

INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR AL CLAUSTRO

CURSO 2023/2024



Universidad
de Alcalá

El informe de gestión que presento a continuación, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento del Claustro, detalla las líneas estratégicas planificadas y desarrolladas por el equipo rectoral durante el curso académico 2023/2024, así como las actuaciones que conllevan.

I. Actividad Económica e Infraestructuras

II. Compromiso con la Comunidad Universitaria

III. Compromiso con la Docencia y Formación

IV. Compromiso con la Investigación y Transferencia

V. Compromiso con la Internacionalización

VI. Compromiso con la Calidad

VII. Compromiso con la Cultura y el Deporte

VIII. Responsabilidad Social



I

ACTIVIDAD ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS



ESTABILIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS SANEADAS

La Universidad de Alcalá mantiene la senda de estabilidad presupuestaria que la caracteriza, las cuentas anuales del ejercicio presupuestario 2023, en la actualidad en proceso de auditoría financiera y de cumplimiento, **muestran un superávit presupuestario ajustado de 2,09 millones de euros.**



El superávit presupuestario sigue disminuyendo, continuando la tendencia iniciada en 2021. **La Universidad sigue recibiendo fondos al final de año de forma extraordinaria, principalmente del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia** que afectan positivamente al resultado presupuestario del ejercicio y que deben ejecutarse en el año siguiente, comprometiendo el equilibrio presupuestario del ejercicio siguiente. **El presupuesto de 2024 asciende a 227,88 millones de euros, supone un crecimiento del 11,09% respecto al año anterior.**

En cuanto a los ingresos de nuestro principal financiador, **en 2024 a la fecha, no hay prevista financiación adicional salvo la derivada del incremento de sueldos y salarios establecidos** en las leyes de presupuestos. **En las reuniones con el equipo de gobierno de la Comunidad de Madrid se siguen exponiendo la necesidad de incrementar la financiación**, con el fin de que las universidades puedan hacer frente a los mayores costes que suponen los cambios normativos derivados de la aplicación de las nuevas leyes para lograr la suficiencia financiera.

La Universidad formalizó un contrato programa con la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha para la actividad docente, de investigación y de transferencia de conocimiento en el campus de Guadalajara, durante el **periodo 2022-2026**, incrementando los recursos que recibimos a través de una **senda progresiva de financiación**, con el objetivo final de lograr la suficiencia financiera en este Campus. También se formalizó un **convenio de colaboración con la Junta** para seguir financiando la construcción del nuevo campus de la Universidad en Guadalajara en el periodo 2022-2026.



En cumplimiento de la finalidad, objetivos y normativa de la contratación pública, la Universidad de Alcalá ha seguido **reduciendo considerablemente el número de contratos menores formalizados, aumentando la tramitación de expedientes de contratación mayor**. Durante **2023 se tramitaron 315 expedientes de contratación mayor**, de estos, 89 corresponden a la formalización de nuevas contrataciones y 200 a la formalización de nuevas prórrogas. Asimismo, **se adjudicaron 593 contratos basados y específicos de acuerdos marco y sistemas dinámicos de adquisición**. El importe al que ascienden el total de expedientes tramitados es de **142,81 millones de euros**.

ESTABILIDAD TAMBIÉN EN LOS ENTES DEPENDIENTES

Fundación General de la UAH, Alcalingua y CRUSA

Las principales cifras e indicadores de rentabilidad y otras variables contables relativas a los entes dependientes de la Universidad muestran una situación actual positiva a pesar de los incrementos de precios y la situación económica.

En 2023, los resultados han sido positivos. La Junta de Socios de Alcalingua y de CRUSA ha decidido repartir más de 200.000€ de dividendos a la Universidad. La Fundación General ha continuado con el apoyo a la Universidad en formación, investigación, cultura, cooperación, mecenazgo y promoción. Fundación, CRUSA y Alcalingua disponen de instalaciones preparadas y apoyo para recibir a estudiantes con discapacidad.



