



# INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRO

26 DE NOVIEMBRE DE 2024



Universidad  
de Alcalá

El informe de gestión que presento a continuación, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento del Claustro, detalla las líneas estratégicas planificadas por el equipo rectoral para el curso académico 2024/2025, así como las actuaciones que conllevan.

- I. Situación Económica y Administrativa
- II. Plan Estratégico y Transformación Digital
- III. Infraestructuras y Mantenimiento
- IV. Comunidad Universitaria
- V. Docencia
- VI. Investigación
- VII. Calidad
- VIII. Internacionalización
- IX. Empleabilidad, Emprendimiento y Alumni
- X. Comunicación
- XI. Vida Universitaria y Compromiso Social



# I

## SITUACIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA



Durante el año 2024 se está ejecutando el presupuesto con racionalidad, conforme a las partidas presupuestarias y financiación que se contemplaron para su aprobación, adecuándola a las necesidades y acuerdos que se han producido durante el año 2024. Si bien se aprecia que cada vez los gastos suponen un mayor porcentaje y se aproximan, con cierto riesgo, a los ingresos.



El escenario reiterado de elaboración de presupuestos sin previsiones realistas de ingresos y sin financiación adicional para cumplir los preceptos normativos, que incluye incrementos de retribuciones de personal, supone una falta de garantía para lograr el equilibrio económico y estabilidad presupuestaria en los próximos ejercicios.

Recientemente se ha publicado el anteproyecto de presupuestos de la CM para 2025, el importe de subvención nominativa para la Universidad de Alcalá consolida exactamente el mismo que para 2024. Lo que, teniendo en cuenta la inflación, supone una disminución neta en la financiación pública.

De nuevo, se están elaborando unos presupuestos para 2025 sin un modelo de financiación que permita una planificación estratégica acorde con los incrementos de gasto derivados de disposiciones legales de obligado cumplimiento, ni con las necesidades de financiación para prestar un servicio de calidad con el que la UAH está comprometida.

### ENTES DEPENDIENTES (FGUA, ALCALINGUA Y CRUSA)

Las principales cifras e indicadores de rentabilidad y otras variables contables relativas a los entes dependientes de la Universidad muestran una situación positiva y esperamos terminar el año con un resultado positivo.



La **FGUA** presta apoyo a la Universidad en formación, investigación, cultura, cooperación, mecenazgo y promoción. Durante el curso 2024-25 gran parte de su esfuerzo se ha centrado en la Provincia de Guadalajara apoyando a la candidatura de Sigüenza para Patrimonio de la Humanidad, a Hita y su festival cultural, al estudio del patrimonio de la Provincia y en Brihuega, al turismo de



sostenible y cultural, así como el Premio Manu Leguineche, sin olvidar el Observatorio de despoblación de la Provincia de Guadalajara patrocinado por la Diputación de Guadalajara. Cabe también resaltar que, como medio propio, se están ejecutando 10 encargos, destacando el relacionado con la actividad deportiva y el de prestación del servicio de gestión, control, atención al público y mantenimiento general de instalaciones deportivas.

**Alcalingua** mantendrá para el curso 2024-25 una situación patrimonial consolidada. El mercado es cada vez más competitivo con una tendencia a la baja en los precios, y la crisis económica de países como China, Japón obliga a adaptar los productos. A pesar de ello, el objetivo de Alcalingua es mantener la calidad, su presencia en el mercado, lanzar nuevos productos y actividades e intentar abrir nuevos mercados, produciendo dividendos para la Universidad. Hemos realizado con éxito los exámenes de DELE y CSSE como centro piloto del Instituto Cervantes. Desde septiembre ha asumido la impartición de otras lenguas, incorporando inglés y alemán. Cabe destacar que Alcalingua ha colaborado con la FGUA y la Universidad en el reparto del préstamo de portátiles y modem de datos a los estudiantes.

Por su parte, **CRUSA** continua con la política para su consolidación, a la vez que se renuevan las instalaciones. En 2024 se espera obtener beneficios. Durante este curso 2024-25 se finalizarán las obras de fachada e incrementando el grado de ocupación. Se está estudiando convertir a CRUSA en medio propio de la Universidad.



## II PLAN ESTRATÉGICO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



## TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Continuamos trabajando en el impulso a la digitalización de la universidad, destacando:

- **Coordinación** con los responsables de servicios y unidades implicados.
- Proceso de implantación del **Múltiple Factor de Autenticación**.
- **Programa piloto** en la **Escuela de Arquitectura** para la implantación del componente de Recursos Docentes y Horarios de UXXI.
- **Programa piloto** en el grado de **Física e Instrumentación Aeroespacial** para la implantación del módulo de Guías Docentes de UXXI.
- Integración y adaptación de la información de la UAH en la aplicación móvil **AppCRUE**.
- Contratación de un proyecto piloto para un **simulador de realidad virtual de presentaciones** que se pondrá a disposición de los profesores noveles de la UAH en el segundo cuatrimestre del curso 2024-25 y en el primer cuatrimestre del curso 2025-26.
- Actualización de la aplicación de **voto electrónico** utilizada en la UAH.
- Especificaciones para la implantación de **pantallas informativas en los centros**. Se tiene previsto su despliegue en el curso 2024-25.
- **Estudio de alternativas** para implantar un **sistema de registro de asistencia y presencialidad** en las aulas.



## CENTRO DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS ONLINE - IDEO



### Innovación Docente

En el Centro de Innovación Docente y Estudios Online se ha esforzado en difundir acciones de innovación, destacando la convocatoria de proyectos para el fomento de la innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje; se han concedido **88 proyectos** que se encuentran en proceso de ejecución. Como acto previo al XVI EIDU, la Universidad de Alcalá fue la anfitriona de la **X Reunión de la Red madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio**. También, se han difundido las acciones que realizamos en el ámbito del Aprendizaje-Servicio en el workshop del proyecto europeo **Digital Community Engagement Accelerator**.

La metodología de Aprendizaje-Servicio fue también la protagonista del **XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria** (EIDU), en junio de 2024. Contó con tres mesas redondas, 136 contribuciones entre pósteres y comunicaciones orales. En la primera jornada participaron universidades madrileñas, promocionando sus acciones en Aprendizaje-Servicio.



## Aula Virtual

La migración a la vista ULTRA para todas las enseñanzas oficiales constituye un importante hito. Con esta nueva versión, disponemos de una herramienta de apariencia más moderna y a la que van añadiendo nuevas funcionalidades. Para facilitar la migración desde la vista Classic, se han impartido **8 cursos de formación y se han creado videotutoriales**. Se va a enviar la descripción de las nuevas funcionalidades y se ofertarán cursos sobre las mismas. El ecosistema de Aula Virtual, además de **Blackboard**, se complementa con herramientas como **Kaltura, Wooclap, Ally, Class** para videoconferencias y, recientemente, se han dotado algunas licencias de **Genially** para poder incluir presentaciones dinámicas en el Aula Virtual.



## ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Se ha dividido la Comisión de Administración Electrónica y Seguridad (CAES) en dos partes: Comisión de Administración Electrónica (CAE) que asume las funciones de administración electrónica, y Comité de Seguridad con las competencias de seguridad electrónica. Se ha creado un reglamento de Administración Electrónica, aprobado por el Consejo de Gobierno. En esta línea, se ha desarrollado una Instrucción para Procedimientos Administrativos de Oficio y se ha elaborado una política de gestión de documentos electrónicos para establecer un conjunto de criterios comunes para la gestión de los documentos y expedientes.

Se han organizado cursos de formación en gestión documental dirigidos al PTGAS para aplicar la política de gestión de documentos electrónicos. Se ha desarrollado un proyecto de Digitalización de RRHH, integrando y automatizando todos los procedimientos asociados a los RRHH de la UAH en la plataforma de Archivo Electrónico y de Oficina de UXXI.

Seguimos impulsando la sede electrónica de la UAH. Es preciso flexibilizar e integrar la herramienta actual de generación de procedimientos con otras plataformas, lo que exige la aportación de trabajadores con conocimientos informáticos. Por último, se está explorando la introducción de la firma electrónica mediante sello de la universidad y su implementación en sede, así como la incorporación de un cliente ligero para verificar o consultar los datos de un ciudadano que ha iniciado un trámite con la universidad.



**Red cuántica de datos.** Durante 2025 se completará la ejecución del proyecto MadQCI, liderado por IMDEA Software en colaboración con las universidades madrileñas y la UNED, para implantar una red cuántica destinada a proyectos de investigación. Esta red permitirá progresar en el conocimiento



de esta tecnología y activar proyectos de investigación relacionados con una metodología de redes mucho más seguras en el futuro.

**Racionalización del almacenamiento.** Para contener los costes del incremento de los recursos de almacenamiento de los grandes proveedores, se desarrollará un proyecto para racionalizar estos recursos, dotando un espacio adaptado a las necesidades de cada usuario.

## PROYECTOS UNIDIGITAL

En el **proyecto DigCompEdu**, que lideran la Universidad de Alcalá, la de Sevilla y la de Murcia, participan 34 universidades. Formaliza un marco de competencias digitales para profesores y se ha ejecutado un piloto con 350 inscritos. Se espera liberar el contenido completo en 2025.

En el **proyecto Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje (MADAI)** se está desplegando la infraestructura en Rediris que permitirá, mediante el modo Portrait, hacer un seguimiento más detallado del rendimiento de nuestros estudiantes y mediante el modo Carrier Planner hacer una oferta de prácticas de empresa utilizando herramientas de inteligencia artificial.

En el **proyecto Certidigital** también se ha adjudicado el desarrollo de la infraestructura de Rediris para que cada universidad pueda emitir credenciales. Esto posibilitará emitir certificados digitales de las competencias con una plataforma reconocida por Europass.



