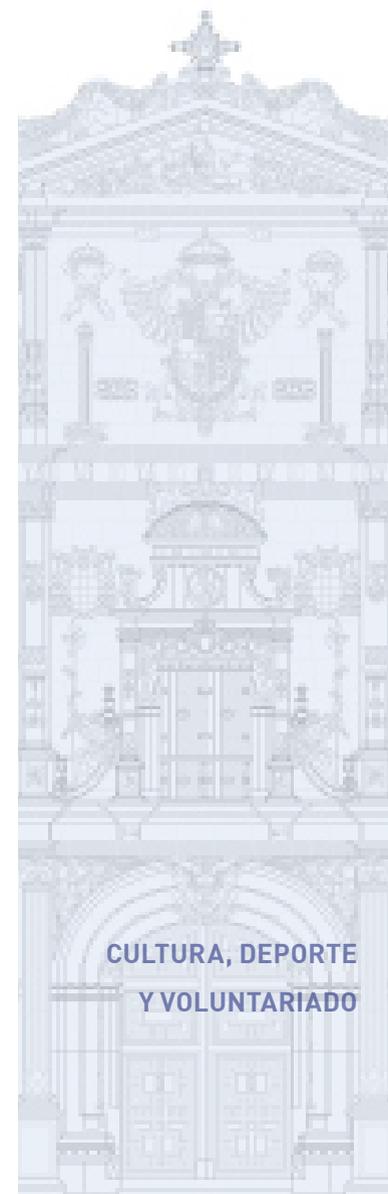


para investigadores ucranianos en la UAH, en respuesta a la crisis humanitaria derivada de la invasión de Ucrania.

En la misma línea, hemos puesto a disposición servicios de atención para contribuir a su acogida desde diferentes ámbitos como la formación lingüística y el apoyo psicológico, legal y socioeducativo. Además, hemos promovido una convocatoria del **Programa**

de Voluntariado de la UAH dirigida a estudiantes, PDI y PAS para el apoyo a la comunidad universitaria ucraniana.

Quiero agradecer a toda la comunidad universitaria su implicación y compromiso con nuestra Universidad porque los frutos de sus esfuerzos contribuyen a hacer de nuestra universidad y de la ciudad universitaria de Alcalá de Henares un lugar extraordinario que trasciende los siglos, ocupando un lugar destacado dentro de la historia de España.





Universidad
de Alcalá

junio 2022