

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRO

28 DE NOVIEMBRE 2023



Universidad
de Alcalá

El informe de gestión que presento a continuación, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento del Claustro, detalla las líneas estratégicas planificadas por el equipo rectoral para el curso académico 2023/2024, así como las actuaciones que conllevan.

- I. Situación Económica y Administrativa**
- II. Plan Estratégico y Transformación Digital**
- III. Infraestructuras y Mantenimiento**
- IV. Comunidad Universitaria**
- V. Docencia**
- VI. Investigación**
- VII. Calidad**
- VIII. Internacionalización**
- IX. Empleabilidad, Emprendimiento y Alumni**
- X. Comunicación**
- XI. Vida Universitaria y Compromiso Social**



I

SITUACIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA



Durante el año 2023 se ha ejecutado el presupuesto con racionalidad, con unas necesidades ajustadas a las prioridades estratégicas de la Universidad, pero sin un modelo de financiación acorde con estos objetivos estratégicos.

Próximo a finalizar el ejercicio presupuestario 2023, se prevé cerrar el año con un resultado mínimo equilibrado, muy alejado de resultados presupuestarios de años anteriores y basado en ingresos recibidos a final de año que comprometen el ejercicio siguiente, en la ejecución de los propios convenios y convocatorias que los regulan.



Este escenario, sin previsiones realistas de ingresos, por carencia de un modelo de financiación claro y transparente de la Comunidad de Madrid en consonancia con la prestación del servicio de calidad al que estamos comprometidos, no garantiza el cumplimiento del equilibrio económico y estabilidad presupuestaria en los próximos ejercicios. Se han elaborado los presupuestos de 2024 sin un modelo de financiación y sin disponer de información sobre los ingresos a recibir en 2024, aun cuando se ha solicitado de forma reiterada, lo que no permite realizar una planificación más ordenada de los recursos y coherente con sus objetivos.

No obstante, se han planteado unos presupuestos para 2024 que, aun condicionados por una financiación insuficiente, atienden a las necesidades de la Universidad, comprometida con un servicio público de calidad. En línea con una ejecución racional y responsable del gasto, se ha propuesto para 2024 la actualización de la Normativa de Gestión Económica y Presupuestaria de la Universidad aprobada en 2009. También se incluirán en el presupuesto de 2024 bases para la ejecución del presupuesto que aclararán, completarán y desarrollarán la Normativa, en ámbitos clave para una racionalización técnica del gasto, como es la contratación.

Entes Dependientes (FGUA, Alcalíngua y CRUSA)

Los principales indicadores de rentabilidad y otras variables contables relativas a los entes dependientes de la Universidad muestran una situación actual positiva a pesar de los incrementos de precios y la situación económica. Los resultados serán similares a los del 2022, pero el aumento de precios ha absorbido el incremento de ventas.





La FGUA ha continuado prestando el apoyo a la Universidad en las áreas de formación, investigación, cultura, cooperación, mecenazgo y promoción, entre otras. Para el año 2023, se esperan unos resultados parecidos a los de 2022. Con la entrada en vigor del Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la FGUA solicitó las plazas de estabilización en marzo y en noviembre; actualmente se están sacando a concurso. Durante el 2023 se ha dado un gran impulso a la cultura, investigación, formación, a las aulas culturales y formativas y al área musical donde se están desarrollando programas formativos. Cabe destacar el proyecto del Observatorio de despoblación de la Provincia de Guadalajara patrocinado por la Diputación de Guadalajara, así como que se le han realizado 5 encargos como medio propio.

Alcalingua ha mantenido una situación patrimonial consolidada. El mercado es cada vez más competitivo con una marcada tendencia a la bajada de precios; la crisis económica, la docencia virtual y la crisis sanitaria han marcado el 2023 y lo harán en el 2024. A pesar de ello, los objetivos de Alcalingua es mantener la calidad, su presencia en el mercado, lanzar nuevos productos y actividades e intentar abrir nuevos mercados. Colaborando con la Policía,



Alcalingua ha realizado con gran éxito los exámenes de DELE y CSSE. Cabe destacar que desde septiembre ha asumido la impartición de las lenguas extranjeras y ha colaborado con la FGUA y la Universidad en el reparto de portátiles y modem de datos en préstamo a los estudiantes.

CRUSA continua con la política ya iniciada para su consolidación, a la vez que se renuevan las instalaciones. En 2023 se espera obtener beneficio y se ha constatado que la ocupación va creciendo en Residencia CRUSA, San Ildefonso y Porta Coeli. Desde octubre se ha cerrado parte de la residencia por reformas de fachada y ventanas para mejorar la eficiencia energética.



II

PLAN ESTRATÉGICO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



Plan Estratégico

Tras el trabajo desarrollado por los Vicerrectorados para establecer las metas concretas del Plan Estratégico para el año 2026, se han comenzado a elaborar los planes directores transversales correspondientes a cada una de las 10 líneas estratégicas del Plan. Estos planes, a un año vista, proponen acciones concretas para avanzar en los indicadores hasta alcanzar las metas previstas. Para su control se adquirirá e implantará, a principio de 2024, una aplicación informática que permita conocer el estado en el que nos encontramos para cada uno de los objetivos.

Adicionalmente se definirán los planes directores para las Facultades y Escuelas, que para este curso académico se establecerán durante los meses de noviembre y diciembre.



Este primer año se desarrollarán unos planes tentativos, con el objetivo de evaluar el proceso y dejar todo preparado para su implantación definitiva para el curso 24/25. Durante el segundo cuatrimestre se establecerán los planes directores tentativos de los Departamentos para el curso 2024/25. Con ello, confiamos en que toda la universidad se alinee con el Plan Estratégico UAH-2036, nos permita mejorar en el cumplimiento de la misión y alcanzar la visión de nuestro camino hacia una universidad, a la vez, más cercana y más global.

Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios *On-line*

- **Innovación Docente.** Para el curso 2023/2024 tenemos activos 94 proyectos de innovación docente, curso en el que corresponde evaluar a los Grupos de Innovación que, tras la modificación del reglamento, han cumplido su tercer año de trabajo. De esta forma, se crearán nuevos grupos, se realizará el seguimiento de los que llevan 1 ó 2 años trabajando, y se realizará una evaluación para conocer el nivel de consecución de objetivos en los grupos más antiguos. Esta actividad se difundirá en el *XVI EIDU*. Por otra parte, las universidades madrileñas han constituido una red de oficinas de Aprendizaje-Servicio. La Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio de nuestra universidad fomenta una educación integral y de compromiso ético-social con el entorno que le rodea, trabajando por los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Para lograrlo, desde esta Oficina se promueve combinar la docencia universitaria con la acción social y el servicio a la comunidad.

EIDU²⁰²³
II Encuentro Internacional
en Docencia Universitaria



- **Aula Virtual.** Además del trabajo habitual, para este curso están previstas actuaciones encaminadas a la migración hacia el entorno ULTRA de BlackBoard, ya que desaparece el actual. Durante el segundo cuatrimestre, toda la Facultad de Filosofía y Letras cambiará al nuevo entorno, para lo que se ha organizado la formación al profesorado durante el primer cuatrimestre. En el curso 2024/25 todos los centros migrarán al nuevo entorno, para lo que desarrollaremos un programa de formación durante el segundo cuatrimestre del curso actual.

Transformación digital de la Universidad de Alcalá

El proceso de transformación digital de la administración pública nos obliga a facilitar la relación con los administrados a través de redes y aplicaciones telemáticas. El reparto de fondos europeos para la transformación digital del sistema universitario público en España (convocatoria UNIDIGITAL), se ha plasmado en diferentes proyectos que finalizarán a lo largo de 2024.

- **Administración Electrónica.** La fase de detección de tareas que pueden ser objeto de automatización lleva en marcha algún tiempo y confiamos en que, a lo largo de 2024, alcance una velocidad de crucero. Son más de 300 los procesos detectados hasta el momento. Ya hay 43 procedimientos desarrollados y en fase de validación, de los cuales 21 ya se encuentran en producción.
- **Voto electrónico.** Durante los dos últimos años se han desarrollado diferentes procesos electorales mediante la plataforma de voto electrónico eVoto que permite la realización de



elecciones en un entorno seguro y confiable. Este propio Claustro Universitario empleará esta plataforma en las votaciones del próximo mes de diciembre.

- **Proyectos UNIDIGITAL.** La convocatoria de proyectos UNIDIGITAL tenía previsto que terminaran en diciembre de 2023. Sin embargo, el retraso en el inicio de los proyectos colaborativos, por la complejidad de los convenios conjuntos entre universidades, ha retrasado esta fecha a diciembre de 2024. El próximo año, tendremos un nuevo sistema de pantallas de información en los centros, un portal de difusión de la investigación mejorado o una plataforma para la emisión de certificados académicos compatible con el estándar europeo Europass. Gracias al proyecto *DigCompEdu*, que coordinamos, en breve se realizará la primera oferta de cursos de formación en competencias digitales para el profesorado de todas las universidades públicas españolas.



Centros de Apoyo a la Docencia

Para este año se espera comenzar las obras del nuevo hospital virtual del CAD en CCSS. Esta nueva instalación permitirá multiplicar las prácticas con simuladores en todas las titulaciones de Ciencias de la Salud. Además, las universidades que participamos en el proyecto SIMSALUD vamos a desarrollar nuevos simuladores basados en Realidad Virtual.