Alcalingua ha impartido español, chino, japonés, italiano, francés e inglés a más de 1.000 estudiantes y ha realizado con éxito y, colaborando con la Policía, los exámenes de DELE y CSSE. Además, continúa con el reparto del préstamo de portátiles a los estudiantes, desarrolla cursos cortos y está previsto que lance nuevos productos y actividades en nuevos mercados. **CRUSA continúa con la política para la consolidación** de la empresa, a la vez que **se renuevan las instalaciones** realizando mejoras en fachadas y cerramientos para mejorar la eficiencia energética. Durante el 2023 el grado de ocupación en San Ildelfonso y Portacoeli ha crecido.

CONTINUIDAD EN LOS PROYECTOS DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO

Área de Infraestructuras y Mantenimiento

En este curso académico 23-24, dentro de los edificios del **Campus Ciudad**, una vez finalizadas las obras en la Facultad de Económicas, así como las obras de reparación de falsos techos fisurados en la Facultad de Derecho, se continúa a buen ritmo con la rehabilitación del Cuartel de “El Príncipe”.

En los próximos meses comenzarán las obras de Recuperación de la cubierta de la escalera norte de la Facultad de Ciencias



Económicas, Empresariales y Turismo. Se sigue trabajando en la resolución de la situación de “La Galera”, en las obras de rehabilitación del colegio de San Basilio el Magno y del Colegio de Artistas y Físicos, en la mejora de los accesos a las cubiertas del Aulario María de Guzmán, y en la resolución de las humedades de este edificio y del Colegio de Málaga. Se están redactando los proyectos para solicitar licencia en los próximos meses y poder proceder a su licitación.

En el **Campus Científico Tecnológico**, continúan las obras de consolidación de fachadas del Edificio Politécnico cuya finalización se prevé para las próximas semanas. Están en marcha las obras de mejora de eficiencia energética en las Residencias de Estudiantes y del Edificio de Farmacia (ambas con subvención del programa PREE de mejora de la eficiencia energética) cuya finalización se prevé para el verano.

En el **Campus de Guadalajara**, una vez recibidas las obras del cerramiento del parque del Coquín y las del aparcamiento subterráneo, el pasado mes de enero comenzaron, y marchan a muy buen ritmo, las obras de rehabilitación del antiguo colegio de huérfanas “María Cristina”.



Así mismo se está redactando el proyecto de ejecución del aulario, cuya licitación se llevará a cabo este verano.

El Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de la OGIM mantienen un proceso de mejora continua de todas las instalaciones, principalmente: saneamiento, ascensores y otros medios de elevación, sistemas de extracción localizada, bombas de vacío y compresores, automatismos, control de accesos, equipos frigoríficos, almacenamiento de productos químicos (APQ), sistemas de alimentación ininterrumpida (SAI), grupos electrógenos, sistemas de bombeo de agua y sistemas de recarga eléctrica de vehículos. Se presta especial atención a la climatización, mejorando su eficiencia energética, como se ha logrado con la sustitución de enfriadora/conductos en el Taller de Vidrio y calderas en el Pabellón Gala. Está en marcha la sustitución de enfriadoras en la Facultad de Filosofía y la mejora del sistema de climatización del Edificio Polivalente.

En Protección Contra Incendios (PCI) se colabora con el Servicio de Prevención mejorando la detección y la extinción. Trabajamos en los proyectos de actualización de protección contra incendios en Colegio de Carmen Calzado, Antiguo Colegio máximo de Jesuitas, Colegio de Málaga, Colegio de Mínimos de San Francisco de Paula, Convento de Trinitarios y Colegio de San José de Caracciolos.

Se está realizando la instalación de paneles fotovoltaicos con un pico de producción de energía instalada de 4MWp. Paralelamente a esta mejora de producción de energía “limpia



y autoconsumo”, en la EPS se estudia la instalación de un segundo SAI, y el cambio a nuevos grupos electrógenos. En este ámbito también se está realizando la reforma eléctrica en edificios que, por antigüedad de la instalación, deben ser actualizados: Facultad de Filosofía y Aulario María de Guzman. Se está mejorando la iluminación de espacios y se presta especial atención al mantenimiento y ampliación de los sistemas automatizados de control de las instalaciones de los edificios, principalmente en **climatización y sistemas de alarma remota en instalaciones estratégicas.**

Plan de Ahorro, Eficiencia y Reducción de la Dependencia Energética.