### III

## INFRAESTRUCTURAS Y MANTENIMIENTO



En el **Campus Ciudad**, se trabaja en las obras del torreón norte de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo. En Derecho vamos a iniciar las obras de reparación de humedades en el claustro y sala de lectura, y reparar lucernarios. La rehabilitación del Cuartel de “El Príncipe” sigue a buen ritmo. Estamos trabajando en el proyecto de estabilización de “La Galera”. En breve comenzarán las obras de rebaje de nidos en los torreones del Colegio de Málaga y Trinitarios. Comenzaremos las obras de restauración del Palacete de Laredo.



En el **Campus Científico Tecnológico**, finalizaron las obras de consolidación de fachadas del Edificio Politécnico y las de instalación de las aulas modulares junto al Edificio Polivalente. Están a punto de terminar las obras de mejora de eficiencia energética en CRUSA y en el Edificio de Farmacia. Ya están finalizando las obras de instalación de paneles fotovoltaicos.



En el **Campus de Guadalajara** siguen las obras en el edificio del antiguo colegio de huérfanas "María Cristina". El aula se encuentra en proceso de licitación.



El **Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de la OGIM** mantienen un proceso de mejora continua de todas las instalaciones, con especial atención a la climatización, protección contra incendios e instalaciones eléctricas en alta y baja tensión. Además, se trabaja en el mantenimiento y ampliación de los sistemas automatizados de control, principalmente en climatización y sistemas de alarma remota de instalaciones estratégicas.



**Plan de Ahorro, Eficiencia y Reducción de la Dependencia Energética.** Los suministros de gas natural y de energía eléctrica son gestionados sin intermediarios, por tanto, sin pago de comisiones; se hace directamente desde Servicios Generales.

**Señalética de los campus.** Afectará a hitos, arboles, construcciones históricas... que informan a toda la comunidad. Se está procediendo a la señalización de todos los accesos al campus: realizándose bajo criterios de eficiencia, y sostenibilidad ambiental y económica.



Plan de **Espacios Verdes y Sostenibles**. Se está trabajando en la mejora de los espacios verdes bajo la premisa de eficiencia en el consumo de agua. En colaboración con Aguas de Alcalá, se han cambiado los contadores de agua para monitorizar telemáticamente su consumo. Como regla general, las plantas han de tener necesidades hídricas moderadas y han de requerir los mínimos trabajos de jardinería.



## SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

**Concienciación en seguridad.** Ha finalizado la edición anual del proyecto de concienciación en ciberseguridad UAH destinado al colectivo del PTGAS y para los primeros 130 PDIs. Se inició en octubre de 2023 con campañas de simulación de phishing y diez módulos educativos. Se proseguirá con el PDI en 2025.

**Gobernanza de la seguridad.** Se está diseñando un modelo de gobernanza de la Seguridad adaptado al nuevo Esquema Nacional de Seguridad que permita una organización interna de seguridad y que facilite la toma de decisiones. También se están redactando normativas de seguridad según lo establecido en la Guía de adecuación al ENS para Universidades Públicas (CCN-STIC 881). Esperamos actualizar la Política de Seguridad de la UAH a finales de 2024.

**Incidentes de seguridad.** Desde noviembre de 2023 se han investigado y gestionado más de 50 incidentes notificados por la sonda del CERT del Centro Criptológico Nacional desplegada en nuestras instalaciones; más de 40 catalogados con nivel de peligrosidad Alto o Muy Alto. También se han investigado 10 alertas de seguridad notificadas por el centro de respuesta a incidentes de seguridad del Instituto Nacional de Ciberseguridad y un ataque de denegación de servicio distribuido contra el DNS externo de la UAH.

**Doble Factor de Autenticación.** En PDI el 75% usa ya el 2FA (el resto son casi todos profesores asociados en CCSS). Se ha realizado una campaña de incorporación de estudiantes en colaboración con la Unidad de Seguridad TIC (Servicios Informáticos), el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad y el Consejo de Estudiantes, para que lo tengan activado el 100% a finales del 2024. En 2025 se continuarán incorporando otros colectivos.



## ACTUACIONES DE LA OFICINA TECNOLÓGICA Y DE EQUIPAMIENTO

- **Actuaciones** de la Oficina Tecnológica y de Equipamiento
- Montaje de un **plató virtual** para uso docente y de investigación.
- Instalación de **sistemas de control** de accesos y cerraduras inteligentes a través de la nueva tarjeta universitaria, física o virtual.
- Estudio de soluciones tecnológicas para el **nuevo salón de actos de los Cuarteles**.
- Dotación **equipos informáticos para teletrabajo** al PTGAS estable y nuevas incorporaciones, y a PDI contratado a tiempo completo.
- **Préstamo de equipos informáticos a los estudiantes**.
- Adquisición de software para el **control de información** centralizada en los centros.
- Lanzamiento de la **App UAhesMovil**, con la integración de módulos de UXXI.
- **Actualización de los sistemas de control** de las barreras de los parkings a las nuevas tarjetas universitarias y a la tarjeta virtual.
- Dotación de **equipos de videoconferencia y microfonía profesional** para las pantallas interactivas de seminarios, salas de reuniones y salas multifunción.
- Generación de **contenidos audiovisuales** para apoyo a la docencia, videos institucionales, promoción de estudios de grado, máster, postgrado, etc.
- Generación de **videos documentales** solicitados por servicios de la Universidad.
- **Apoyo técnico a actos** institucionales, congresos, conferencias, oposiciones, videoconferencias, etc...



- Proyectos de **iluminación artística** en eventos institucionales como la de la fachada del Colegio San Ildefonso en fechas señaladas, conciertos, actos académicos, etc.
- Dotación tecnológica en las **nuevas aulas en la biblioteca** de Farmacia.
- Dotación tecnológica en las **aulas prefabricadas del campus científico tecnológico** para dar apoyo a la Facultad de Biología, por las obras en el Aulario.
- Dotación tecnológica en **nuevas aulas de la Escuela de Arquitectura**.
- Instalación de **cámaras PTZ controlables en remoto**, en salas singulares.
- Instalación de **pantallas interactivas** en centros.
- Adquisición de **equipamiento tecnológico en espacios multifunción** del Rectorado.
- **Actualización de la iluminación** del Salón de Actos de la EPS y la Capilla de San Ildefonso.
- **Adquisición de software** solicitado por departamentos y servicios universitarios.
- **Gestión de compras centralizadas de material informático y audiovisual**.



## IV COMUNIDAD UNIVERSITARIA



### PTGAS

A 31 de octubre de 2024, el colectivo de PTGAS asciende a 804 personas, de las que 534 son funcionarios y 270 personal laboral. A esa fecha, un total de 361 empleados tienen autorizada la modalidad de teletrabajo: 86 tienen concedido un día; 186 dos días; y 86 tres días.



	PTGAS FUNCIONARIO						PTGAS LABORAL						TOTAL
	A1	A2	C1	C2	E	TOTAL	A	B	C	D	TOTAL		
De carrera	48	127	168	47	0	390	Fijos	20	23	167	0	210	600
Interinos	1	11	8	115	0	135	Temporales	7	11	38	0	56	191
Personal eventual	5	2	2	0	0	9	Indefinido no fijo	0	1	3	0	4	13
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>140</b>	<b>178</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>534</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>804</b>

Desde el último informe, se han convocado los siguientes procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo, ya finalizados o en fase de ejecución. Se continúan negociando las convocatorias pendientes de las Ofertas de Empleo Público de los años 2022, 2023 y 2024.

Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS FUNCIONARIO	
Convocatoria pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Letrados/as, Grupo A, subgrupo A1	Una convocatoria de Libre Designación ( <i>Jefe/a Servicio de Prevención</i> ) Una convocatoria de concurso de méritos interno (127 plazas de nivel 18)



Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS LABORAL	
<p><b>Nueve convocatorias</b> concurso oposición por promoción interna y libre para provisión de plazas de las categorías profesionales, grupo, nivel salarial y especialidad siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A1 de la especialidad "Medicina del Trabajo"</li> <li>• Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad "Arquitectura"</li> <li>• Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Arquitectura"</li> <li>• Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "CERMN"</li> <li>• Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Alta Tecnología y Homologación"</li> <li>• Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción"</li> <li>• Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Servicios Generales"</li> <li>• Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción"</li> <li>• Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Audiovisuales"</li> </ul> <p><b>Dos convocatorias</b> movilidad/bolsa de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad "Gestión Cultural"</li> <li>• Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Unidad de Cultivo"</li> </ul>	<p><b>Una convocatoria</b> de concurso de traslado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 plaza de nivel salarial B1</li> <li>- 2 plazas de nivel salarial B2</li> <li>- 34 plazas de nivel salarial C1</li> </ul>

En el **Plan de Formación 2024** para el PTGAS, desde el 1 de mayo al 31 de octubre se han realizado 40 acciones formativas con 759 asistentes. A mediados de octubre finalizó la segunda edición del curso *"Concienciación en seguridad de la información"*. En esta segunda edición se han cedido 130 licencias al PDI. También se ha iniciado el curso 2024-25 de inglés con el British Council (80 h/grupo) y se han dotado 6 ayudas de idiomas y 3 cursos externos.



## SERVICIO DE PREVENCIÓN

Tiene previsto realizar dos importantes actuaciones en este curso: **citas médicas mediante un portal específico**, automatizando la gestión de citas y disminuyendo tiempos de espera, y dotación de equipos de protección individuales con un sistema online, aumentando los puntos de distribución. Simultáneamente se realizarán **actividades de formación, evaluación de riesgos, reconocimientos médicos y campañas promoción de la salud**.