III

INFRAESTRUCURAS, MANTENIMIENTO Y ADMINISTRACIÓN



En el Campus Histórico, ya se han terminado las obras de adaptación de espacios de la Escuela de Arquitectura, falsos techos del claustro de la Facultad de Derecho y de sustitución de carpinterías en el Colegio de León, y se han iniciado las de rehabilitación del Cuartel de “El Príncipe”. Las actuaciones en la Facultad de Ciencias Económicas siguen a buen ritmo y en breve recibiremos la licencia para licitar la obra del torreón. También han comenzado obras



de tratamiento de fisuras en varios techos de la Facultad de Derecho. La obra de consolidación del edificio de la “La Galera” quedó desierta por segunda vez y se está trabajando en diferentes frentes para poder resolver su situación. Se retomarán las obras de San Basilio el Magno y el Colegio de Artistas y Físicos, se mejorarán los accesos a las cubiertas del Aulario María de Guzmán, se rehabilitará el torreón del Colegio de Málaga y se cerrará el acceso a la lonja del Colegio de Trinitarios mediante una reja para mejorar la seguridad durante el cierre del edificio.

En el Campus Científico Tecnológico se recibió la obra de consolidación del Edificio de Ciencias Ambientales, recientemente se levantó la suspensión de las obras (por anidamiento de aves) de consolidación del Edificio de la EPS y ya han comenzado las demoliciones de los torreones de comunicaciones. Se han iniciado las obras de mejora de eficiencia energética del Edificio de Farmacia y de las Residencias de CRUSA (ambas con subvención del programa PREE de mejora de la eficiencia energética), y se comenzará a trabajar en el centro de simulación de la CCSS. La eficiencia energética mejorará con la instalación de 4GWh/año de paneles fotovoltaicos.





En el Campus de Las Cristinas se recibirán, en breve, las obras del vallado del parque del Coquín y de construcción del aparcamiento subterráneo. Además, se encuentra en proceso de adjudicación las obras de rehabilitación de los edificios de Cristinas y, en breve, también se licitará la obra del aulario sobre el aparcamiento.



El Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de la OGIM siguen centradas en garantizar el mantenimiento de las instalaciones de climatización, además de adaptarlas a una mayor eficiencia energética: sustitución de calderas en el Taller de Vidrio y el Pabellón Gala, sustitución de enfriadoras en la Facultad de Filosofía y

la mejora de climatización del Edificio Polivalente. Se sigue trabajando en protección contra incendios, mantenimiento preventivo de cubiertas, ascensores, alta y baja tensión, sistemas automatizados de control y accesos, saneamiento y sistemas de extracción localizada, bombas de vacío y compresores, automatismos, puertas de garaje, cámaras frigoríficas, etc. Todas estas labores se realizan dentro del Plan General de Mantenimiento Preventivo.

- **Plan de Ahorro, Eficiencia y Reducción de la Dependencia Energética.** Somos la única universidad pública madrileña que estamos gestionando los suministros gas natural y de energía eléctrica sin intermediarios y, consecuentemente, sin el pago de comisiones;



la gestión la está realizando directamente el personal de Servicios Generales. Se está trabajando en la preparación de auditoría y monitorización en tiempo real de los consumos energéticos tanto de gas como de electricidad de todos los edificios de la UAH. Ello propiciará el control sistemático del consumo energético de todos los edificios (67 edificios).

- **Señalética orientativa** de acceso a los distintos edificios que conforman los campus (hitos, arboles, construcciones históricas...etc.) y señalización de los accesos realizada bajo criterios de eficiencia y sostenibilidad tanto ambiental como económica.
- **Plan de Espacios Verdes y Sostenibles.** Se está instalando mobiliario exterior que fomentará la “vida universitaria”. El plan tiene como uno de sus objetivos que dichos espacios, edificios e instalaciones, se perciban integrados, formando parte de un todo. Asimismo, se está trabajando en la mejora de los espacios verdes para mejorar la eficiencia en el consumo de agua.



Se está negociando con Aguas de Alcalá la monitorización telemática del consumo del agua. Y se priorizan las plantas de los jardines de la UAH que han de tener necesidades hídricas moderadas y los mínimos trabajos de jardinería de mantenimiento.

Seguridad de la Información

- **Concienciación en seguridad.** Continúa el proyecto de concienciación en ciberseguridad UAH lanzado en colaboración con el servicio de Planificación y Gestión del PTGAS para aquellos que faltaban por realizarlo y con el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad para los primeros 130 PDIs. Durará 9 meses, con campañas de simulación de *phishing* y diez módulos educativos.
- **Gobernanza de la seguridad.** Se está trabajando en un modelo de gobernanza de la Seguridad adaptado al nuevo Esquema Nacional de Seguridad para establecer una organización interna de la seguridad que facilite la toma de decisiones. También se están redactando normativas de seguridad en línea con lo establecido en la Guía de adecuación al ENS para universidades (CCN-STIC 881) en la que se establece un marco común de seguridad de la información para las universidades públicas.
- **Gestión de incidentes de seguridad críticos.** Se ha nombrado el Comité de Crisis de Seguridad de la Comisión de Administración Electrónica y Seguridad para afrontar las tareas necesarias en caso de producirse un incidente de seguridad. Se han iniciado los trabajos



de *Forensic Readiness* (“preparación forense”) para estar preparados para ejecutar el plan de actuación inmediato en caso de un incidente grave de ciberseguridad.

- **Incidentes de seguridad.** Desde principio de 2023 se han gestionado 41 incidentes de seguridad notificados por la sonda que el Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT) tiene desplegada en la Universidad (sonda SAT-INET). 31 de ellos venían catalogados con un nivel de peligrosidad alta y muy alta. También se han investigado 40 alertas de seguridad notificadas por el centro de respuesta a incidentes de seguridad operado por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE-CERT); 16 estaban relacionadas con posibles credenciales corporativas UAH filtradas (usuario + contraseña).
- **Doble Factor de Autenticación.** Se continúa con la incorporación de PDIs (lenta) al uso del doble factor de autenticación y se ha iniciado por parte de la Unidad de Seguridad TIC de los Servicios Informáticos en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad y con el Consejo de Estudiantes una campaña de incorporación voluntaria del alumnado con la idea de, finalmente, incorporar a toda la comunidad en el curso académico 23-24.



Actuaciones de la Oficina Tecnológica y de Equipamiento

- Dotación para videoconferencia (100% aulas), grabación, digitalización completa para adecuarlas a la docencia híbrida (con cámaras PTZ) y equipos de proyección portátil para salas multiusos.
- Dotación de equipos de videoconferencia y microfonía profesional para las pantallas interactivas instaladas en seminarios, salas de reuniones y salas multifunción.
- Dotación de plató de grabación docentes en los tres campus para generar contenidos.
- Mejora de la seguridad global con sistemas de cámaras de seguridad IP y sensores especiales (interior/externo), con sistema de detección automática de peligros.
- Lanzamiento de la App UAHesMovil con la integración de módulos de UXXI.
- Instalación de sistemas de control de acceso y cerraduras inteligentes con la tarjeta universitaria y actualización de sistemas de control de los parkings (nuevas tarjetas universitarias y tarjeta virtual).
- Renovación del equipamiento tecnológico de las salas singulares de la UAH. Salón de actos del Rectorado, EPS, Facultad de Medicina, Sala de Internacionales, Sala 3M, Facultad de Educación, Escuela de Arquitectura, etc. y elaboración del proyecto de dotación para el MiniCon.
- Estudio piloto para transmisión inalámbrica de contenidos audiovisuales en espacios docentes.
- 1ª fase de renovación de los equipos informáticos en las aulas informáticas de los Centros e instalación pantallas interactivas, así como sistemas de megafonía en aulas de gran tamaño.



- 1ª fase renovación de equipos informáticos del PTGAS y dotación de equipamiento de teletrabajo.
- Actualización del sistema de pantallas de información en los centros
- Instalación de sistemas conmutador/transmisor en aulas para conexión de dispositivos HDMI.
- Dotación equipamiento informático al nuevo PDI contratado a tiempo completo.
- Generación de contenidos audiovisuales para promoción de estudios, apoyo a la docencia y videos institucionales.
- Apoyo técnico actos institucionales, congresos, conferencias, procesos de oposición, videoconferencias, congresos internacionales *on-line*, etc.
- Proyectos de iluminación artística en eventos institucionales, visitas nocturnas Colegio de San Ildefonso, iluminación fachada del Colegio San Ildefonso, conciertos, actos académicos, etc.



IV

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



PTGAS

El colectivo de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) asciende a 822 personas (535 pertenecen a personal funcionario y 287 a personal laboral), de las cuales 336 tienen autorizada la prestación de servicios en la modalidad de teletrabajo.

Desde el último informe remitido al Claustro se han convocado los siguientes procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo, que se encuentran finalizados o en fase de ejecución:



Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS FUNCIONARIO	
<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria para el ingreso en la Escala de Letrados/as (3 plazas) - Convocatoria para elaboración de una lista de espera de personal funcionario interino de la Escala de Técnicos Auxiliares de Informática (EUGLOH) 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria para la atribución temporal de funciones de varios puestos de niveles 20-22 - Convocatoria de concurso específico (2 plazas de nivel 24, 1 plaza de nivel 22 y 1 plaza de nivel 21)
PTGAS LABORAL	
<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria movilidad/bolsa de trabajo Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, especialidad "Lab. Ciencias Experimentales y Químicas" - Convocatoria movilidad/bolsa de trabajo Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, especialidad "Lab. Protección de animales utilizados para la experimentación y otros fines científicos" 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria de concurso de traslados (13 plazas: 11 plazas de nivel salarial C1 y 2 plazas de nivel salarial B2)

En Plan de Formación del PTGAS se han ejecutado: 54 acciones formativas, 2,5 grupos de inglés en el British Council, 6 cursos externos y 6 subvenciones de estudios de idiomas. Por último, durante el presente curso académico, está previsto empezar la negociación con los órganos de representación de la nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) y de la distribución de las Ofertas de Empleo Público correspondientes a los años 2021, 2022 y 2023, así como realizar un seguimiento para incorporar propuestas de mejora de teletrabajo en la UAH.