Hay que resaltar el contrato de suministro de gas natural y el contrato del suministro de energía eléctrica. Somos la única universidad pública madrileña que gestiona estos suministros sin intermediarios sin pago de comisiones. La gestión la realiza directamente el personal de Servicios Generales. Se está trabajando ya en la preparación de auditoría y monitorización en tiempo real de los consumos energéticos de gas y de electricidad de todos los edificios de la UAH.



IMPLANTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ 2036

Durante los últimos meses, el Comité Asesor para el Plan Estratégico, ahora bajo la dirección del Vicerrectorado de Estudios de Grado, ha logrado avances significativos:

- En colaboración con los vicerrectorados, se ha finalizado el Cuadro de Mando Institucional, delineando objetivos, indicadores y acciones para las 10 líneas estratégicas del Plan Estratégico - 2036, siendo la base de los Planes Directores transversales para los próximos dos cursos.
- Los decanatos y direcciones de escuelas han comenzado a elaborar sus Planes Directores para el próximo curso, tras una experiencia piloto exitosa. Pronto se sumarán los departamentos, la Escuela de Doctorado, la Escuela de Posgrado y los Institutos Universitarios.
- Por último, se ha formalizado la adquisición de un software para digitalizar el control estratégico y automatizar los procedimientos asociados, promoviendo un enfoque colaborativo, con implementación prevista para finales de junio.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Continúa el proyecto de concienciación en ciberseguridad lanzado en colaboración con el servicio de Planificación y Gestión del PTGAS para el PTGAS que faltaba por realizarlo y con el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad para los primeros 130 PDIs. Se inició en el mes de octubre y ha continuado con campañas de simulación de phishing y diez módulos educativos.



Se continúa elaborando un modelo de gobernanza de la Seguridad adaptado al nuevo Esquema Nacional de Seguridad que permita establecer una organización interna de la seguridad y facilite la toma de decisiones. También se están redactando normativas de seguridad en línea con lo establecido en la Guía de adecuación al ENS para Universidades (CCN-STIC 881) en el que se establece un marco común de seguridad de la información para las Universidades públicas. Se ha actualizado la política de contraseñas para adaptarlas a las nuevas exigencias de seguridad.

En el apartado de Incidentes de seguridad, desde noviembre de 2023 hasta ahora, se han investigado y gestionado 34 incidentes de seguridad notificados por la sonda que el CERT del Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT) tiene desplegada en las instalaciones de la Universidad (sonda SAT-INET). De estos incidentes, 33 venían catalogados con un nivel de peligrosidad igual o superior al Medio (alto y muy alto). También se han investigado 8 alertas de seguridad notificadas por el centro de respuesta a incidentes de seguridad operado por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE-CERT) y un ataque de denegación de servicio distribuido contra el DNS externo de la UAH.

COMPROMISO CON LA DIGITALIZACIÓN

Aula Virtual

Como se anunció en el pasado Claustro se ha cambiado Blackboard Classic a la versión ULTRA. Esta nueva versión, con un entorno más responsivo, integra capacidades de inteligencia artificial generativa. Se ha completado con éxito la migración en la Facultad de



Filosofía y Letras. En el próximo curso se incorporarán todos los estudios, por lo que en el Plan de Formación del Profesorado se han incluido cursos y se han grabado videotutoriales para ayudar en la transición. También se ha incluido la posibilidad de acceder mediante doble factor de autenticación al Aula Virtual, lo que en breve será obligatorio.

Proyectos de Unidigital

En el proyecto ***DigCompEdu***, que lidera la Universidad de Alcalá, junto con las de Sevilla y Murcia, participan 34 universidades. El proyecto formaliza un marco de competencias digitales para los profesores y se ha lanzado un piloto con 350 inscritos. Se va a ofertar formación tipo MOOC para que el profesorado pueda acreditar un nivel B1/B2 y se ha lanzado un portal con toda la información.