Se van a implantar los **planes de autoprotección**. Así, se da cumplimiento a las obligaciones previstas en legislación de prevención de riesgos laborales, y se pretende disponer de análisis de actividades y centros, designar estructuras de actuación, proponer situaciones de emergencia y recoger acciones específicas para cada una, evitando que se produzcan situaciones de emergencia o, si ocurren, minimizando su impacto.

Se ha creado un grupo de trabajo para establecer criterios comunes en la contratación de una **empresa externa para la ER psicosocial**, cuyo fin es:

- a. Mejorar las condiciones psicosociales en el puesto de trabajo y en la salud y bienestar de los trabajadores.
- b. Mejorar el ambiente laboral en el puesto de trabajo y las relaciones interpersonales.
- c. Llegar a un número representativo de trabajadores para avanzar en la prevención efectiva, alcanzar una implantación de una cultura preventiva y un entorno de trabajo saludable.

Se está facilitando el acceso a reconocimientos y pruebas médicas a los trabajadores de la UAH que desarrollan su labor en el Campus de Guadalajara. Continuamos avanzando en la integración de la prevención en el conjunto de las actividades, tanto en los procesos técnicos, en la organización del trabajo y en las condiciones en las que se presta, como en la línea jerárquica de la universidad.



## PDI

En el Plan de Promoción 2023, se han resuelto la totalidad de las plazas asignadas. Por otra parte, el Consejo de Gobierno de junio de 2024 aprobó la OEP para 2024, publicándose en el BOCM de 15 de julio de 2024, siendo la que se indica:

### TURNO LIBRE

CUERPO/CATEGORÍA	SUBGRUPO	NÚMERO DE PLAZAS
TITULAR DE UNIVERSIDAD	A1	25
TITULAR DE UNIVERSIDAD (Ramón y Cajal - Certificado I3) (Investigadores de Programas de Excelencia - Certificación I3)	A1	5
PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL	A	25
PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL (Ramón y Cajal - Certificado I3) (Investigadores de Programas de Excelencia - Certificación I3)	A	5

### PROMOCIÓN INTERNA

CUERPO/CATEGORÍA	SUBGRUPO	NÚMERO DE PLAZAS
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	A1	30



Con respecto al resto de las OPEs, la situación actual es la siguiente:

- **Oferta de Empleo Público de 2022, disponibles:**
  - 7 plazas de CU -turno de promoción interna-
  - 1 de TU - para personal investigador con Certificado I3-
  
- **Oferta de Empleo Público de 2023, disponibles:**
  - 24 plazas de CU -turno de promoción interna-
  - 4 de TU - para personal investigador con Certificado I3-
  - 4 de PPL - para personal investigador con Certificado I3-
  
- **Oferta de Empleo Público de 2024, disponibles:**
  - 30 plazas de CU -turno de promoción interna-
  - 18 de TU - de las cuales 5 son para personal investigador con Certificado I3-
  - 23 de PPL - de las cuales 5 son para personal investigador, Certificado I3-



Desde el Claustro celebrado el mayo pasado, se ha procedido a la convocatoria de las siguientes plazas de profesorado:

- 9 Profesores/as Asociados/as y 211 Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud.
- 50 Profesores/as Ayudantes Doctores/as.
- 9 Profesores/as Permanentes Laborales.
- 1 Profesor/a Titular de Universidad Interino/a.
- 10 Profesores/as Titulares de Universidad.
- 1 Catedrático/a de Universidad.



Por parte de la Comisión de Personal Docente e Investigador:

#### En mayo:

- Se estudiaron las **necesidades docentes** para el próximo curso, aprobándose la dotación de las plazas a tiempo completo necesarias para asegurar la docencia del curso 2024-25.
- Se aprobó la Convocatoria para el curso 2024/2025 del Programa Propio Giner de los Ríos de Profesores e Investigadores Invitados.

#### En junio:

- Se procedió a la **modificación del Procedimiento Regulator de los Procesos de Contratación de Profesorado Sustituto** para eliminar la referencia a las vigencias temporales de las listas de espera y/o Bolsas de Empleo.

#### En julio:

- Se procedió a la modificación de los documentos que se exigen en las recientes **normativas de acceso y contratación** de profesorado para acreditar el dominio del español en el caso de solicitudes presentadas por personas cuya lengua materna sea diferente del castellano.
- Se aprobaron los **criterios de las convocatorias** de plazas de Profesorado Asociado (LOSU).
- Se procedió a la **concesión de 198 nuevos tramos** docentes (quinquenios).



- Se resolvió la Convocatoria para el curso 2024/2025 del Programa Propio Giner de los Ríos de Profesores e Investigadores Invitados.

#### En septiembre:

- Se procedió a la Convocatoria 2024 del Plan de Promoción de la UAH.

#### En octubre:

- Se procedió a la modificación del Procedimiento Regulator de los Procesos de Contratación de Profesorado Sustituto para rebajar la puntuación mínima para superar el proceso, modificar el Baremo y eliminar la imposibilidad de presentarse a los mismos a los funcionarios de carrera y al personal laboral con contrato indefinido o fijo.
- Se aprobó la concesión de 6 nuevos tramos docentes (quinquenios).
- Se aprobó la composición de las Comisiones Permanentes de Selección para los cursos 2024/2025 y 2025/2026, que juzgarán los procesos selectivos de Profesorado Asociado, Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud y Profesorado Sustituto.



## ESTUDIANTES

Desde mayo hasta final de noviembre, las principales acciones del CEUAH han sido:

- **Vida Universitaria:** II UAHFest Alcalá, III Semana de Bienvenida, II Survival, Jornadas de Formación 0.0, Pruebas rápidas VIH y otras ETS, campaña de recogida de alimentos y otros productos por la DANA.
- **Creación y aprobación** del RRI de la ISB de EUGLOH, actualización de la normativa METIS.
- **Representación externa:** Annual Summit de EUGLOH en Szeged (Hungría), stage formativo y AGO de CREUP en Granada.

En este curso, el CEUAH seguirá trabajando en la conciliación de los estudiantes en todos los ámbitos mediante un plan de integral. Se seguirá impulsando el sistema METIS, y la concienciación sobre las encuestas docentes. Se organizarán actividades como la III Gala de Navidad, Piruletas de San Valentín y la III Copa del Rector. También se fomentará la creación de agrupaciones estudiantiles. Continuarán las jornadas de formación básica y específica para representantes estudiantiles y las dirigidas a los responsables del sistema METIS. Se realizará la II Edición de Generando Patrimonio. En representación externa, trabajarán para ser la sede del VI Congreso CREUP-CRUE y del XIV Encuentro de Representantes, donde se reunirán estudiantes de las universidades españolas y se continuará participando en EUGLOH.



**Prácticas en Empresa.** El objetivo del Servicio de Prácticas, tanto en Grados, Másteres y Formación Permanente, es ofrecer prácticas externas de calidad que complementen la formación y refuercen la empleabilidad.

Durante el curso académico 2023-24 se han gestionado **4.827 prácticas** (3.497 curriculares y 1.330 extracurriculares), realizadas por 4.135 estudiantes: 3.143 de Grado, 1.381 de Máster y 303 de Formación Permanente. Se han renovado e impulsado nuevos Convenios de Cooperación Educativa: 780 firmados entre octubre y septiembre de 2023, (6.625 convenios en vigor). Además, se han firmado 425 Adendas de modificación de Convenios.

En aplicación del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto 8/2015, ("Inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación") se han tramitado con la Seguridad Social 3.862 altas, 3.856 bajas y 13.245 comunicaciones de días efectivos de prácticas. En este curso figuran 4.257 estudiantes en prácticas externas:

- 2.142 prácticas curriculares de Grado.
- 1.415 prácticas curriculares de Máster.
- 279 prácticas curriculares de Formación Permanente.
- 421 prácticas extracurriculares.



# V

## DOCENCIA



### GRADO

Los datos de matriculación de los últimos cinco años son los siguientes:

	CURSO 2020-21	CURSO 2021-22	CURSO 2022-23	CURSO 2023-24	CURSO 2024-25
En centros propios	3650	3378	3314	3384	3536
En centros adscritos	624	648	515	496	473
<b>TOTAL</b>	<b>4274</b>	<b>4026</b>	<b>3829</b>	<b>3880</b>	<b>4009</b>

Tabla 1. Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados



	CURSO 2020-21	CURSO 2021-22	CURSO 2022-23	CURSO 2023-24	CURSO 2024-25
En centros propios	14.605	14.306	14.172	14.575	14.660
En centros adscritos	1882	2044	1885	2.057	2.042
<b>TOTAL</b>	<b>16487</b>	<b>16.350</b>	<b>16.057</b>	<b>16.632</b>	<b>16.702</b>

Tabla 2. Número total de estudiantes matriculados en la Universidad de Alcalá.

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado un 3,32% respecto al curso 2023-24) y el número total de estudiantes matriculados también ha aumentado ligeramente respecto a cursos anteriores (0,42% respecto al curso 2023-24).

**PAU (antes EvAU).** El Real Decreto 534/2024 establece las características básicas de la nueva prueba de acceso a la universidad.

- Se mantiene el número total de asignaturas (33) y la posibilidad de elegir en el bloque obligatorio entre las asignaturas de Historia de España e Historia de la Filosofía.
- El examen consistirá en un modelo único pudiendo incluir, en uno o varios de sus apartados, preguntas optativas para obtener una optatividad intrabloques (horizontal) de al menos un 50% de la calificación total del examen.
- El calendario de la prueba podrá extenderse a 3 o 4 días más un día adicional para coincidencias e incidencias, pero no ha sido aprobado todavía.