Servicio de Prevención

El Servicio de Prevención tiene previsto realizar dos importantes actuaciones durante el presente curso: las citas médicas y la petición de equipos de protección individuales (EPIs) mediante la implementación de un portal de citas médicas, en el área sanitaria, y de un sistema de petición *on-line* de EPIs. Con la primera acción se desea automatizar la gestión de citas médicas. Al compartir la información de los usuarios con la registrada en el portal de prevención, los trabajadores podrán gestionar sus citas y disminuirán los tiempos de espera. A su vez, el sistema de petición *on-line* de EPIs permitirá agilizar su adquisición y aumentar los puntos de distribución. Lo anterior se simultaneará con las actividades que realizan las dos áreas del Servicio (sanitaria y técnica): formación, evaluación de riesgos, reconocimientos médicos y campañas promoción de la salud.

Servicio de Gestión Económica de RRHH

El Servicio de Gestión Económica de RRHH comprende la elaboración, seguimiento y control del presupuesto de recursos humanos y, además, la ejecución del presupuesto anual de gastos de personal, mediante los procesos de gestión de abonos en



nómina y obligaciones en materia de cotizaciones sociales. En ese sentido, hay que señalar que el presupuesto del Capítulo 1 (Gastos de Personal) para el ejercicio 2022 ejecutado alcanzó un importe de 105.002.389,67 euros, lo que supuso un incremento del 4,94% con respecto al ejercicio 2021.

PDI

En relación con el Plan de Promoción 2022, se han resuelto la totalidad de las plazas asignadas. Por otra parte, el Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2023 aprobó la Oferta de Empleo Público para PDI de 2023, habiéndose publicado la misma en el BOCM de fecha 6 de julio de 2023:

Turno libre:

CUERPO/CATEGORÍA	SUBGRUPO	NÚMERO DE PLAZAS
TITULAR DE UNIVERSIDAD	A1	20
TITULAR DE UNIVERSIDAD (Ramón y Cajal – Certificado I3) (Investigadores de Programas de Excelencia - Certificación I3)	A1	4
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	A	27
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (Ramón y Cajal – Certificado I3) (Investigadores de Programas de Excelencia - Certificación I3)	A	4

Promoción interna:

CUERPO/CATEGORÍA	SUBGRUPO	NÚMERO DE PLAZAS
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	A1	24



Con respecto al resto de las OPEs, la situación actual es la siguiente:

- De la Oferta de Empleo Público de 2020 quedaban disponibles 2 plazas de PCD/PPL –turno libre para personal investigador con Certificado I3-, caducada el 18 de noviembre de 2023.
- De la Oferta de Empleo Público de 2021 quedan disponibles 8 plazas de CU –promoción interna-, 1 de TU – turno libre personal investigador con Certificado I3- y 2 de PCD/PPL –personal investigador con Certificado I3-.
- De la Oferta de Empleo Público de 2022 quedan disponibles 8 plazas de CU –promoción interna- y 3 de TU – turno libre para personal investigador con Certificado I3-.
- Para la Oferta de Empleo Público de 2023 quedan disponibles 24 plazas de CU –promoción interna-, 5 de TU -turno libre, 4 para personal investigador con Certificado I3- y 9 de PPL -4 para personal investigador con Certificado I3-.



En el último año, se ha procedido a la convocatoria de las siguientes plazas de profesorado:

- 19 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud, 47 Profesores Ayudantes Doctores y 13 Profesores Permanentes Laborales.
- 1 Profesor Titular de Universidad Interino, 14 Profesores Titulares de Universidad y 3 Catedráticos de Universidad.

Por parte de la Comisión de Personal Docente e Investigador:

En junio:

- Se continuó el estudio de las necesidades docentes para el próximo curso, aprobándose la dotación adicional de plazas necesarias para asegurar la docencia durante el curso 2023/2024 (en concreto, las siguientes plazas de tiempo completo: 4 TU, 2 PPL y 4 PAD).
- Se aprobó la convocatoria de siete plazas de profesorado de los cuerpos docentes universitarios en la Línea de Excelencia para el Profesorado Universitario: 2 de Catedrático de Universidad y 5 de Profesor Titular de Universidad (2 de ellas con Certificación I3).
- En relación con la dedicación docente establecida en el artículo 79 de la LOSU, y a la vista de la Disposición Transitoria Duodécima, se acordó mantener para el curso 2023/2024 los criterios que se venían aplicando antes de la entrada en vigor de la LOSU.

En julio:

- Se dotaron 2 nuevas plazas de Profesores Ayudantes Doctores, a la vista de las necesidades docentes para el curso 2023/2024.
- Se procedió a la concesión de 161 nuevos tramos docentes (quinquenios).



- Se resolvió la Convocatoria para el curso 2023/2024 del Programa Propio Giner de los Ríos de Profesores e Investigadores Invitados.
- Se aprobó un nuevo Baremo, consensuado con el Comité de Empresa del PDIL, para juzgar los concursos a plazas de Profesores/as Ayudantes Doctores/as.

En septiembre:

- Se dotaron 3 nuevas plazas de Profesores Ayudantes Doctores, a la vista de las necesidades docentes para el curso 2023/2024.

En octubre:

- Se resolvió la Convocatoria del Plan de Promoción 2023, asignando 8 plazas de CU, 14 de TU -11 de ellas para PAD- y 15 de PPL -14 para PAD-.
- Se dotaron 5 nuevas plazas de Profesores/as Ayudantes Doctores/as, según las necesidades docentes para el curso 23/24, y 2 plazas de Profesor Permanente Laboral para el curso 24/25.



Estudiantes

Son objetivos prioritarios mantener la colaboración con el Consejo de Estudiantes de la UAH y las delegaciones de estudiantes, y el fomento de la vida universitaria, así como la creación de un Portal de Orientación al Estudiante. Continuamos apoyando las actividades del CEUAH y delegaciones, trabajando conjuntamente en el diseño de nuevas propuestas. Con la intención de reforzar la atención del Gabinete Psicopedagógico, se va a poner en marcha un programa de bienestar emocional que va a consistir en talleres, mensajes a través de nuestras redes sociales y campañas de sensibilización.

- **Prácticas de empresa.** Durante el curso académico 2022-2023 se han producido importantes novedades normativas en las prácticas académicas externas y se han atribuido nuevas tareas al Servicio de Prácticas. El *Real Decreto-Ley 2/2023* dispuso la inclusión en el sistema de la Seguridad Social de los estudiantes que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas tanto remuneradas como no remuneradas; el *Real Decreto-Ley 5/2023* aplazó su entrada en vigor al 1 de enero de 2024. La Universidad de Alcalá asumirá las obligaciones de la Seguridad Social (coste y gestión) de las prácticas académicas externas curriculares sin ayuda al



estudio cuando la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen no lo haga (99% de los casos). A partir del curso 2023-24 se incorpora a la gestión del Servicio de Prácticas las prácticas académicas externas de los Estudios de Formación Permanente de nueva creación. Todo lo anterior tiene que ser compatible con el objetivo de ofrecer prácticas externas de calidad tanto en el ámbito nacional como internacional, que complementen la formación de los estudiantes y refuercen su empleabilidad.



V

DOCENCIA

Grado

A) Acceso y admisión

- **Matrícula.** El número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene en cifras similares a las de los últimos años. En el presente curso tenemos 3.384, un ligero incremento en relación con los estudiantes del curso anterior (2,11%). En cuanto al número total de estudiantes matriculados en la Universidad también ha aumentado ligeramente (3,58% respecto al curso 2022-23); un total de 16.632 estudiantes para el curso 2023-24. La intención es realizar acciones de promoción para cubrir todas las plazas verificadas. Los datos de matriculación de los últimos cinco años son:

	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2023-24
En Centros Propios	14.315	14.605	14.306	14.172	14.575
En Centros Adscritos	1.667	1.882	2.044	1.885	2.057
TOTAL	15.982	16.487	16.350	16.057	16.632



Se desean realizar nuevas estrategias para el proceso de Admisión de los Estudiantes de Nuevo Ingreso con el doble objetivo, tanto de aumentar las notas de corte, como el porcentaje de ocupación de las plazas antes del comienzo del curso. En este año, antes del periodo estival, hubo una gran demanda de plazas en nuestros grados; lamentablemente, a la vuelta de agosto hubo que realizar distintos llamamientos para conseguir la matrícula actual. Deseamos destacar que los Grados de Biología y el de Química han conseguido la nota de corte más alta de Madrid.



- **EvAU y Admisión.** En este año 2023, las pruebas EvAU se han realizado con normalidad. En la mayoría de los Grados propios de la UAH las preinscripciones han cubierto sus plazas en la convocatoria de junio. El porcentaje de estudiantes aptos en la convocatoria ordinaria de junio fue de 96,2%, cifra superior a los años anteriores. Durante los días 5 y 6 de octubre, se asistió a las V Jornadas CRUE sobre el Acceso y la Admisión a las Universidades Públicas Españolas, entre cuyos puntos se debatía el diseño de la nueva prueba EVAU2024, aun sin definir. Como consecuencia de las elecciones generales sigue pendiente de aprobación el RD por el que se regulan el acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias de Grado.