Respecto al proyecto **Certidigital**, ha emitido las primeras certificaciones digitales para el Máster Universitario en Analítica del Negocio y Big Data, basando esa emisión en la plataforma *European Digital Credentials for Learning* (EDC). Hemos sido pioneros en la emisión de estos certificados lo que permitirá, en breve, que los estudiantes tengan una mochila europea que acredite sus competencias.

Transformación Digital

Se ha procedido a la reestructuración de la Comisión de Administración Electrónica de la UAH, en la que se ha elaborado y aprobado el nuevo Reglamento de Administración electrónica de la UAH.

Algunas iniciativas que se están desarrollando en digitalización son el desarrollo de un programa piloto en la Escuela de Arquitectura para la implantación del componente de Recursos Docentes y Horarios de UXXI, un programa piloto en el grado de Física e Instrumentación Aeroespacial para la implantación del módulo de Guías Docentes de UXXI y la implicación de la UAH en el grupo de trabajo de Inteligencia Artificial y Gobierno del Dato de la sectorial CRUE Digitalización. Estamos trabajando en la digitalización de diferentes procedimientos administrativos:

En el área académica:

- Inclusión del CAP de pago en el escritorio de tramitación para posgrado (Certificado con pago).
- Montaje en pruebas del depósito de TFM.



- Migración del Certificado Supletorio del Título a UXXI para integración con el ET
- Elaboración del ENI del expediente del alumno, estudios de tipologías documentales y metadatos

En Recursos Humanos:

- Montaje de teletrabajo en pruebas en el escritorio de tramitación.
- Montaje de comunicación interna de accidente de trabajo o incidente en pruebas en el escritorio de tramitación.
- Seguimiento del contrato de digitalización de expedientes personales de RRHH.
- Publicación de convocatorias de concurrencia competitiva de PTGAS.

En las áreas de investigación e internacional:

- Montaje de teletrabajo en pruebas en el escritorio de tramitación.
- Montaje en pruebas para la solicitud de contratación temporal de personal investigador.

En Secretaría General:

- Mejora del procedimiento de Recursos en pruebas ET.
- Montaje en pruebas en el ET de los Convenios .

En administración electrónica:

- Inclusión en JIRA de las incidencias, consultas, altas, bajas relativas a AE.
- Mejora de la comunicación incluyendo las guías de solicitud y tramitación de sede y escritorio de tramitación en confluence y en sede.



Oficina tecnológica y equipamiento

- Creación de plató virtual para la generación de contenidos multimedia.
- Dotación de sistemas de proyección en nuevos espacios para apoyo a los estudios de Farmacia.
- Programación y puesta en marcha cámaras de seguridad en el paseo de los estudiantes en el Campus Científico Tecnológico.
- Renovación de sistemas de control de accesos y cerraduras inteligentes que asegure la compatibilidad con la nueva TUI física y la TUI virtual.
- Estudio de soluciones tecnológicas para la dotación del futuro Salón de Actos del CRAI
- Proyecto piloto para transmisión inalámbrica de contenidos audiovisuales en espacios docentes.
- Estudio para la actualización del equipamiento informático en diversas aulas de informática.
- Actualización del equipamiento de proyección en aulas de informática.



- Instalación de pantallas interactivas en espacios docentes del edificio de los Trinitarios.
- Dotación permanente de equipamiento informático para teletrabajo.
- 1ª fase para la actualización de equipos informáticos en las conserjerías de los Centros.
- Actualización del sistema de pantallas de información en los centros.
- Dotación permanente de equipamiento informático al nuevo PDI contratado a tiempo completo.
- Generación de contenidos audiovisuales para apoyo a la docencia actos institucionales.
- Apoyo técnico a eventos, congresos, oposiciones, tesis doctorales, graduaciones, ECOE, EVAU, etc.
- Gestión de compras centralizada para la adquisición de material tecnológico.
- Gestión de adquisición centralizada de licencias de software.
- Actualización de los sistemas de control de las barreras de los parkings a las nuevas TUI y a la TUI virtual a través de dispositivos móviles.
- Lanzamiento de la App UAHesMovil con la integración de módulos de UXXI.
- Dotación de equipos de videoconferencia y microfonía profesional para las pantallas interactivas instaladas en seminarios, salas de reuniones y salas multifunción.
- Instalación de pantallas interactivas en las aulas de informática.
- Generación de contenidos audiovisuales para apoyo a la docencia, vídeos institucionales, promoción de estudios de grado, máster, postgrado, etc.
- Proyectos de iluminación artística en eventos institucionales, visitas nocturnas Colegio de San Ildefonso, iluminación fachada del Colegio San Ildefonso, conciertos, actos académicos, etc.