### Plan de Promoción de Estudios de Grado.

Se ha organizado un Plan de Promoción destinado a dar a conocer nuestras titulaciones y centros a los futuros estudiantes y a sus familiares: **Jornadas de Puertas Abiertas, Open Day en la Facultad/ Escuela, Visitas de profesores de la Universidad a Centros de Enseñanza Secundaria, Jornadas específicas de cada Centro y Talleres específicos en las Facultades/Escuelas.** En este programa Participan equipos Directivos, profesorado y estudiantes. El presupuesto destinado ha sido de 60.000€. Tendrá una web (Portal de Actividades para Centros de Educación Secundaria) para incorporar toda la información que se realiza en la Universidad dirigida a estudiantes de pre-grado.

Se ha continuado con el “**Préstamo de ordenadores**” a estudiantes. Se recibieron un total de 268 solicitudes de estudiantes de Grado y 17 de Máster, entregándose 219 ordenadores en Alcalá y 48 en el campus de Guadalajara a estudiantes de Grado.



## CENTROS Y DEPARTAMENTOS

Ha continuado la iniciativa del “**Plan de Mejora de las Titulaciones**”, destinada a Centros y a Departamentos. El presupuesto total para este curso académico ha sido de 190.000€ (20.000€ para centros y 170.000€ para departamentos). Se ha promovido, al igual que en años anteriores, la “**Ayuda de Fungibilidad**”, por un total de 70.000€.



## ORGANIZACIÓN DOCENTE

El Consejo de Gobierno aprobó la Oferta Docente y las siguientes normativas:

- Aprobación de la **Nueva Normativa de Trabajos Fin de Grado**. La principal novedad es la impartición de actividades transversales por unidades como la Biblioteca, el Aula de Debate y Oratoria, la Escuela de Escritura, la Unidad de Atención a la Diversidad y el Aula Virtual.
- **Matrícula** de los Estudios de Grado.
- **Permanencia** en los Estudios de Grado.
- **Reglamento de Compensación Curricular** en los estudios de Grado.
- **Procedimiento de Admisión** a Estudios Oficiales de Grado para estudiantes con estudios universitarios iniciados.
- **Protocolo de actuación** para estudiantes que causan baja en el CUD.



Se ha elaborado y aprobado el **Calendario Académico y Administrativo** del curso 2024-25.

Se ha realizado un **apoyo y orientación a la propuesta de nuevas titulaciones**:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Industrias del español y sus Culturas
- Grado en Diseño de Interiores
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Criminología

Se han realizado los procesos para **adscripción de nuevos centros**:

- Centro Universitario de la Policía Nacional (CUFPN)
- Centro Superior de Formación Europa Sur (CESUR)

## BECAS

Los datos relativos a las convocatorias del curso 2023-2024, son los siguientes:

- **Convocatorias de ayudas al estudio** para situaciones socioeconómicas desfavorables: 616 solicitudes y 377 concedidas.
- **Convocatoria de Becas de Excelencia de la CM**: 123 solicitudes presentadas por el turno de inicio y 139 por el turno de universitarios.
- **Convocatoria de Becas Santander “Ayudas Económicas”**: 3.432 solicitudes y 18 concedidas.



Respecto al curso 2024-25, los datos son provisionales al encontrarse las convocatorias en proceso de estudios o pendientes de publicación:

- **Convocatoria de Becas de Colaboración** con Departamentos Universitarios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes:
  - 56 solicitudes
  - 34 concedidas
- **Becas de carácter general** para estudios de Grado y Máster del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
  - En primera fase (revisión de datos familiares y económicos) 9.902 solicitudes.
  - La segunda fase (datos académicos), se han tramitado 3.100 solicitudes.



## PLAN ESTRATÉGICO (COMITÉ ASESOR PARA EL PLAN ESTRATÉGICO)

- Se ha finalizado el **Cuadro de Mando Institucional**, definiendo objetivos, indicadores y acciones para las 10 líneas estratégicas del Plan Estratégico-2036, siendo la base de los Planes Directores transversales para los próximos dos cursos.
- Las direcciones de Centro, la Escuela de Doctorado y la Escuela de Posgrado, han elaborado sus **Planes Directores para el próximo curso**, tras una experiencia piloto exitosa. Un alto porcentaje de los Departamentos se ha sumado a la experiencia piloto de los Centros.
- Se ha formalizado la **adquisición de un software para digitalizar** el control estratégico y automatizar los procedimientos asociados, promoviendo un enfoque colaborativo.



## POSGRADO

Se va a iniciar la configuración del **Sistema Interno de Garantía de Calidad** de la Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias, desarrollando un Reglamento y los procedimientos necesarios para poder solicitar la acreditación institucional.

### Másteres Universitarios (MU)

El número de estudiantes matriculados en **primera matrícula ha sido de 1.880**, sumando un total de 2.700 estudiantes. Ha supuesto un aumento del 8% y 10% respectivamente, en relación con el curso pasado. Se está elaborando la **nueva oferta para el curso 25-26**, con cinco propuestas nuevas. Este curso 24-25 hemos ofertado **dos másteres universitarios nuevos**, uno de ellos integrado por cinco universidades públicas madrileñas y una privada; siendo la UAH la promotora y coordinadora. Se va a solicitar la extinción de dos másteres universitarios, para renovar su oferta con temario y objetivos actualizados. Se está asesorando la creación, revisión y actualización de las guías docentes, tanto en la revisión anual como en la elaboración de las guías de los de nueva implantación.

Otras actuaciones:

- **Actualización de programas de becas y ayudas para la atracción a los másteres universitarios.** La Fundación Carolina ha aumentado su colaboración con la UAH, ahora con 11 de becas.
- Mejorar, a través de vídeos, folletos y posicionamiento en redes sociales, la **publicidad de nuestra oferta.**
- **Conservar y aumentar la calidad de la docencia** de nuestros másteres universitarios.



## Formación Permanente

Hasta la fecha se han aprobado **202 estudios** para el curso 24-25, destacando los Másteres y los Diplomas de Experto. Se ha elaborado un **nuevo reglamento de Formación Permanente**, actualizado a la nueva legislación para presentarlo al Consejo de Gobierno. Se ha creado la Comisión Asesora para Estudios de Formación Permanente, para asegurar la pertinencia y calidad de los nuevos estudios. Asimismo, estamos realizando certificaciones mediante la plataforma online Europass para las Microcredenciales.

Otras actuaciones:

- **Implantación de la plataforma desarrollada en Certidigital**, como alternativa a la plataforma Europass, permitiendo mejoras relacionadas en la edición, generación y auditoría de las emisiones. Esta plataforma está desarrollada sobre el propio Europass.
- **Creación de la Unidad de Microcredenciales**. Se encargará de velar por el cumplimiento del control administrativo de fondos provenientes de subvenciones, así como de desarrollar Microcredenciales orientadas a las necesidades de las personas y al mercado laboral.
- **Gestión y justificación de las acciones formativas** de las "Subvenciones en 2022 para la realización de cursos de formación para la Capacitación Digital y Sostenibilidad en el ámbito del Transporte y la Movilidad, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia", del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana.



- **Plan Microcreds** con los fondos aportados por la JCCLM (370.000€), cuyo convenio se firmó el pasado 12 de noviembre y el de la CM (750.000€, pendiente de tramitación).
- Colaborar con órganos de la Universidad de Alcalá para que se puedan diseñar y ofertar Microcredenciales a los diversos colectivos que la integran.

### Extensión Universitaria-Formación

Se está actualizando la normativa y los formularios para la presentación de propuestas y el proceso de gestión de actas, certificados académicos personales y títulos para los Diplomas de Formación Superior, lo que, hasta ahora, no había sido preciso en Extensión Universitaria.

### Universidad de Mayores

La Universidad de Mayores tiene **755 estudiantes matriculados** (Campus histórico: 364; Campus científico-tecnológico: 218; Guadalajara: 173). Continuamos ampliando la oferta, la participación en el Programa Intercomunitario de la CM (hemos matriculado 278 estudiantes) y la implantación de un Programa de Humanidades en Torrejón de Ardoz.



## VI INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



### INVESTIGACIÓN

**Portal de Producción Científica.** Lleva funcionando un año y trabajamos para el próximo, mejorándolo y minimizando los errores que se puedan presentar.

**Convenio Plurianual con la CM 2023-2027.** Se han realizado: la Convocatoria de Proyectos de Investigación para doctores emergentes (más de 1.000.000€) y la Convocatoria de gestores de proyectos de Investigación (13 gestores contratados).



**Personal Investigador.** Más de 100 nuevos contratos mediante el programa propio de investigación y convocatorias externas competitivas. Destacando: 42 contratos predoctorales de convocatorias externas, 11 doctores de atracción de talento altamente competitivos (2 Cesar Nombela, 2 Ramón y Cajal, 4 Beatriz Galindo y 3 Juan de la Cierva).

**Proyectos y contratos.** La financiación externa asciende hasta el momento a más de 18 millones de euros:

- 9 millones en convocatorias Nacionales (72 proyectos)
- 0,5 millones de la CM (5 proyectos)
- 1,1 millones de la JCCM (22 proyectos)
- 5,1 millones en contratos artículo 60 (146 contratos)
- 0.9 millones en cátedras de investigación (6 nuevas cátedras)
- 2,3 millones de financiación europea (5 proyectos).

Por primera vez la **UAH ha superado la cifra de 3 millones de euros en la convocatoria de Generación de Conocimiento del Plan Nacional**. Así mismo, la Oficina de Proyectos Europeos ha logrado un nuevo proyecto del Plan Nacional para incrementar la solicitud de proyectos europeos, así como actividades de networking o relaciones con empresas nacionales o internacionales.

**Grupos de Investigación.** Tenemos 181 grupos de investigación evaluados conforme al Reglamento de la UAH y en su mayoría han sido clasificados como de alto rendimiento.