- **Anulaciones de matrícula, Gestión de Permanencias y Reclamaciones.** Los estudiantes que, por diversos motivos, se encuentran en situaciones de incumplimiento de permanencia generan una gran carga de trabajo. Desde julio de 2023 hasta la fecha se han gestionado y resuelto un total de 289 solicitudes de permanencia, correspondiendo a la siguiente tipología de casos:
- **Anulaciones de matrícula, Gestión de Permanencias y Reclamaciones.** Los estudiantes que, por diversos motivos, se encuentran en situaciones de incumplimiento de permanencia generan una gran carga de trabajo. Desde julio de 2023 hasta la fecha se han gestionado y resuelto un total de 289 solicitudes de permanencia, correspondiendo a la siguiente tipología de casos:

INCUMPLIMIENTO	TOTALES	FAVORABLES	DESAV.	RECURSO FAVORA	RECURSO DESF.
PRIMER AÑO	21	11	10	2	
AÑOS	119	118	1	1	
CONVOCATORIAS+AÑOS	8	6	2		
CONVOCATORIAS	74	58	16	1	4
POR COMISIÓN	2	1	1		
IMPAGOS	3				
NO INCUMPLEN	44				
DUPLICADAS	18				
TOTAL	289	194	30	4	4

Durante el próximo curso se va a elaborar una nueva normativa que reemplace a la actual Normativa de Matrícula y Régimen de Permanencia.



Con relación a los Intercambios entre universidades españolas los estudiantes de nuestra universidad que han ido a otras han sido 52. Los estudiantes que hemos recibido de otras han sido 41. La titulación más demandada para venir ha sido Medicina y de la que hemos mandado más estudiantes a otras universidades es Farmacia.

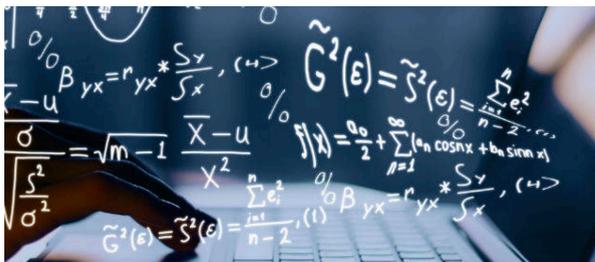
B) Centros y Departamentos

En este curso se ha continuado con el “Plan de Mejora de las Titulaciones”, destinado a Centros y a Departamentos. En este plan se contempla la ayuda económica a Centros que realicen acciones como potenciar el acercamiento de estudiantes al entorno profesional o desarrollar actuaciones de promoción o difusión del centro. El objetivo para los Departamentos es ayudarles a paliar la obsolescencia de recursos, mediante el mantenimiento y la adquisición de nuevo material. El presupuesto total para este programa ha sido de 175.000 €. También se ha promovido la “Ayuda de Fungibilidad” (a Departamentos con elevados gastos en fungibles), siendo los principales Departamentos afectados: Ciencias de la Vida; Geología, Geografía y Medio Ambiente; Química Analítica, Física e Ingeniería Química; Química Orgánica e Inorgánica; Biología de Sistemas; Ciencias Biomédicas; y Biomedicina y Biotecnología. Deseamos mantener este apoyo económico ya que creemos que la mejora de instalaciones y equipos para la docencia práctica redundará en una mayor atracción y mejor formación de los estudiantes.



C) Organización docente

En el curso 2023-24 se ha implantado en el Campus de Guadalajara el “Grado en Matemáticas y Computación”, dependiente de la EPS. Durante el presente curso se está trabajando para implantar en un futuro próximo el Grado en Nutrición Humana y Dietética. Se ha realizado un *Plan de Promoción de Estudios de Grado* para dar a conocer la oferta de estudios de la UAH a los futuros estudiantes. Entre las actuaciones destacan: 36 Jornadas de puertas abiertas, para que Centros de Enseñanza Secundaria visiten los Centros de la UAH (87 Centros y 3.978 alumnos); 9 Jornadas específicas de Facultad o Escuela denominadas “*Open Day* de Facultad”, para estudiantes de secundaria y bachillerato con especial interés por algún Centro (619 visitantes); visitas de profesores de la UAH a Centros de Secundaria para presentar la UAH, colaborar en actividades de orientación y formativas del Centro, o impartir charlas temáticas. Este curso también se realizará este *Plan de Promoción* renovado (líneas similares a otras convocatorias y otras nuevas). El Plan tendrá una página web en la que se incorporará toda la información de las actividades de promoción y divulgativas que se realizan en la Universidad.



En este curso 2023-24 se ha continuado la iniciativa de “Préstamo de ordenadores portátiles” a estudiantes. Se recibieron 228 solicitudes de estudiantes de Grado y 12 de estudiantes de Máster, habiéndose entregado 197 ordenadores a estudiantes de Grado y 7 a estudiantes de Máster. Es nuestra intención solicitar la Oferta Docente antes que en cursos anteriores mejorando el aplicativo. En este curso se implantará en todos los Centros (excepto EPS) la *Aplicación de las Guías Docentes* (desarrollada e implementada por miembros de la Dirección de la EPS). Se trabajará también en el análisis de los criterios de reparto económico en Departamentos y Centros con el fin de incorporar la Ayuda de Fungibilidad. Durante este curso se trabajará en la modificación de las siguientes Normativas:

- Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Alcalá.
- Matrícula y régimen de permanencia en los estudios de Grado.
- Reguladora del Sistema de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en estudios de Grado.
- Protocolo de actuación ante estudiantes que causan baja en el CUD.



Becas: Los datos relativos a las convocatorias de becas del curso 2022-2023 son:

- Becas de carácter general para estudios de Grado y Máster del Ministerio de Educación y Formación Profesional: 10.332 solicitudes y 4.783 concedidas.
- Becas de Colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional: 51 solicitudes becas y 32 concedidas.
- Ayudas al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables: 603 solicitudes y 318 concedidas.
- Becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid: 192 solicitudes y 128 concedidas.
- Becas Santander Progreso, curso 2022-23: 2.115 solicitudes y 18 concedidas.

Convenios: Los siguientes convenios se pondrán en práctica durante el curso 2023-24:

- Convenio de Adscripción entre la UAH y el Centro Universitario CC (renovación).
- Convenio de Adscripción de la UAH y el CUD (renovación).
- Adscripción a la Asociación Española de Universidades con Titulaciones de Información y Comunicación (ATIC).
- Creación del AULA BIDADARMA, ubicada en la Facultad de Farmacia.
- Colaboración entre la UAH y el Institut Ramon Llull para estudios catalanes en la UAH.
- Doble titulación con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina):
 - Doble titulación: Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones y de Ingeniería Electrónica.
 - Grado en Ingeniería de Computadores y de Ingeniería en Computación.



Posgrado

A) Másteres Universitarios (MU)

En dos casos, Másteres Universitarios y Universidad de Mayores, se aportan los datos de matrícula de este curso 2023-2024. En otros dos, Formación Permanente y Extensión Universitaria, se informa del curso 2022-2023, porque las matrículas para el curso 2023-2024 tienen lugar durante todo el curso académico. Las cifras de matrícula de los MU para el curso son las siguientes: 2559 estudiantes matriculados, de estos 1767 son de nuevo ingreso y 792 veteranos (MU de más de 60 ECTS, que estudian a tiempo parcial o los que les falta alguna asignatura por cursar -sobre todo el TFM-). Las cifras son muy similares a las del curso pasado, cubriendo plazas en prácticamente todos los másteres habilitantes que ofrecemos, pero también debemos destacar a los másteres universitarios no habilitantes que han cubierto plazas:

- “Dianas Terapéuticas”
- “Microbiología aplicada a la Salud Pública”
- “Gestión Cultural y de industrias creativas”
- “Analítica de Negocios y Big Data”
- “Ciberseguridad (con el doble máster con el MU Ingeniería de Telecomunicación)”
- “Restauración de Ecosistemas”
- “Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica”.



Mantenemos los siguientes programas de becas: Cervantes, AUIP, Mescyt, Fundación Carolina, así como las colaboraciones con ACOES, OEI y Fundación Mujeres por África. Nueve másteres se sitúan entre los mejores de España en el Ranking del periódico El Mundo y, recientemente, hemos conocido que el máster interuniversitario de Hidrología y Recursos Hídricos es, por segundo año consecutivo, uno de los cinco mejores másteres sobre Medio Ambiente en enseñanza *on-line*.

Como acciones inmediatas, se plantean mejorar el apoyo en la gestión de los directores de máster universitario, la revisión de las guías docentes, proporcionando una plantilla y una guía para hacer más comprensibles algunos conceptos, ampliar el periodo de elaboración y envío por parte de los directores de los másteres, y elaborar una "Guía de buenas prácticas para el uso de la Inteligencia Artificial Generativa".



B) Formación Permanente

Respecto a las cifras de estudios y estudiantes matriculados en el curso 2022/2023, se ofertaron 340 estudios, se impartieron 197 estudios con 4.924 estudiantes matriculados. En relación con la certificación de Microcredenciales, la UAH ya dispone de la certificación Europass, lo que permite que las certificaciones sean subidas a esta aplicación europea, y se reconozcan en toda Europa. El Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana ha concedido 750.000 euros a la Universidad de Alcalá para la organización de varias ediciones de las microcredenciales (el importe es finalista):

- “Competencias Digitales para la Transformación 4.0 en Transporte y Logística”
- “Técnicas de *deep learning* y control aplicadas a sistemas inteligentes de transporte”
- “Tecnologías para la capacitación digital en el sector del transporte”
- “Simulación y optimización de redes logísticas, transporte y cadenas de suministro con gemelos digitales”

C) Extensión Universitaria-Formación

La oferta formativa de Extensión Universitaria se ha desarrollado por los cauces habituales, teniendo como datos significativos los siguientes en las tres modalidades de estudio: 25 Cursos de Extensión Universitaria con 633 alumnos matriculados, 16 Acciones Formativas con 819 alumnos matriculados y 52 Cursos de Verano con un total de 414 alumnos matriculados.