II

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Los Gastos de Personal para el ejercicio 2023 alcanzaron un importe de 107.721.786,18 euros, lo que supuso un incremento del 2,59 % con respecto al ejercicio 2022, en cumplimiento de los diversos acuerdos adoptados.



PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Desde el último informe al Claustro se ha procedido a la **convocatoria** de las siguientes **plazas de profesorado**: 22 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud, 23 Profesores Ayudantes Doctores, 15 Profesores Permanentes Laborales, 1 Profesor Titular de Universidad Interino, 20 Profesores Titulares de Universidad y 14 Catedráticos de Universidad.

En febrero, se remitió, a la Dirección General de Universidades, la información relativa a las altas y bajas de PDI producidas durante el año 2023, para la aprobación de las plazas a incluir en la **Oferta de Empleo Pública (OEP) de 2024**. En cuanto al resto de OPEs, la situación es la siguiente:

- **Oferta de Empleo Público de 2021:** quedan disponibles 3 plazas de CU -turno de promoción interna-, 1 de TU -turno libre para personal investigador con Certificado I3- y 1 de PCD/PPL -personal investigador con Certificado I3-.
- **Oferta de Empleo Público de 2022:** quedan disponibles 8 plazas de CU -turno de promoción interna- y 3 de TU -turno libre para personal investigador con Certificado I3-.
- **Oferta de Empleo Público de 2023:** quedan disponibles 24 plazas de CU -turno de promoción interna-, 4 de TU -turno libre para personal investigador con Certificado I3- y 7 de PPL -4 de ellas para personal investigador con Certificado I3-.



Por parte de la Comisión de Personal Docente e Investigador:

- En noviembre pasado actualizaron las fechas de los **Criterios de Asignación de Retribuciones Variables por Méritos Individuales**, así como a la inclusión como beneficiarios del Personal Investigador Atracción de Talento Modalidad A de la Comunidad de Madrid (Programa César Nombela) en el mismo apartado en el que se encuentran los Contratados de Investigación del Programa Ramón y Cajal y los Investigadores Distinguidos.
- En enero:
 - Se aprobó la **Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del profesorado de la UAH** a fecha 31 de diciembre de 2023, publicada en el BOCM de 11 de marzo de 2024.



- Se acordó la presentación a la **Convocatoria de Ayudas Beatriz Galindo** de cinco solicitudes, tres en la modalidad senior y dos en la modalidad junior.
- Se aprobó la **Ampliación de la Oferta de Empleo Público de PDI de 2023** por la cesión de una plaza de la Tasa de Reposición correspondiente al sector de Sanidad de la Junta de Castilla La Mancha, publicada en el BOCM de 15 de marzo de 2024.
- En marzo:
 - Se elevó al Consejo de Gobierno, para su aprobación, la modificación del Acuerdo relativo al Complemento Económico que perciben los Directores y Coordinadores de Másteres Universitarios.
 - Se elevó al Consejo de Gobierno el importe a percibir en concepto de sexenios de investigación por los/as Contratados/as de Investigación Ramón y Cajal.
- En abril:
 - Se ha resuelto la **Convocatoria 2024 del Plan para la Retención de Talento Investigador** con la asignación de 4 plazas de Profesor Ayudante Doctor [2 para áreas de Humanidades y 2 para áreas de Ciencias].
 - Se han aprobado los **Criterios provisionales de cómputo de las cargas docentes de las áreas de conocimiento para el curso 2024/2025** a efecto de dotación de plazas de profesorado.
 - Se ha aprobado el **Procedimiento Regulator de los Procesos de Contratación de Profesorado Sustituto**.