## OFICINA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Hemos logrado el **reconocimiento de la Oficina de Transferencia de Conocimiento** en la primera convocatoria publicada por el Ministerio para el reconocimiento de OTC en España.

Se ha logrado el **registro de la Unidad de Divulgación Científica de la Universidad de Alcalá**, una vez cumplidos todos los requisitos exigidos.

Se ha publicado la **II Convocatoria de proyectos de Transferencia** en el Programa Propio.



La actividad de la OTC se ha centrado en:

- **Promoción de resultados de I+D+i.**
  - 50 Empresas asesoradas en materia de Transferencia de Conocimiento.
  - 9 Eventos, ferias o actividades de Transferencia, B2B o Networking donde la UAH estuvo presente junto a empresas y entidades interesadas en desarrollar colaboraciones y proyectos de I+D+i.



- Eventos como FARMAFORUM, MOBILE Alcalá, Innovation Village, Global Mobility, Smart City Challenges, Feria Science Industry, TRANSFIERE, SICUR y DroneEXPO

- **Participación en plataformas y redes tecnológicas**, empresariales, nodos de enlace y otras agrupaciones Universidad/Empresa con las que colabora la UAH, como Railway Innovation Hub, Hisparob, Aeroespacial y CLACSO.
- **Divulgación y comunicación científica**: 5 Eventos con participación y actividades desarrolladas por investigadores de la UAH en los eventos que se organizaron desde nuestra UCC+i, como La Noche Europea de los Investigadores, Feria Madrid es Ciencia, Feria de Guadalajara, Semana de la Ciencia e Innovación y Día de la Niña y la Ciencia.
- **Protección e internacionalización de patentes**: 6 solicitudes de patente españolas, 1 solicitud de modelo de utilidad, 2 solicitudes por el procedimiento internacional PCT, 1 solicitud de patente europea, 1 solicitud de patente en Estados Unidos y 1 registro de Programa de Ordenador como obra de PI.
- **6 Convocatorias de Ayudas y Concursos de Transferencia de Conocimiento.**





## DOCTORADO

- En el curso 2024-25 tenemos **31 Programas de Doctorado**: 7 en Artes y Humanidades, 10 en Ciencias, 7 en Ciencias de la Salud, 6 en Ciencias Sociales y Jurídicas y 6 en Ingeniería y Arquitectura; algunos se han incluido en varias ramas de conocimiento.
- En este curso se matricularon **1.738 estudiantes**, 356 de nuevo ingreso (ligero incremento a cursos anteriores).
- En el curso 2023-24 **se defendieron 239 Tesis**, lo que supone un aumento notable respecto a cursos anteriores; de estas, el 20% obtuvo mención internacional, 6 mención industrial y 3 se realizaron en cotutela.
- Se incrementó la oferta formativa transversal de la Escuela de Doctorado: 60 actividades con más de 4.000 plazas, cursadas por 2700 estudiantes.



### Procesos de acreditación durante el curso 2023-24

Se ha acreditado el programa de doctorado en Biomecánica y Bioingeniería aplicadas a la Salud y se han reacreditados 9 programas: Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes, Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción, Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, Química, Señalización Celular, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ciencias de la Salud y Educación.

### Biblioteca

En el curso 2023-24 se han realizado actuaciones enmarcadas en la estrategia de consolidar algunos proyectos y de materializar otros que impulsen la innovación:

Actualización y mejora del Portal de Producción Científica de la UAH. Tras su implantación en el curso anterior, se ha trabajado en la normalización de los perfiles de investigador, colaborando la Biblioteca y el Servicio de Gestión de la Investigación.

Cuarta edición del laboratorio ciudadano, CRAI Ciudadan@, consolidándose como uno de los proyectos más innovadores y de más impacto en el entorno. Así lo atestigua la **Distinción Sello CCB** al mejor proyecto de 2023 en la categoría de bibliotecas universitarias, otorgado por el Consejo de Cooperación Bibliotecaria.



### **Apoyo al personal investigador en la solicitud de sexenios y en la acreditación.**

Se ha incrementado el apoyo a raíz de la publicación por ANECA de los nuevos criterios para la evaluación de la actividad investigadora y de la acreditación para el acceso a los cuerpos docentes.

Algunos datos aproximados:

- 1.459 ítems introducidos o validados en el CRIS institucional o en el portal de investigación);
- 414 investigadores asesorados;
- 17 conjuntos de datos depositados en el Repositorio eCienciaDatos;
- 1.232 documentos de investigación depositados en el Repositorio institucional eBuah acceso abierto.

El total de objetos digitales depositados en eBuah asciende a 21.156 y a 446 el conjunto de datos en eCienciaDatos.



## Acuerdos Transformativos

- Se han gestionado **159 APCs** derivadas de los acuerdos firmados por CRUE con los grandes editores científicos.
- Se está negociando la **renovación de acuerdos** con Wiley, Springer, Elsevier y ACS.
- Incremento de las actividades formativas en Grado, Máster y Doctorado.
- Se ha impartido de **nuevo formación especializada para PDI** sobre perfiles de autor.
- Se ha implementado el **proyecto juegos de mesa en el CRAI Biblioteca**, impulsado por el Consejo de Estudiantes; 39 juegos a disposición de los estudiantes.
- Se ha mejorado la **Biblioteca de Medicina**, optimizando y flexibilizando el espacio; dos nuevas salas de trabajo en grupo, un espacio flexible para usos diversos y la reorganización de las colecciones de la sala de lectura y el depósito.



## VII CALIDAD



### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE CENTROS

**Actualización del SIGC de la UAH**, basándonos en las recomendaciones indicadas en la Certificación del SIGC de la EPS y en los cambios de las normativas.

- En diciembre enviaremos a madri+d la solicitud **SISCAL de 4 centros** (Facultades de Derecho, Educación, Filosofía y Letras y Centro CC). La visita del panel evaluador se realizará en marzo.



- En el primer semestre del 2025 enviaremos la **solicitud SISCAL de la Escuela de Doctorado, de la Facultad de Ciencias y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**.
- Se ha trabajado con la EPS en la elaboración del **primer informe de Seguimiento Interno del Centro**. Esto requiere incluir el SIGC un nuevo proceso Auditoría Interna del SIGC de Centros.
- La preparación de la **documentación y evidencias** con la colaboración entre el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad y la Oficina Estadística ha proporcionado a cada centro:
- **El portal de calidad del Centro** con su documentación interna y evidencias solicitadas en el proceso SISCAL. El portal pretende facilitar el acceso de documentos a los responsables de calidad, miembros de comisiones y junta de facultad. Además, proporciona un escaparate para optimizar trabajo, acceso y organización de la documentación actual y futura de los procesos de aseguramiento de la calidad.
- Un **portal estadístico** de datos del centro con todas las evidencias solicitadas en los procesos de calidad de las titulaciones, para facilitar el análisis de los datos de las titulaciones, a nivel individual y colectivo. Así se proporciona un entorno que facilitará la elaboración de los planes de mejora y la mejora continua de los procesos de calidad de centros y titulaciones.





## CALIDAD DE LAS TITULACIONES

En las titulaciones oficiales, continuamos con los procesos habituales en calidad:

- Oferta de **dos nuevos másteres tras su verificación** por madri+d:
  - MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas, en el que participan 6 universidades madrileñas y coordinado por la UAH.
  - MU en Innovación Educativa para la Creación de Valor.
- Se han recibido **informes favorables de la CM** sobre la viabilidad académica y social para la implantación de dos nuevos Programas de Doctorado y un Máster Universitario:
  - Programa de Doctorado en Estudios Globales.
  - Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
  - Máster Universitario en Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria y las Comunicaciones.



- Se está realizando la **Modificación No Sustancial de Grados y MU** para adscribir las titulaciones a los campos de estudio según el RD 822/2021 (ámbitos de conocimiento).
- En el resto de los procesos caben destacar:
  - **Renovación de la acreditación** de 14 MU y 3 Programas de Doctorado
  - **Seguimiento interno** de 47 Grados, 6 Dobles Grados, 31 MU, incluidos habilitantes y 24 Programas de Doctorado.
  - **Seguimiento externo** de 12 MU.
  - **Seguimiento especial** de 4 Grados, 2 Másteres Universitarios y 2 Programas de Doctorado
  - Gracias a la acreditación institucional de la EPS evitamos el seguimiento ordinario de 4 de los Grados y 1 MU y este curso la renovación de la acreditación de los mismos.



## CALIDAD DEL PROFESORADO

Mantenemos la Certificación del DOCENTIA lo que asegura la máxima calificación (A) en el criterio de profesorado de las acreditaciones institucionales. Para mantener esta certificación hemos elaborado un Marco de Desarrollo Profesional Docente y un Modelo de Excelencia.

- El Marco de Desarrollo Profesional Docente incluye 2 niveles, con sus estándares y criterios.
- El borrador de Modelo de Excelencia está a la espera de directrices de la ANECA y de los resultados del estudio que se está realizando CRUE.

En la convocatoria del DOCENTIA 2024-25 se han recibido 194 solicitudes y ya se ha abierto el plazo para formar parte de la Comisión de Evaluación.



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Se ha fortalecido la oferta mensual para mejorar la calidad de las enseñanzas. Desde septiembre a noviembre se han impartido **30 cursos** (209 h), con 550 asistentes. Los cursos han sido valorados con una **calificación media de 8,8 sobre 10**.

El **desglose por áreas** ha sido:

- 5 cursos de metodologías docentes activas.
- 8 cursos de habilidades interpersonales y estrategias de comunicación efectiva en aula.
- 4 cursos de aplicaciones/plataformas educativas.
- 3 cursos impartidos desde las Unidades de Igualdad y de Atención a la Diversidad.
- 3 cursos en inglés para mejorar la escritura y la expresión oral en contextos académicos.
- 2 cursos de evaluación de las enseñanzas.
- 5 cursos de Inteligencia Artificial aplicada a la enseñanza.