D) Universidad de Mayores

En el curso 2023/2024 hemos ofertado cuatro programas completos (dos de Humanidades y dos de Ciencias) en los campus de Alcalá y en el de Guadalajara. La matrícula se ha cubierto con listas de espera. Tenemos 304 estudiantes en primer curso, con un total en torno a 700 estudiantes. Como en ediciones anteriores, la Universidad de Mayores de la UAH está adherida al Programa Intercomunitario de la Comunidad de Madrid.



VI

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



- **Ayudas y becas.** La UAH ha mantenido el número de personal investigador, a través de diferentes programas.
- **Proyectos y contratos.** La financiación externa hasta el momento asciende a 18 millones de euros: convocatorias competitivas nacionales, contratos artículo 60, cátedras de investigación y a través de financiación europea. Por otro lado, se han mantenido las ayudas para proyectos de investigación (200.000 €) y las ayudas para adquisición y mantenimiento de equipamiento científico (600.000 €).



- **Oficina de Proyectos Europeos.** Está trabajando en la promoción del Plan de Dinamización entre todos nuestros grupos de investigación, fomentando la participación en convocatorias europeas, especialmente en el programa marco Horizonte Europa.

Durante 2022/23, destacamos:

- Una alta tasa de éxito, consiguiendo en 2022 12 proyectos de Horizonte Europa, 3 en consorcios coordinados por la Universidad de Alcalá. El importe asciende a 58,8 millones de euros, de los cuales 4,6 millones están asignados a la UAH.
- Ejecución completa y satisfactoria del programa de atracción de talento COFUND-MSCA “*Got Energy Talent*” (H2020), desarrollado por nuestra Universidad junto con la URJC, y cofinanciado por la Unión Europea con 2,4 millones de euros.

Durante el año 2023, destaca:

- Renovación del sello de calidad ISO9001 del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Servicio de Gestión de la Investigación ha sido finalista en el concurso de buenas prácticas de gestión 2023 convocado por el Club de Excelencia en Gestión.
- Apertura del nuevo Portal de Producción Científica de la Universidad de Alcalá.
- Generación de la Memoria Científica de la Universidad de Alcalá.
- Entrega de los premios a la Excelencia Investigadora “Doctora de Alcalá”.



- **Comité de Ética de Investigación y de Experimentación Animal.** El Comité de Ética y el Órgano Habilitado de Bienestar Animal ha mantenido sus funciones sobre asuntos éticos de los proyectos de investigación de la UAH, asesorando a la Comunidad Universitaria sobre aspectos éticos en la producción del conocimiento científico y en la publicación de los resultados de investigación.
- **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI).** Se han llevado a cabo las siguientes actividades:
 - **Promoción de resultados de I+D+i** a través de las siguientes acciones:
 - Difusión de las capacidades de los grupos de investigación, de la oferta tecnológica y de patentes de la UAH, tanto en nuestro escaparate tecnológico como a través de eventos de transferencia y reuniones con empresas.
 - 1ª Convocatoria de Proyectos de Transferencia del Programa Propio.
 - 2ª Edición de la convocatoria de proyectos de transferencia conjuntos UAH-IRYCIS.



- **Participación en plataformas y redes** tecnológicas, empresariales, nodos de enlace y otras agrupaciones Universidad/Empresa en las colabora la UAH, como *Railway Innovation Hub*, Hisparob, Suschem Química, Aeroespacial (PAE) y CLACSO.
- **Divulgación y comunicación científica.** Coordinación de los siguientes eventos con actividades y sesiones gratuitas para todos los públicos: Noche Europea de los Investigadores, Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid, Feria Madrid es Ciencia y Feria de Guadalajara.
- **Protección e internacionalización de patentes**, mediante el asesoramiento a los investigadores en la tramitación de solicitudes nacionales, europeas, extensiones internacionales, registros de software, etc., junto con la Convocatoria de Premios a patentes y su extensión internacional.
- **Apoyo a la creación de empresas de base tecnológica:** Convocatoria del Concurso de ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica y Convocatoria de ayudas a la creación de empresas de base tecnológica para apoyar las nuevas iniciativas emprendedoras del PDI.
- **Asesoramiento Legal y Jurídico de la I+D+i** y revisión de acuerdos de transferencia e I+D+i para la realización de contratos Art. 60 LOSU y para la participación conjunta Universidad-Empresa en convocatorias de ayudas para cofinanciar proyectos de colaboración competitiva con empresas.
- **Participación en distintos Clústeres de Innovación Tecnológica y Talento** de la Comunidad de Madrid: los CITTs del Espacio, Electrónica y Semiconductores, Biomedicina y Humanidades Digitales.



Doctorado

- Impartición de 31 Programas de Doctorado (dos en extinción): 7 en Artes y Humanidades, 10 en Ciencias, 7 en Ciencias de la Salud, 6 en Ciencias Sociales y Jurídicas y 6 en Ingeniería y Arquitectura.
- En este curso se matricularon **1.723 alumnos, 334 de nuevo ingreso** (cifras similares a cursos anteriores). Se defendieron 193 tesis, el 86,01 % obtuvo la mención cum laude y el 54,4 % la opción a premio extraordinario.
- Cinco tesis con mención industrial y cuatro tesis se realizaron en régimen de cotutela.
- La Escuela de Doctorado ofertó 58 actividades formativas transversales, con más de 4.000 plazas. A estas actividades deben añadirse las ofertadas por los programas de doctorado, en actividades específicas y de rama (incremento respecto a cursos anteriores).
- Durante el curso 2022-23 se ha **acreditado el programa de doctorado en Ciencias Forenses** y ha recibido informe favorable a la solicitud de modificación el programa de doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento.



- Durante este curso se han aprobado normativas importantes relativas a Doctorado:
 - Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado.
 - RD 576/2023, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, que supondrá importantes cambios en las normativas de la Escuela de Doctorado.
 - Se encuentran en fase de revisión por la Comisión de Reglamentos la modificación del *Reglamento de elaboración, autorización y defensa de la tesis doctoral* y el *Procedimiento de equivalencia de los títulos extranjeros de educación al nivel académico de Doctor*.
- Durante este año **se ha avanzado en los procesos de digitalización de los procedimientos mediante la Plataforma DATRES**. Junto a los módulos de Gestión de Actividades Formativas y de Depósito y Defensa de Tesis, se han activado los módulos del Plan de Investigación y Evaluación Anual. El curso 2023-2024 se activará el módulo de Suplemento Europeo al Título y se estudiará la adquisición del de Gestión de Expedientes.
- En la internacionalización de la Escuela de Doctorado, en este curso se han materializado actividades en el proyecto europeo DocTalent4U, cuyo objetivo es la selección de habilidades transversales y creación de cursos piloto sobre comunicación, negociación, trabajo en equipo y redes, eficacia personal y liderazgo. Se avanza en el encaje de nuestra Escuela de Doctorado en el Grupo Tordesillas y en los intercambios de estudiantes Erasmus KA107. Y ya empezaron a definirse actuaciones en el ámbito de doctorado en el marco de la Alianza Europea de Universidades EUGLOH.



Biblioteca

- Se va a diseñar un nuevo Plan Director incardinado en el Plan Estratégico de la Universidad, con objetivos que impulsen la transformación e innovación para garantizar la mejora de los servicios de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación.
- Realizar una sesión de formación de apoyo a la investigación en materia de ciencia y acceso abiertos dirigida al personal investigador.
- Poner en marcha las mejoras derivadas del proceso de certificación de calidad, en el que el Servicio de Biblioteca revalidó el Sello 500+ con el nuevo modelo EFQM.
- Implementar mejoras en el Portal de producción científica y garantizar la calidad de su información bibliográfica. Tarea conjunta con el Servicio de Gestión de la Investigación.
- Implementar y extender el proyecto de juegos didácticos. Ya implementado en la Biblioteca de Educación y en fase de implementación en el CRAI Biblioteca.
- Convocar una nueva edición del laboratorio ciudadano CRAI Ciudadan@, con mejoras en las alianzas con los entes locales, principalmente el Ayuntamiento.
- Habilitar un espacio para la creación de una Comicteca en el CRAI.



VII

CALIDAD

Calidad de los centros

La Escuela Politécnica Superior ha conseguido la acreditación institucional del centro, otorgado por la Fundación madri+d. Queremos felicitar a todos los profesores, estudiantes y PTGAS involucrados en el proceso por el trabajo, demostrando su compromiso con la cultura de calidad.

Para facilitar el proceso al resto de centros, se ha elaborado una plantilla de acreditación institucional que incorpora la documentación necesaria para la solicitud del SISCAL y posterior acreditación. Los centros que inician el proceso en el presente curso son: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho y Escuela de Doctorado. Con la colaboración de Servicios Informáticos, las nuevas webs de los centros contendrán un el enlace a un buscador de documentación de procesos de calidad de las titulaciones albergado en el portal de calidad, evitando así duplicidades y documentos desactualizados.

siscal
madri+d
CALIDAD UNIVERSITARIA

certificado

Universidad de Alcalá
Escuela Politécnica Superior
nº: 25/2023



Calidad de las titulaciones

Este mes se ha entregado la documentación para la solicitud del Sello de la *World Federation for Medical Education*. La obtención del sello posibilitará que los titulados puedan ejercer en Estados Unidos y Canadá. Con respecto a las restantes titulaciones continuamos con los procesos habituales en calidad, en los que cabe destacar:



- La oferta de dos nuevos títulos. Un grado y un máster, cuyas resoluciones del Consejo de Universidades llegaron el pasado mes de junio:
 - Grado en Matemáticas y Computación
 - MU en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica
- La preparación de nuevas solicitudes de verificación de los que ya hemos recibido el informe favorable de la Comunidad de Madrid:
 - Grado en Nutrición Humana y Dietética
 - MU en Egiptología y Culturas del Próximo Oriente Antiguo
 - MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas
 - MUI en Innovación Educativa para la Creación de Valor
- Se ha elaborado una sencilla herramienta que facilita el proceso de adscripción al campo de estudio (ámbito de conocimiento) de todas las titulaciones de Máster Universitario y Grado, adaptándonos a lo previsto en el RD 822/2021. Este proceso permitirá a la universidad





tener una visión global de los campos de estudio a los que se adscriben las titulaciones que ofertamos (se ha realizado el proceso para los MU y la figura muestra el porcentaje de titulaciones adscritas a cada campo de estudio).