Además, el Consejo de Gobierno, ha aprobado:

- La **Normativa reguladora de los concursos de acceso a las plazas de los cuerpos docentes universitarios.**
- La **Normativa reguladora de los procesos de selección de Profesorado Permanente Laboral.**
- La **Normativa reguladora de los procesos de selección de plazas de Profesorado Ayudante Doctor.**
- La **Normativa reguladora de los procesos de selección de Profesores/as Titulares Interinos/as de Universidad.**

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	PTGAS FUNCIONARIO						PTGAS LABORAL						TOTAL GRAL.
	A1	A2	C1	C2	E	TOTAL		A	B	C	D	TOTAL	
De carrera	50	127	171	47	0	395	Fijos	18	23	156	0	197	592
Interinos	1	13	6	118	0	138	Temporales	8	12	51	0	71	209
Personal eventual	5	1	2	0	0	8	Indefinidos no fijo	0	1	5	0	6	14
Total	56	141	179	165	0	541	Total	26	36	212	0	274	815

A fecha de 30 de abril de 2024, el colectivo de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) asciende a 815 personas, de las que 541 pertenecen a personal funcionario y 274 a personal laboral. Hay un total de 342 empleados/as que tienen autorizada la prestación de servicios en la modalidad de **teletrabajo**: 87 tienen concedido un día, 163 dos días y 92 tres días.



Desde el último informe remitido al Claustro se han convocado los siguientes procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo, ya finalizados o en fase de ejecución:

Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS FUNCIONARIO	
- Convocatoria para elaboración de una lista de espera de personal funcionario interino de la Escala de Gestión (EUGLOH)	- Dos convocatorias para la atribución temporal de funciones de niveles 20-22 - Convocatoria de concurso específico (7 plazas de nivel 24, 9 plazas de nivel 22, 3 plazas de nivel 21 y 8 plazas de nivel 20)
PTGAS LABORAL	
- Convocatoria movilidad/bolsa de trabajo Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, especialidad "Laboratorio Ciencias Experimentales y Químicas"	

El **Plan de Formación 2024** para el PTGAS fue aprobado por la Comisión de Formación el 25 de enero de 2024. Entre octubre de 2023 y abril de 2024 se han realizado 28 acciones formativas con un total de 432 asistentes. Se ha iniciado la segunda parte del curso de "Concienciación en seguridad de la información" que realizan 364 personas (los que no pudieron realizarlo el año pasado), con una duración anual. También anualmente se realizan los cursos de inglés con el British Council y con profesorado de la UAH.

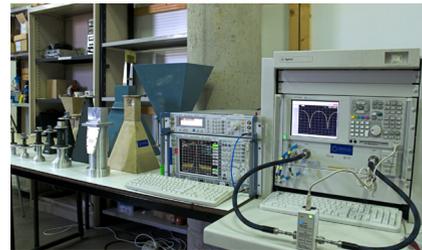
Por último, hay que señalar que se continúan negociando las convocatorias pendientes correspondientes a las **Ofertas de Empleo Público** de los años 2021, 2022 y 2023.



ACTUACIONES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El Servicio de Prevención está implementando un **portal de citas médicas y un sistema de petición *on-line* de EPIs**. Con la primera de las acciones se ha automatizado la gestión de citas disminuyendo los tiempos de espera, siendo los propios trabajadores quienes han gestionado sus citas a través del portal de prevención. Este portal se ha empezado a utilizar en las campañas de promoción de la salud y se espera su total implementación en el resto de las actividades del área sanitaria.

El sistema de petición *on-line* de EPIs está en curso. Actualmente se ha iniciado una fase de pruebas para un colectivo de trabajadores y, posteriormente -una vez solucionadas todas las incidencias que se produzcan-, se extenderá al resto de trabajadores. Esta actuación permitirá agilizar su adquisición y aumentar los puntos de distribución, contribuyendo a mejorar la seguridad y protección de la plantilla.