De acuerdo con la LOSU, se han redoblado los esfuerzos en la formación del Profesorado Ayudante Doctor de reciente contratación, modificando el curso, que incluirá módulos online, el estudio de itinerarios formativos y la división del programa en dos cursos académicos para adaptarlo más a las labores docentes de los profesores.



- El **Programa de Formación del Profesorado** sigue profundizando en accesibilidad, atención a la diversidad y la perspectiva de género en la docencia.
- En colaboración con el servicio de prevención se están potenciando los **cursos sobre bienestar docente y el apoyo a la carrera académica** (gestión del estrés, liderazgo académico y desarrollo de habilidades que permitan equilibrar la dedicación docente y la investigadora).
- Para fomentar la internacionalización de los programas y asegurar la calidad de la enseñanza en una lengua extranjera, se ha ofertado **formación específica en el aprendizaje integrado de contenidos en inglés**, y cursos de inglés oral y escrito en contextos académicos.
- Junto con los sindicatos CCOO, UGT y CSIC se ha formado la **Comisión de Formación del PDI**.

## BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

El Libro de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones ha recibido 83 entradas desde 1 de julio hasta 31 de octubre de las que 3 son felicitaciones, 59 quejas y 6 sugerencias. De las quejas, 46 están resueltas, 1 ha sido desestimada y 13 están en periodo de resolución



## VIII INTERNACIONALIZACIÓN



En este curso se están realizando **1.412 movilizaciones internacionales** con fines de estudio; 784 salientes y 628 entrantes. La mayoría se realizan con el **Programa Erasmus+ KA131**. Estas cifras corresponden a movilizaciones de todo el curso o del primer cuatrimestre, y se incrementarán con las del segundo cuatrimestre, así como con las de prácticas, y las de PDI y PTGAS.

Las convocatorias de ayudas para movilizaciones en este curso se publicaron incluyendo:

- Becas Erasmus+ KA131 para Prácticas
- Becas Erasmus+ KA171 para Grado, Máster y Doctorado
- Erasmus+ KA131 y KA171 para Docencia y Formación dirigidas al PDI y PTGAS.



También se publicaron convocatorias de:

- Ayudas del Instituto Franklin para Estados Unidos
- Becas de excelencia AVENIR-UAH-Santander (Destino Francia),
- Becas Santander-UAH de Movilidad Global
- Erasmus+ KA131 con fines de estudio para nuestros estudiantes en el curso 2025-26.



En el **Programa Erasmus+ KA171** contamos con dos proyectos: el KA171-2022 (hasta el 31 de julio de 2024), y el KA171-2023 (hasta el 31 de julio de 2025). Se integró la información del programa en la página web de la UAH para mejorar su difusión y compararlo con el programa KA131 que puede generar confusión.

Este curso, el objetivo es dar mayor difusión a las plazas de movilidad para cubrir el mayor número posible; los destinos son más exóticos y pueden atraer un menor porcentaje de solicitantes. Como segundo objetivo, en la futura presentación del proyecto KA171-2025, se busca abrir nuevos horizontes con universidades en regiones no exploradas y estrechar lazos con las nuevas universidades socias.



Uno de los problemas que detectamos en la internacionalización de nuestros estudiantes es la cuantía de las ayudas. **Desde el Vicerrectorado RRII se están introduciendo correcciones para incrementarlas, dentro de los límites del presupuesto que impone el SEPIE.** Para las becas Erasmus, contaremos con una ayuda adicional procedente de la CM. Además, con el convenio con el Banco Santander, podremos incrementar las Becas Avenir para estudiar en la Universidad de Paris-Saclay, y las ayudas de Movilidad Global, que se dotarán con 3.000€. Completaremos estas ayudas a la Movilidad Global y a la Beca Avenir con 1.000€ adicionales. Igualmente, como parte de nuestras iniciativas en la atención a la inclusión, estamos fomentando la participación de los perfiles de estudiantes con menos oportunidades.



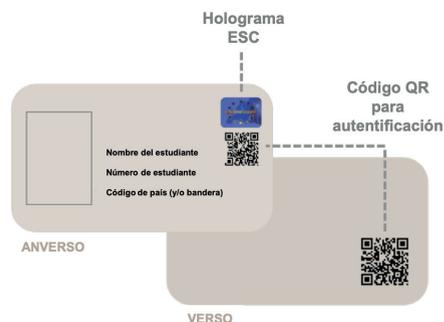
Durante el presente curso se ha puesto en marcha un nuevo programa solicitado por universidades extranjeras, especialmente de China. El Vicerrectorado de RRII, junto a Alcalingua, promueve cursos enfocados en áreas específicas de educación y enseñanza del español. Ya se han realizado varias propuestas personalizadas para distintas universidades, orientadas a los meses de julio y agosto.



Además, se ha diseñado una página web dedicada a estos estudios: "Study Abroad International Intensive Programs at UAH".

El **nuevo Programa Erasmus+ obliga a las universidades europeas a digitalizar los procesos de las movilidades internacionales**. Hemos desarrollado una herramienta de gestión de la movilidad personalizada, que permite soporte informático sin esfuerzo adicional. Este sistema mejora la gestión de becas de movilidad y acuerdos a través de Erasmus Without Papers (EWP), incluye el historial de asignaturas reconocidas, con mayor confianza de los estudiantes.

Siguiendo los objetivos de digitalización de la UE, el Servicio de Relaciones Internacionales, en colaboración con la OTEC, **implementará la Tarjeta Europea de Estudiante (ESC)** para todos los estudiantes con becas de movilidad internacional Erasmus+. La ESC facilitará la movilidad en Europa, la verificación del estatus de los estudiantes, centralizar datos y promover la transición ecológica y digital. Esto mejorará el acceso de los estudiantes a los servicios de las instituciones de acogida y fomentará un sentido de pertenencia a la comunidad educativa europea.



## Política Lingüística y de promoción

Durante el curso 2024-25, tenemos como objetivo consolidar el Plan de Política Lingüística, destacando el aumento de asignaturas impartidas en inglés.

Se ha priorizado el inglés debido a su importancia en la educación superior y su función como lengua franca en investigación y docencia. Un mayor número de asignaturas en inglés permitirá optimizar los convenios internacionales y facilitará la colaboración del profesorado con docentes de otras universidades, promoviendo la internacionalización de nuestra docencia.

Esto es fundamental para el desarrollo de dobles titulaciones internacionales, tanto en la alianza EUGLOH como en cooperación con otras universidades. En cuanto a nuestra promoción internacional, durante este curso **se fortalecerá el apoyo al estudiante internacional** mediante materiales y jornadas que faciliten su integración en el sistema académico español y de la región de Madrid.



Se llevará a cabo una campaña para fomentar la movilidad de los estudiantes de la Universidad de Alcalá, con el objetivo de aumentar el número de movilizaciones internacionales en estudios de grado y posgrado, y de despertar el interés de nuestros estudiantes por las oportunidades que ofrece el programa ERASMUS+.



## IX EMPLEABILIDAD, EMPRENDIMIENTO Y ALUMNI



Para incrementar la empleabilidad, fortalecer el vínculo con antiguos estudiantes y promover la colaboración entre la Universidad y el sector empresarial, el Plan de Actuación 2024/25 se organiza en tres grandes bloques:

1. **Fortalecimiento de AlumniUAH.** Líneas fundamentales: Captación y fidelización de Alumni, con encuentros anuales, como el 25 Aniversario; Programa Alumni Junior y Senior, programa de mentoría, bolsa de trabajo y eventos culturales y deportivos; Base de Datos de Alumni Relevantes: registro de egresados con gran impacto profesional; Programa de Mentoría AlumniUAH: VI edición del programa con más de 40 AlumniUAH como mentores; y el Club de Talento: fomentar la búsqueda proactiva de empleo de nuestros egresados.



2. **EmpleabilidadUAH.** Se trabaja con Programas de orientación profesional, Foros de Empleo y encuentros con empresas; Programas “Impúlsate y Despega hacia el Empleo” y “Pon tu Talento a Trabajar”; Programa “Sumérgete” y “Atrapa esa práctica”.
3. **Mecenazgo y Colaboración Empresarial.** Aquí destaca el reconocimiento de empresas colaboradoras y las Jornadas de mecenazgo y fundraising: Promoción de la filantropía universitaria y captación de apoyo para becas y proyectos.
4. **Programas y Eventos Destacados:** “Día de las Competencias Profesionales”, jornada de evaluación y desarrollo de competencias en colaboración con empresas y “Atrayendo Talento”, iniciativa conjunta con la CM para desarrollar competencias profesionales.

## EMPREDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento ha consolidado la formación en habilidades emprendedoras con una nueva edición del programa *“CV Paralelo: Soft & Hard Skills”*, finalista en los premios de Excelencia sobre Emprendimiento de la International Council of Small Business. Se están formando emprendedores para zonas despobladas, con 15 participantes. Están pendientes de resolverse las convocatorias de los premios Tu Idea en un minuto, así como los de TFG-TFM relacionados con emprendimiento, y nuestros estudiantes participan en simuladores de negocios *“BugaMap”* de la Fundación Mapfre, y en otras competiciones de emprendimiento interuniversitario: *Startup Programme* y los programas de emprendimiento de *Santander X*.