- Un reflejo de la buena calidad de nuestras titulaciones es el hecho de que 18 titulaciones deberían realizar el Seguimiento Externo y de ellas:
 - 7 están exentas por tener calificaciones “A” y “B” en las últimas acreditaciones.
 - 9 optarán voluntariamente, porque obtuvieron “C” en algún criterio.
 - Únicamente 2 estarían obligadas.
- En breve se publicarán en el portal de calidad los informes globales del Seguimiento Interno de las titulaciones oficiales de Grado, Máster y Programas de Doctorado del curso 2021-22.



Calidad del profesorado

Mantenemos la certificación del DOCENTIA que nos asegura la máxima calificación (A) en el criterio de profesorado de las acreditaciones institucionales. Las agencias evaluadoras solicitan a las universidades el Diseño de un Marco de Desarrollo Académico Docente para mantener la certificación del DOCENTIA. Hemos establecido 2 niveles del marco y se están definiendo los estándares y criterios que constituyen cada nivel.

DOCENTIA curso 2023/24:

- 185 solicitudes de evaluación.
- Hemos habilitado una herramienta web que permite al PDI consultar la fecha de solicitud de su último quinquenio y su último DOCENTIA.
- Se ha simplificado la información requerida a los responsables académicos, elaborando un único informe, que será enviado a los directores de departamento.
- Se han realizado encuestas docentes adecuadas a los profesores asociados en Ciencias de la Salud y a los contratados FPI/FPU que colaboran en la docencia.



Programa de Formación del Profesorado

- Se sigue reforzando la formación en cuestiones de accesibilidad, atención a la diversidad en el aula y la incorporación de la perspectiva de género en la docencia.



- Se ha ampliado la oferta mensual de monográficos, respondiendo a las necesidades para la mejora de la calidad de las enseñanzas: la evaluación competencial, la comunicación eficaz en el aula, la implementación de metodologías activas y la creación de recursos, entre otros.
- Asimismo, la oferta ha incluido cursos del uso de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la que se irá profundizando.



VIII

INTERNACIONALIZACIÓN



A partir del 1 de enero de 2023, la Universidad de Alcalá es oficialmente miembro de pleno derecho de la Universidad Europea (Alianza de Universidades Europeas) *European University for Global Health (EUGLOH 2.0)*. Esta pertenencia nos ha llevado a reformar y homogeneizar los textos de todas nuestras convocatorias de ayudas de movilidad internacional. El objetivo ha sido ofrecer modalidades de movilidad más diversas, inclusivas y cercanas a las necesidades de la comunidad universitaria, siendo algunas de estas modalidades novedosas, como las de corta duración. Recientemente se han publicado las convocatorias de ayudas para realizar movilizaciones de docencia y de formación en el marco de los Programas Erasmus+ KA131 y



KA171 durante este curso 2023-2024. Estas ayudas están dirigidas al PDI y al PTGAS, y las convocatorias estarán abiertas durante todo el curso. Se intenta incrementar la movilidad de nuestro personal. También en las últimas semanas se han publicado distintas convocatorias para nuestros estudiantes, como las becas Erasmus+ KA131 para prácticas, las becas Erasmus+ KA131 de corta duración para estudios de doctorado, las becas Erasmus+ KA171 y las becas de prácticas en el MIT. Estas convocatorias pretenden movilidades durante el segundo semestre de este curso 2023-2024.



Para el próximo curso 2024-2025, se han publicado las convocatorias de las ayudas del Instituto Franklin y de las becas Erasmus+ KA131, ambas con fines de estudio. Queda por publicar la convocatoria de ayudas Santander-Movilidad Global para 2024-2025.



En aras de conseguir acuerdos con las mejores universidades, debo señalar que son muchos los centros universitarios extranjeros de distintas áreas geográficas que contactan con nosotros para expresarnos su interés en establecer una colaboración académica y firmar un convenio de intercambio de estudiantes o profesores, aunque no siempre resultan de interés para estos colectivos.

Este curso 2023-2024, se ha afianzado el programa de becas de estudios dirigidas a estudiantes de las Secciones Bilingües de español. En abril de 2022 se firmó un convenio con el Ministerio de Educación y Formación Profesional para poner en marcha este programa, que permite a estudiantes de las Secciones Bilingües de español de varios países europeos cursar sus estudios de grado en la Universidad de Alcalá. En el curso 2022-2023 este programa estaba dirigido a estudiantes de Bulgaria, Rumanía y Hungría; en el presente se ha abierto a estudiantes de Polonia, Eslovaquia y República Checa. El programa ha tenido muy buena acogida en estos seis países y tenemos la intención de incluir más países en la próxima convocatoria (por ejemplo, China).

Por último y con la finalidad de dar un mejor servicio a la comunidad universitaria entrante y saliente, el pasado mes de octubre se abrió en el Colegio de Santo Tomás el *International Lounge* de la Universidad de Alcalá, un centro de información y bienvenida que atiende a todos los estudiantes, profesores y PTGAS de la UAH y de universidades extranjeras. Por otro lado, el Vicerrectorado está elaborando un nuevo Reglamento de Movilidad Internacional que, en breve, será elevado a Consejo de Gobierno para su aprobación.





Hemos hecho una firme apuesta por internacionalizar la Universidad de Alcalá a través de la promoción lingüística y, más concretamente, a través de una mayor presencia de la lengua inglesa, herramienta indispensable para obtener una mayor relevancia en cualquier escenario internacional. Para ese fin, y con el apoyo al Programa de Formación del Profesorado, se ofertará a partir de este curso un módulo de metodologías didácticas que tiene como objetivo dotar al profesorado de las herramientas y de los recursos necesarios para impartir sus clases en inglés. Pretendemos contribuir a aumentar en algunos de nuestros estudios la presencia de asignaturas en lengua inglesa, mejorando la calidad de la docencia en esta lengua y reforzando las competencias didácticas del profesorado en este idioma. Consideramos que un mayor número de asignaturas en inglés servirá, primero, para atraer un mayor número de estudiantes internacionales; segundo, para reforzar el papel de la Universidad de Alcalá como actor dentro de la alianza EUGLOH; y, tercero, para proporcionar a nuestros propios estudiantes un espacio para fortalecer sus competencias lingüísticas y, con ello, su proyección en el mercado laboral. Asimismo, se está trabajando para que Alcingua amplíe su oferta formativa e incluya cursos de lengua inglesa y de otras lenguas europeas, que estarán destinados principalmente al estudiantado.



En este mismo sentido, hemos realizado los trámites necesarios para que los investigadores de la UAH cuenten a partir del próximo año con apoyo en la revisión lingüística y/o traducción de sus contribuciones científicas a través de una agencia de servicios lingüísticos externa a la Universidad. En este punto, quisiera reafirmar nuestro compromiso con la Universidad Europea, EUGLOH. Durante los primeros meses de participación en este consorcio, nuestro personal ya ha llevado a cabo, en colaboración con nuestros socios, una intensa planificación de las actividades docentes e investigadoras que nos permitirán a lo largo del curso académico 2023-2024 cumplir con el objetivo fundamental de fomentar una estrecha cooperación. Invito, pues, a todos los miembros de la comunidad universitaria a participar con nuevas actividades a través de este ilusionante proyecto internacional.



IX

EMPLEABILIDAD, EMPRENDIMIENTO Y ALUMNI



Oficina Alumni UAH y empleabilidad

Para involucrar a los protagonistas de nuestros Centros en el impulso de la empleabilidad de nuestros estudiantes y la participación de nuestros egresados, se impulsarán convocatorias dirigidas a las Delegaciones de Estudiantes, Tutores de Grado y equipos de dirección de



Facultades y Escuelas. Desde AlumniUAH se organizará el III Encuentro AlumniUAH 25 Aniversario con el objetivo de fortalecer la red AlumniUAH y lograr el retorno de los graduados a la universidad en diversas formas, como apoyar a los estudiantes en su crecimiento profesional, aportar su experiencia, respaldar proyectos de investigación, entre otros. Se continuarán proyectos iniciados en años anteriores, como el “Programa Mentoría”, el “Club de Talento”, “Impúlsate y Despega” y “Sumérgete”, así como con los talleres para la búsqueda de empleo “Conócete para darte a conocer”, “¿Qué dice tu CV de ti?” “¿Por qué te tengo que contratar?”. Se fortalecerá el Boletín AlumniUAH con nuevas secciones, como “AlumniUAH en el Exterior”.

Emprendimiento

Para desarrollar las habilidades emprendedoras más demandadas, se ha previsto desarrollar a lo largo del curso 2023-2024, diferentes actuaciones formativas:

- 5º, 6º y 7º Edición del programa “*Curriculum Vitae de Soft & Hard Skills*” o “CV Paralelo de Habilidades”; 3º y 4º Edición del “Curso sobre herramientas para Emprender”; 3º Edición del “Hackathon de Emprendimiento Sostenible”.
- Semanas temáticas: la 2º Edición de la “Semana de la Comunicación, la imagen y el emprendimiento” y la 1º Edición de la “Semana del liderazgo y del emprendimiento”.
- Formación en canales *on-line*: posicionamiento en redes sociales, marca personal en LinkedIn o talleres de diseño con Canva, entre otros.



- Está prevista una nueva edición del curso de Emprendimiento Internacional, junto a la Universidad de Cetyx.
- Cursos sobre diferentes temáticas: *Trading*, Inteligencia Emocional, Inteligencia artificial y emprendimiento, Tecnologías de Realidad Virtual para el Emprendimiento, Excel para emprendedores, Videojuegos y modelos de negocio para el emprendimiento, etc.

Igualmente, a lo largo del curso, están previstos celebrar los siguientes eventos:

- 3º Edición de los Premios “A todo lo que te ha enseñado algo, siempre vuelves”.
- 3º Edición de los Premios a los mejores TFG y TFM relacionados con la actividad emprendedora y la innovación empresarial.
- 3º Edición de los Premios “La Empresa del Futuro”.
- 5º Edición de los Premios “Tu idea de en un minuto”.
- 2º Edición de la Noche de los Emprendedores.



X

COMUNICACIÓN



Diario digital, comunicación institucional y redes sociales

Los objetivos del Departamento de Comunicación han estado marcados por los actos de celebración del 25 aniversario de la declaración de la Universidad de Alcalá por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad, en cuya organización y difusión han colaborado muy activamente. En el presente curso seguirán trabajando en los actos de conmemoración del 25 aniversario. Asimismo, trabajaremos en un relanzamiento y reorientación de los contenidos que publicamos en todos los canales de comunicación de la UAH.



- Se va a potenciar la producción audiovisual propia en diversos formatos tanto en cantidad como en calidad, con recursos propios y en colaboración con la OTEC.
- Se va a potenciar la producción audiovisual propia en diversos formatos tanto en cantidad como en calidad, con recursos propios y en colaboración con la OTEC. En las redes sociales, y en especial en las más afines al colectivo estudiantil, potenciaremos la creatividad y formatos nativos para cada una de ellas. El objetivo es mejorar el compromiso y la satisfacción de toda la comunidad universitaria con esos canales, fundamentales para la comunicación interna de la institución, aumentando el número de suscriptores a nuestros canales.
- Respecto al diario digital, queremos aumentar la calidad y la profundidad de los contenidos para que pueda ser concebido no solo como un tablón de anuncios, sino que también se pueda encontrar divulgación de primer nivel, debate en torno a temas de actualidad o de interés público, historias humanas... Siempre, eso sí, como excusa para destacar la experiencia, los casos de éxito y el talento propio de la UAH.



- Se ha realizado la presentación de Neurona y Hormona, las mascotas de la UAH y el lanzamiento de sus cuentas en redes. Se abrirá por tanto una nueva línea de comunicación de la Universidad, y en especial en las redes sociales. Coordinar la complementariedad de esa nueva línea con los canales institucionales de la UAH será otro de los desafíos (y oportunidades) para este curso.
- Se elaborará un Plan Integral de Comunicación de la Universidad de Alcalá donde se recojan todas las líneas estratégicas que permitan proyectar de manera óptima la imagen de la Universidad en la comunidad universitaria y en la sociedad.
- Seguiremos con el patrocinio de medios locales de prensa y radio, en Alcalá de Henares y Guadalajara.



Imagen institucional, contenidos y vídeos

- Se va a potenciar la **producción audiovisual propia** en diversos formatos tanto en cantidad como en calidad, con recursos propios y en colaboración con la OTEC.
- Se pretende actualizar el “manual de identidad corporativa” para incluir el uso de nuevos elementos de la imagen de marca de la Universidad y dejar claro cómo debe ser el uso de otros logos diferentes a la imagen de marca de la propia Universidad, pero pertenecientes a la misma. El manual deberá ser aprobado por el Consejo de Gobierno.



- Seguiremos cuidando el respeto a la imagen de marca de la universidad en cualquier evento en el que esté implicada nuestra institución.
- Pretendemos generar una **fototeca** que agrupe todas las fotos institucionales que se generen, así como imágenes de los edificios, museos y actividades en las que la universidad esté implicada. La intención es que sean fotos que puedan ser usadas por todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Seguiremos **actualizando los contenidos** de los folletos utilizados para información y promoción de nuestros estudios en ferias y actividades realizadas por nuestra universidad.
- Se apoyará la mejor manera de llevar a cabo las diferentes acciones de **promoción e Información de la Universidad** en centros de enseñanza secundaria.

Rankings

Seguimos estudiando estrategias para continuar mejorando nuestra posición en los rankings nacionales e internacionales. Se solicitará la ayuda y cooperación de los Servicios de la Universidad, para poder emprender acciones encaminadas a optimizar nuestra posición.



Entorno web

- Proponemos actualizar y mejorar la página web principal de la Universidad, con una imagen renovada, haciendo hincapié en su usabilidad. Se diseñará para que sea visualmente atractiva y útil para los miembros de la comunidad universitaria y futuros estudiantes.
- Deseamos reforzar los servicios que se prestan en materia web a la comunidad universitaria, continuando con la renovación de páginas web de las Facultades y Escuelas, así como de otras páginas de gran interés estratégico como EUGLOH.
- Proponemos crear un Portal de Orientación al estudiante para centralizar toda la información de interés según los diferentes momentos del curso, así como un Portal de Actividades para Centros de Enseñanza Secundaria que informará de las actividades y eventos destinados a estudiantes y profesores de secundaria.
- Queremos diseñar una nueva imagen para UAH Comunica, en colaboración con el Servicio de Informática, que permita diferenciar los comunicados institucionales de los de los vicerrectorados y otros servicios de la Universidad, y mejorar su usabilidad.
- Vamos a reforzar el control de los contenidos publicados, redactando un manual de estilo *web* con las normas en la creación y edición de contenidos digitales, facilitando los medios para la actualización de contenidos por las unidades responsables, y vigilando el cumplimiento de la *web* sobre accesibilidad, protección de datos personales y usabilidad.



XI

VIDA UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL



La **Cultura** ha sido una de las facetas más destacadas de la Universidad de Alcalá, con más de 180 actividades en un año, y alcanzando, y solo en las 14 exposiciones producidas en salas de la UAH/FGUA, más de 60.000 visitantes. En esta recta final del año han destacado *“La Iberoamericana de Alcalá. Mujer y Artes Visuales del Siglo XXI”*, la mayor muestra de arte contemporáneo iberoamericano celebrada en España, con la participación de 37 artistas de gran proyección.



Esta muestra se encuadra en la conmemoración de los 25 años de la declaración de la Universidad de Alcalá como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, de los que también formó parte la ópera Turandot, en colaboración con Telefónica España. Además, se han mantenido, los talleres didácticos de arte contemporáneo para niños en el Museo de Arte Iberoamericano, y el IQh confirma su presencia en toda la geografía española. También destaca la segunda convocatoria del Aula de Fotografía del proyecto Archivo COVID; el archivo ya lo forman 11.426 fotografías y 328 reportajes, realizados por 456 autores. Otro éxito notable ha sido la celebración del **Congreso Internacional de Fotografía**, con más de 48 ponentes, 61 presentaciones y 400 asistentes.

El proyecto **MADCUP 2023 de deporte, educación y valores**, realizado en colaboración con otras instituciones, ha sido de nuevo un éxito en su segunda convocatoria: 15.000 participantes de 25 nacionalidades, con más de 150 voluntarios y 80 medios acreditados. Otro de nuestros proyectos estrella son los **Premios Cygnus** organizados por el Instituto para el Estudio y Desarrollo de las Artes y Ciencias Audiovisuales, **CIMUART** (quinta edición) con más 120 medios acreditados y seguidos en directo por las cinco televisiones de mayor audiencia.



Transparencia

- Seguimiento y mejora de la reputación de la universidad en materia de transparencia. Posicionamiento en rankings.
- Mantenimiento del sello de transparencia en su categoría máxima (tres estrellas) y mejora de la puntuación general del baremo (partimos del 93% de valoración).
- Mejora del posicionamiento en el ranking Dyntra Universidades. Partimos de una valoración del 82,84% (universidad transparente).
- Actualización y ampliación de la información ofrecida en el Portal de Transparencia.



Protección de Datos

Desde la Unidad de Protección de Datos se seguirá apoyando a la comunidad universitaria, dando respuesta a todas las consultas y actualizando la información referente a la Protección de Datos en Investigación. Se continuará la actualización de los procedimientos, formularios y leyendas informativas de los Servicios y/o Unidades, para que se ajusten a la normativa vigente, como ocurrió con el último cambio legislativo en materia de protección de datos en el ámbito de las transferencias internacionales de datos. Desde esta Unidad se continuará el trabajo coordinado con los Servicios Informáticos y con el Delegado del Rector para Comunicación, para publicar Circulares y Recomendaciones de temas de interés para la comunidad universitaria, como recientemente con la Circular con recomendaciones para ocultar el DNI al firmar documentos PDF mediante Adobe y AutoFirma, por ejemplo.



Mecenazgo

El Plan de Acción busca mejorar y visibilizar la colaboración entre la Universidad y las empresas, aprovechando nuestra capacidad para investigar y crear conocimiento en respuesta a las necesidades empresariales. Se realizarán jornadas de buenas prácticas y actividades en las que participarán la Universidad y empresas colaboradoras, así como aquellas interesadas en conocer las formas de colaboración. Además, se celebrarán las *II Jornadas de Reconocimiento a las Cátedras/Aulas Institucionales y de Empresa*.