En relación con las líneas estratégicas pueden destacarse:

- **Reforzar y ampliar cursos de emprendimiento internacional**, organizados con Universidades americanas y europeas.
- **Apoyo in situ**: mejora del sistema de mentorías por empresarios formados en la Universidad de Alcalá y facilitar el acceso a las salas para incubación de ideas.
- **Incrementar el contacto con los emprendedores de la zona**: formaciones específicas para empresas y premios para emprendedores nacientes y consolidados. Colaboración con las empresas del Corredor en la nueva edición del Hackathon de Emprendimiento Social y Medioambiental de la UAH.
- **Lanzamiento de las nuevas microcredenciales** de la Escuela de Emprendimiento, sobre habilidades, competencias digitales y herramientas para emprender.
- **Acercamiento con actividades específicas al profesorado** de diseño de modelos de negocio.
- **Consolidación de premios y reconocimientos** como "A todo lo que ha enseñado algo, siempre vuelves" (4º Edición).



## GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

1. Ofrecemos servicios de **Atención individual, grupal y talleres** formativos para estudiantes.
2. Programa de **Salud Mental y Bienestar Emocional**, *Sentirse Bien en la UAH*:

- **Jornadas sobre Salud Mental y Bienestar Emocional.** Se realizan en colaboración con el CU Cardenal Cisneros. Su objetivo es conocer las inquietudes o necesidades psicológicas del estudiantado para realizar una atención personalizada. Se realizará una jornada por semestre en cada campus. La del primer semestre ha tenido una gran, con una participación de 256 estudiantes de Grado y Máster de 28 titulaciones. Se ha priorizado los talleres de Gestión Eficaz del Tiempo, Gestión de Conflictos y Ansiedad ante los Exámenes.

- **Profesorado Promotor de la Salud Mental y Cuidado Emocional.** Participan 26 profesores de todas las facultades que actuarán como referentes de los estudiantes en caso de necesidad, que ofrecerán acompañamiento adecuado, y facilitarán el acceso a los servicios disponibles.

- **Estudiantes voluntarios para llevar a cabo acciones de Promoción de la Salud Mental y Cuidado Emocional.** En las Jornadas sobre Salud Mental y Bienestar Emocional, 64 estudiantes manifestaron su interés en participar en acciones de acompañamiento, ayuda, formación, etc. a compañeros que pudieran tener dificultades psicológicas y/o pedagógicas.

- **Otras actividades.** Conferencias, charlas, talleres... sobre salud mental.



## X COMUNICACIÓN



### DIARIO DIGITAL, COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES

En **Comunicación institucional** se va a lanzar la nueva Newsletter, prevista para el último trimestre de 2024. La institución incorporará un nuevo canal de comunicación interna semanal para reforzar la difusión de las noticias más importantes; informar de la agenda de actividades y eventos institucionales; y recopilar los COMUNIC@ de toda la semana. Para informaciones de carácter urgente permanecerán los COMUNIC@s. Igualmente, para finales de año está previsto el relanzamiento de la emisora de radio oficial, que llevaba unos años descoordinada de la comunicación institucional. El



relanzamiento lo va a protagonizar el Consejo de Estudiantes, en coordinación con el Departamento de Comunicación y el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad.

- En el **Diario digital** se trabajará aumentando la calidad de los contenidos para ofrecer noticias de primer nivel, debate en torno a temas de actualidad o de interés público, historias humanas... Siempre resaltando la experiencia, los casos de éxito y el talento propio de la UAH. Continuaremos realizando videopodcasts sobre temas de interés, con la colaboración de expertos de la UAH. Continuamos trabajando en el Plan de Comunicación Institucional.
- En las **Redes sociales**, y especialmente en las más afines a los estudiantes, potenciaremos la creatividad y formatos nativos para cada una de ellas; por ejemplo, se está trabajando en el nuevo canal de **TikTok**, clave para acercar la imagen de la institución a las generaciones más jóvenes, en especial a los estudiantes de la UAH y a los estudiantes potenciales que cursan secundaria y bachillerato. El objetivo es mejorar la visibilidad de nuestra universidad e incrementar el número de suscriptores a nuestros canales.



## IMAGEN INSTITUCIONAL, CONTENIDOS Y VIDEOS

Se va a potenciar la producción audiovisual en diversos formatos, con recursos propios, en colaboración con la OTEC o, de forma puntual, trabajando con empresas externas a la UAH. Vamos a trabajar en tres aspectos importantes de la imagen de la UAH:

- **Nuevo vídeo Promocional.** Se van a grabar el nuevo vídeo que se muestra a los estudiantes de bachillerato en las Jornadas de Puertas Abiertas y el vídeo promocional de la Universidad de Alcalá. El material audiovisual acumulado en esos rodajes servirá para actualizar la videoteca de la UAH y el canal oficial de *youtube*.
- **Fototeca.** En paralelo, está previsto realizar una renovación de la fototeca institucional.
- **Manual de Identidad Institucional.** Se realizó un diagnóstico de las nuevas necesidades del Manual de Identidad Institucional de la Universidad de Alcalá. Trabajamos para su modernización y la previsión es que el nuevo Manual se presente hacia finales de este curso.



## RANKINGS

- La Universidad de Alcalá ha logrado mantener y mejorar sus posiciones en los rankings de alto prestigio. En el **Ranking de Shanghái**, la UAH consiguió subir su posición con respecto a las ediciones anteriores, ocupando ahora la 701-800. También mejoró su posición en el **QS World University Rankings** pasando a ocupar la posición 258.
- Seguiremos apostando por un enfoque en la enseñanza cercano y personalizado, prueba de ello son las diferentes posiciones que lo avalan en diferentes rankings. En el indicador ratio profesor/alumno, nuestra institución ocupa el 2º lugar a nivel nacional, consolidándose como la 1ª entre las universidades públicas según el **Ranking QS**, también avalado por el ranking **Times**, donde la UAH se sitúa como la 87ª de Europa y la 2ª de España.



## ENTORNO WEB Y PROMOCIÓN

En el **entorno WEB**, nos proponemos desarrollar una serie de proyectos estratégicos, para mejorar nuestros servicios, fortalecer nuestra proyección institucional y responder a las necesidades de nuestros distintos públicos. Entre los proyectos más destacados, se incluyen:

- Renovación del sitio web de la Universidad de Alcalá.
- Portal de Posgrado y Enseñanzas Propias.
- Oficina de Proyectos Europeos.
- Portal del Estudiante.
- Web de Emprendimiento.
- Portal Internacional.
- Renovación de la Intranet Universitaria.
- Mejoras de Accesibilidad en la web de la UAH para usuarios con diferentes capacidades.



The screenshot shows the top navigation bar of the Universidad de Alcalá website. It includes the university logo, the name 'Universidad de Alcalá', and social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram. Below the navigation bar, there is a main banner with the text 'La UAH colabora con los damnificados por la DANA' and a button that says '¿Cómo puedo colaborar?'. To the right of the banner is a logo featuring two birds flanking a shield with a checkered pattern. Below the banner, there are two sections: 'Portal de Comunicación UAH' and 'Agenda'.



De la UAH a la NASA: de cómo tres alumnos de la Universidad de Alcalá alcanzaron la élite mundial de la investigación espacial

Gracias a la formación excelente que adquirieron en la UAH, **Fernando Carcaboso, Víctor**

11  
11.2024

13.ER CONCURSO GIN-UAH. EL PLAZO PARA PRESENTAR CANDIDATURAS ACABA EL 17 DE NOVIEMBRE. La temática es «Todos somos turistas». La fecha límite de entrega de las obras es el 17 de noviembre de 2024. La fecha límite de entrega de las ...



En **promoción**, nos vamos a fortalecer y ampliar nuestros programas para atraer a futuros estudiantes, brindándoles la oportunidad de conocer de cerca los valores y las ventajas de estudiar en la Universidad de Alcalá. Los proyectos que desarrollaremos son los siguientes:

- Jornadas de Puertas Abiertas.
- *Open Day* en Facultades y Escuelas.
- Programa 4º ESO + Empresa.
- Participación en AULA y *University Day*.
- Lanzamiento de una *newsletter* dirigida a los centros de educación secundaria, para informarles sobre actividades y programas que la Universidad de Alcalá prepara para ellos.
- Actualización de los folletos utilizados para informar y promocionar nuestros estudios.
- En el Centro de Información se continuarán atendiendo llamadas telefónicas, consultas presenciales y telemáticas. Asimismo, se seguirán tramitando certificados digitales de persona física y de empleado público para el personal de la Universidad de Alcalá, así como gestionando las identificaciones para generar la autorización Cl@ve.



# XI

## VIDA UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL



La **cultura**, gestionada fundamentalmente por la FGUA, es otro de los pilares fundamentales de nuestra actividad, destacando las exposiciones en otras regiones como Valencia, Albacete, Asturias, Aragón, etc. Para temas de humor colaboramos con la Fundación Mingote o La Universidad de Cataluña. Este curso volverá a lanzarse el Premio Internacional Quevedo del Humor. Igualmente se celebrará la 7ª Edición de los Premios Cygnus.



## TRANSPARENCIA

En estos últimos meses el trabajo de la Unidad de Transparencia se ha centrado en:

- Atender solicitudes de información pública, con un incremento del 400%.
- Incorporación de la Sede Electrónica como vía alternativa de la gestión de solicitudes de información pública.
- Renovación del Sello de Transparencia de la Fundación Haz (en su máxima categoría, tres estrellas): lo que ha implicado la actualización de contenidos del Portal de Transparencia y la inclusión de cuatro nuevos indicadores. El fallo del sello se conocerá breve.
- Actualización y ampliación de la información publicada en el Portal de Transparencia con el objetivo de alcanzar el 90% de cumplimiento de los indicadores del **ránking Dyntra**.
- Redacción del primer Informe de Responsabilidad Social Corporativa desde 2015.

## PROTECCIÓN DE DATOS

Destaca el número de consultas y peticiones de la comunidad universitaria, en especial del PDI y estudiantes, solicitando asesoramiento en Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, TFG y TFM. La Unidad se ha centrado en asesorar en investigación, elaborando una guía a disposición de toda la comunidad universitaria. Se han elevado informes sobre convenios y contratos suscritos por la Universidad, nacionales e internacionales. Y se han gestionado los Acuerdos entre Responsable y Encargado del tratamiento o Acuerdos de corresponsabilidad.



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)

Atiende a todos los colectivos, dedicando un **mayor esfuerzo a las necesidades específicas de aprendizaje del estudiantado**, incluido el que participa en programas de movilidad, mediante las adaptaciones curriculares y facilitando apoyos técnicos y humanos.

Este curso se han atendido **203 solicitudes** (80 de nueva adscripción), en su mayoría no ligadas a discapacidad. También se han resuelto las gestiones necesarias en las 4 solicitudes recibidas de cambio de nombre a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada.

**La Unidad participa en la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades, está integrada en el Grupo de Trabajo de Discapacidad y Diversidad de CRUE Asuntos Estudiantiles y en la Red de Universidades por la Diversidad (RUD)**, participando activamente en el Grupo de Trabajo de Comunicación y en el de Logística, y colaborando en la organización de actividades con otras entidades. Mantiene la oferta en la Formación Continua del PDI y del PTGAS; así como las jornadas que coinciden con celebraciones, como los días para visibilizar las Personas con Discapacidad, de la Salud Mental, contra la LGTBIfobia, de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, el Mes Europeo de la Diversidad, etc.



## UNIDAD DE IGUALDAD

El **II Plan de igualdad de la UAH** se aprobó en marzo de 2023 y se presentó oficialmente en 2024 con motivo del "8 de marzo". Se está centrando el máximo esfuerzo en lograr su implementación plena, real y efectiva. La Dirección de la Unidad, junto con el Secretario General, ha presentado los Ejes, Objetivos Generales y principales acciones específicas en las sesiones de las Juntas de Facultad o Escuela, Consejo Social y Consejo de Gobierno. Destacan el fortalecimiento de los Ejes "Cultura de igualdad y transversalidad de género en la UAH" y "Prevención de la violencia de género, violencia o acoso sexual, y acoso por razón de sexo", así como los avances en "Docencia, investigación y transferencia".

Es preciso incrementar el impulso de la "Igualdad de oportunidades en el trabajo: acceso, promoción profesional, formación y retribución" y de la "Conciliación y ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral".

En este curso seguirán realizándose **actividades para avanzar en la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación**. Así como, lograr un entorno seguro y respetuoso para las mujeres y los hombres, no permitir la tolerancia con la violencia machista y promocionar el uso del lenguaje inclusivo.



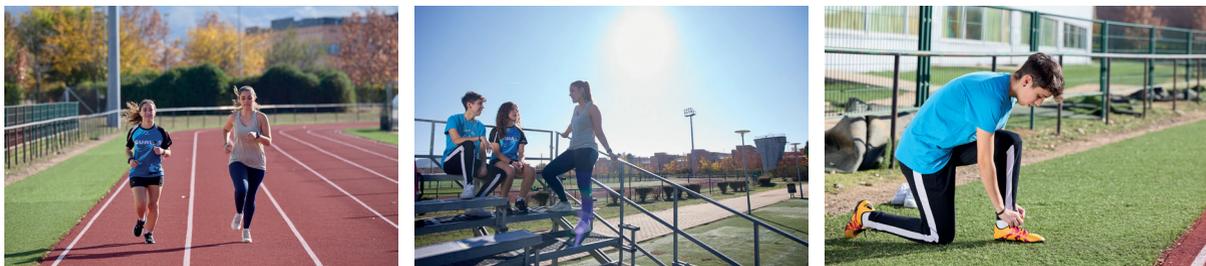
Continuarán las actividades en torno al **Punto Violeta**, en colaboración con el CRAI-Biblioteca y el Programa de Voluntariado. **Se ha instaurado el “representante violeta” en cada Centro y en las Delegaciones de Estudiantes.**

Colaboramos con el Gobierno de Castilla la Mancha, mediante la firma de un **Protocolo de Actuación con la Delegación de Gobierno** y con la reciente creación de la Cátedra de investigación auspiciada por el Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo “Igualdad de oportunidades en la prevención de riesgos laborales”. Igualmente, la Unidad de Igualdad colabora con el Grupo de Trabajo de Políticas de Género de **CRUE-Sostenibilidad**. También continúa con su labor en la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia de la Universidades (RUIGEU), y la Red de Unidades de Género madrileñas (RUIGEMA).



## DEPORTE

Desde principios de año se realizó el encargo a la FGUA de la prestación del servicio de asistencia técnica de monitores y entrenadores deportivos, haciéndose cargo del personal técnico que prestaba estas tareas en la empresa anterior. A partir de este momento, pero de forma limitada, se han podido activar nuevamente las actividades de las escuelas deportivas y equipos. En junio, se procedió a realizar a la FGUA el encargo de la prestación del servicio de gestión integral, control, atención al público y mantenimiento de las instalaciones deportivas, por lo que se subrogó el personal contratado por la anterior empresa.



Ambos encargos, están permitiendo recobrar las actividades propias del servicio de deportes truncadas por la nefasta prestación del servicio de la Empresa ILITIA que dio lugar a la situación que hemos sufrido. Las cifras del número de participantes en actividades competitivas muestran una mejora en el curso 23-24 respecto al precedente. Mientras que la participación en las actividades deportivas de promoción del ejercicio físico ha sido de 3.887 personas menos que en el curso anterior, siendo los participantes en las escuelas deportivas los que tienen mayor margen de mejora. Durante el curso 24-25, se continúa recuperando la participación de usuarios.



**Campeonatos de Madrid.** En deportes de equipo han participado 133 deportistas (67 femenina y 66 en masculina). Los resultados obtenidos en las diferentes disciplinas han sido:

- Voleibol femenino (5º), masculino (1º)
- Fútbol sala femenino (10º), masculino (3º)
- Balonmano femenino (6º), masculino (4º)
- Baloncesto femenino (10º), masculino. (7º)

La participación en deportes individuales ha sido de 160 participantes (70 femenina y 90 en masculina). Se ha participado en las disciplinas deportivas de: Ajedrez, Atletismo, Bádminon, Cross, Esgrima, Golf, Judo, Kárate, Natación, Tenis, Tenis de Mesa, Orientación y Pádel.

**Campeonatos de ESPAÑA.** En deportes de equipo, voleibol masculino quedó eliminado en cuartos de final, ubicado entre 5º y el 8º lugar. En deportes individuales han participado 45 estudiantes (25 femenina y 20 masculina), en las disciplinas: Atletismo, Badminton, Escalada, Judo, Karate, Natación, Tenis y Taekwondo. Los resultados más exitosos han sido:

- Roberto Galindo (Oro en Judo)
- Aitor Martínez (Plata en Bloque escalada, Bronce en escalada dificultad)
- Lucy Fraser (Bronce en 100 m lisos)
- Carmen Morales (Bronce en salto de longitud)
- Irene Escobar (Bronce en karate)



**Colaboraciones del Servicio de Deportes.** Desde el servicio de deportes se da apoyo a:

- CCAFYDE, más de 2.000 h. de clase, preparando y custodiando su material deportivo. Máster de Gestión Deportiva; Máster en Educación Secundaria Obligatoria, Especialidad de EF; Doble Grado Humanidades y Magisterio, gestionando instalaciones y custodia de material.
- Cesión de instalaciones deportivas al Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Colaboración con la Semana Deportiva de CCAFYDE, en la MADCUP 2024 (basket y fútbol), en la organización de la "Semana deportiva y Saludable" del HUPA y torneo de pádel para crear "Un Hospital para el Congo"
- Organización de más de 150 partidos Trofeo Rector (CEUAH y delegaciones).
- Colaboración con diferentes delegaciones en la organización de actividades como festividades del Patrón, carrera de los medicamentos, Jornadas de bienvenida estudiantes Erasmus.
- Colaboración con la AAEE Cáncer Jornada Zumba.
- Organización del Campeonato de Madrid universitario de Karate 2024.
- Cesión instalación a la RFEBM: Encuentro bilateral de balonmano sillas de ruedas de las selecciones de España y Portugal.
- Cesión de instalación a Federación Madrileña de Deportes de Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido para promocionar la boccia.



**Programa de Apoyo a Deportistas Destacados (DEPORDES).** En el pasado curso se admitieron en el programa 54 estudiantes, contado con la colaboración de 24 profesores que han actuado como TUTORDEPOR, en el curso actual se han adherido inicialmente 49 estudiantes.

**EL HUB UAH comprometida** continúa su actividad con ONGs, empresas y voluntarios universitarios.

## VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

Se está realizando un gran esfuerzo en el ámbito de la cooperación y voluntariado, apoyando a la 4ª edición de la Microcredencial de voluntariado u organizando los mercadillos solidarios en navidades y primavera. Durante esta semana, organizamos el Congreso de Cooperación Nacional con asistencia de alrededor de 200 expertos de toda España, más de 150 ponencias y presencia de los principales organismos internacionales de cooperación. Este Congreso ha recibido una financiación de la CAM por importe de 90.000 euros.

## SOSTENIBILIDAD

**El HUB UAH Comprometida** está trabajando en la elaboración del **Plan de Sostenibilidad de la UAH**, siguiendo las directrices de la CRUE. Constituye un Plan de planes, donde las actividades se desarrollan, de manera simultánea y coordinada con todos los servicios de la universidad (OGIM, Jardín Botánico, Servicios Generales) en 4 ejes prioritarios: movilidad sostenible, eficiencia energética, patrimonio sostenible y sostenibilidad universitaria.



Muchas gracias.



Universidad  
de Alcalá

26 DE NOVIEMBRE DE 2024