Atención a la Diversidad

Se han atendido más de 151 solicitudes, en su mayoría por necesidades específicas de apoyo educativo no ligadas a discapacidad, con lo que se refuerza la tendencia al alza que venimos observando en los últimos años. Se continuarán gestionando las solicitudes de cambio de nombre



a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitadas al amparo del Reglamento de la UAH de 20 de octubre de 2022. Además, la Unidad participa en la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU) integrada en el Grupo de Trabajo de Discapacidad y Diversidad de CRUE Asuntos Estudiantiles y en la Red de Universidades por la Diversidad (RUD), y colabora en la organización de actividades con otras entidades. Continuando con la formación y sensibilización, se mantendrán las jornadas para el PTGAS y para el PDI en sus respectivos planes de formación, así como las dirigidas a la comunidad universitaria y la sociedad en general, coincidiendo con celebraciones señaladas como los días de las Personas con Discapacidad, de la Salud Mental, el Mes Europeo de la Diversidad, etc.

Unidad de Igualdad

El II Plan de igualdad de la UAH se aprobó en el mes de marzo, se ha registrado en septiembre y ya está disponible en la normativa de la UAH. La Unidad de Igualdad concentrará su esfuerzo en lograr su implementación plena, para lo que tendrá que contar con la Comisión de igualdad. A lo largo del curso seguirán realizándose actividades con para seguir avanzando en la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación en colaboración con los Vicerrectorados competentes y el Consejo de Estudiantes. Así como, actividades dirigidas a lograr un entorno seguro y respetuoso para las mujeres y los hombres en la UAH teniendo como eje la NO tolerancia hacia las violencias machistas.



También continuarán las actividades en torno al Punto Violeta, en colaboración con el CRAI-Biblioteca, y se promoverá la creación de una figura que sea “representante violeta” en cada Centro y en las Delegaciones de Estudiantes. La reciente firma de un Protocolo de Actuación con la Delegación de Gobierno Castilla-La Mancha, permitirá seguir avanzando en nuestra colaboración con otras entidades e instituciones.

Deporte

La universidad de Alcalá seguirá reforzando el programa de ayuda a estudiantes destacados adaptándola a la nueva ley del deporte 2022. En el último informe del Consejo de Deporte Universitario, se indicó que, de las 75 universidades españolas, sólo 19 tienen un programa de ayuda a los estudiantes deportistas aprobados por su consejo de gobierno, entre las que se encuentra la Universidad de Alcalá.



Gabinete Psicopedagógico

El Gabinete Psicopedagógico es un servicio gratuito de la UAH. Ofrece atención presencial y on-line para que los estudiantes aprendan habilidades y técnicas que mejoren su rendimiento académico. Los objetivos fundamentales son: prevenir y atender las posibles dificultades emocionales, conductuales y cognitivas del estudiantado con el objetivo de mejorar el desarrollo personal y profesional logrando una buena salud psicológica. A través de sesiones tanto individuales como grupales, los estudiantes aumentan sus competencias personales y el aprendizaje de herramientas para una vida académica más eficaz, mejoran su rendimiento académico, mejoran las relaciones entre iguales y aprenden nuevas estrategias. En el último curso se han atendido más de 200 estudiantes a nivel individual y más de 700 a nivel grupal.

En este primer año de actividad del HUB UAHcomprometida hemos puesto en marcha reuniones entre ONGs, empresas y voluntarios universitarios en los que han surgido diversos proyectos.

Voluntariado

Acabamos de presentar *Mapcesible*, en colaboración con la Fundación Telefónica para mapear Alcalá y mejorar la movilidad de las personas con discapacidad. Hemos firmado más de 50 protocolos de actuación con Fundaciones y ONGs de diversos ámbitos sociales.



Además, hemos puesto en marcha la primera microcredencial en España sobre voluntariado en la que se han registrado más de 120 estudiantes. Somos una comunidad universitaria de referencia en voluntariado, de lo que nos sentimos muy orgullosos.

Sostenibilidad

La UAH ha sido elegida por la nueva junta de la CRUE para formar parte de la ejecutiva de la comisión de sostenibilidad, poniendo nuestras siglas en la vanguardia de las políticas de sostenibilidad. Además, desde el HUB *UAHcomprometida* se está trabajando en una Comisión para la **coordinación de un Plan de Sostenibilidad de la UAH**, siguiendo las directrices de la CRUE, constituyendo un Plan de planes, donde se desarrollen, de manera simultánea y coordinada con todos los servicios de la universidad (OGIM, Jardín Botánico, Servicios Generales) en 4 ejes prioritarios: movilidad sostenible, eficiencia energética, patrimonio sostenible y sostenibilidad universitaria.



Cooperación

Hemos lanzado una Convocatoria de ayudas para la Cooperación Universitaria 2023/24 para proyectos y actividades relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en el marco del HUB *UAH Comprometida* por valor de 30.000 euros. Asimismo, el nuevo reglamento de grupos de trabajo para el desarrollo de los ODS está en tramitación ante la Comisión de Reglamentos.



25 Aniversario del nombramiento de la Universidad de Alcalá como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO

Para finalizar, quisiera informar al Claustro de todos los eventos y actividades que se han realizado durante este año dentro del **Plan de Conmemoración del 25 Aniversario** con motivo de la declaración por la UNESCO de la Universidad de Alcalá y el recinto histórico de la ciudad de Alcalá de Henares como Patrimonio de la Humanidad (enero- diciembre, 2023):

• Acciones Institucionales Generales

- Constitución de la Comisión de Honor
- Creación del premio Campus Patrimonio y creación de la escultura (reproducción de una clave pinjante del artesanado del Paraninfo).
- Reedición del libro de Patrimonio.
- Creación de concepto 25 Aniversario de Patrimonio "VIVA".
- Presentación de la Candidatura de la Sociedad de Condueños al Premio Princesa de Asturias 2023.
- Elaboración del "Manifiesto Alcalá" y firma de las Universidades Patrimonio (a falta de la firma de la Universidad de Virginia).
- Reedición y presentación del libro del Consorcio de Patrimonio.
- Inscripción del reconocimiento de la UNESCO en la pared del Paraninfo de la Universidad.
- Reedición de la Carta Bulada (enero 2024).
- Restauración y uso de la nueva Sala Patrimonio (2024).





• Actos y Eventos Institucionales

- Concierto de fin de curso especial Patrimonio
- Organización de la Ópera Turandot en el Patio de Santo Tomás
- Acto con las universidades patrimonio de la humanidad
- Acto de nombramiento *Doctor Honoris Causa* a Araceli Pereda, presidenta de Hispania Nostra
- Acto de entrega Medallas de Oro de la Universidad a las universidades Patrimonio de la Humanidad
- Acto de entrega del Premio Campus Patrimonio
- Obra de teatro "399 años después" sobre el rector Álvaro de Ayala y Francisca de Pedraza
- Acto de entrega de los premios de los Concursos Universidad VIVA (12/12)
- Creación y lectura del Poema que nunca existió (12/12)
- *Videomapping* en la fachada de la Universidad (14/12)
- Concierto de Navidad especial Patrimonio (14/12)

• Actividades y Publicaciones Académicas

- Mesa redonda sobre la Medicina del Siglo de Oro
- Conferencia de Marchamalo
- Conferencia de Mayor Zaragoza
- Conferencia del Embajador Uribe



- Congreso internacional sobre diseño de campus universitarios
- Seminario sobre la justicia penal en la universidad
- Seminario de Antigüedades
- Publicación del libro del estudiante del siglo XVII (enero 2024)

• Actividades Culturales

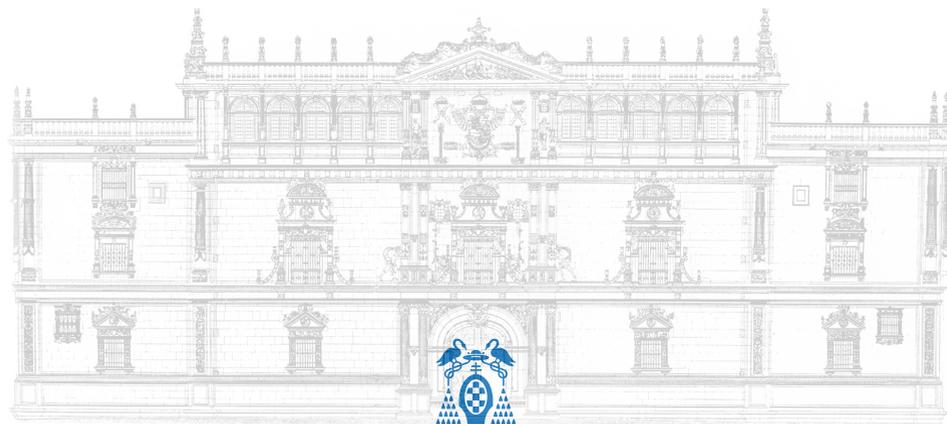
- Exposición Bienal Iberoamericana de Alcalá
- Visitas guiadas nocturnas
- Concursos:
 - Concurso de fotografía “Celebra Marmoleam”
 - Concurso de pintura rápida “Pintando los rincones del patrimonio”
 - Concurso de investigación “Investigando el Patrimonio”
 - Concurso de relato corto
 - Concurso de cortometrajes
- Publicación del Cómic sobre la Historia de la Universidad (2024)
- Exposición de fotografías “antes y después” (2024)



• Actividades y Publicaciones Académicas

- Campaña del 18,4% sobre la Exposición Bienal Iberoamericana de Alcalá
- Organización de Programa de radio en directo La Cultureta en la Capilla de San Ildefonso
- Encuentro con creadores de opinión y articulistas





Universidad
de Alcalá

28 DE NOVIEMBRE DE 2023