Por otra parte, la modernización del **servicio de desfibriladores semiautomáticos**, junto con la **formación continua en primeros auxilios**, fortalece la capacidad de la Universidad para responder de manera efectiva ante emergencias sanitarias y otras situaciones de riesgo, mejorando así la seguridad y protección de toda la comunidad universitaria. Se están **actualizando los planes de autoprotección y formación en emergencias** en un plan a cuatro años, con nuevas actividades formativas.

Por último, la inclusión de un nuevo apartado en el portal de Prevención permite a los trabajadores acceder a **fichas informativas sobre riesgos y medidas preventivas** específicas de cada puesto de trabajo. Se han elaborado y publicado un total de 30 fichas informativas y se está trabajando de forma paralela en la creación de fichas que detallen las **formaciones obligatorias y recomendadas** para cada puesto de trabajo.

ESTUDIANTADO Y ALUMNI

Actividad estudiantil

La participación universitaria en iniciativas organizadas por el CEUAH y las delegaciones se ha incrementado notablemente en el curso 23/24. Se continuó con la II Gala de Navidad CEUAH, las Jornadas de Formación dirigidas a las delegaciones, la Copa Rector de Fútbol y la Copa Diamond de Baloncesto en Guadalajara y nuevas iniciativas como el festival musical UAHFest. La actividad solidaria de las piruletas de San Valentín fue realizada nuevamente con gran éxito,



recaudando casi 5.000€ entregados a “Cris contra el Cáncer”. El CEUAH ha celebrado el 30 aniversario de su creación. Esta celebración contó con la asistencia de casi la totalidad de los expresidentes y respectivos equipos.



Empleabilidad

EmpleabilidadUAH desarrolla un Programa de Aceleración de Habilidades y competencias Profesionales, centrado en aspectos clave como la empleabilidad, la orientación profesional, el desarrollo de competencias y el asesoramiento en la búsqueda de empleo, así como en el desarrollo de la carrera profesional. Dentro del programa destacan los Foros de Empleabilidad, el Club de Talento Alumni UAH (VI edición), los talleres de *curriculum* y entrevista (Trío de Ases) así como las acciones, “Impúlsate y Despega hacia el empleo”, “Pon tu talento a trabajar” y “Sumérgete: entrenamiento y desarrollo de competencias”(V edición).



Recursos para tu búsqueda de empleo

[Mini plátanos de orientación laboral](#)
[Currículum vitae](#)
[Noticias sobre búsqueda de empleo](#)
[Otros temas](#)

Detecta tu talento

¿Has identificado ese talento que te hace especial? Son esas habilidades que te pueden dar un empujón personal y profesional, lo que tienes que ofrecerte al mundo.

[Leer más](#)



La Plataforma de Empleo, **Career Center**, sigue siendo una herramienta útil con 460.000 ofertas de trabajo (nacionales e internacionales) y 7.158 estudiantes y alumni registrados. Las encuestas de inserción laboral realizadas en 2023 muestran que más del 86% de nuestros graduados están trabajando o han decidido continuar sus estudios.

Prácticas de empresa

El Real Decreto Real Decreto-ley 2/2023 impuso la obligación de cotizar a la Seguridad Social de los estudiantes en prácticas formativas en empresas, instituciones o entidades. Esta obligación corresponde a:

- Prácticas remuneradas a la entidad u organismo que financie el programa de formación.
- Prácticas formativas no remuneradas, el cumplimiento de las obligaciones corresponderá a la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen aquellos, salvo que en el convenio o



acuerdo de cooperación que, en su caso, se suscriba para su realización se disponga que tales obligaciones corresponderán al centro de formación responsable de la oferta formativa. Quien asuma la condición de empresario deberá comunicar los días efectivos de prácticas a partir de la información facilitada por el centro donde se realice la práctica.

En la práctica se ha tenido que aplicar la salvedad y ha sido la universidad quien ha asumido las **obligaciones de la Seguridad Social** de las **prácticas académicas externas curriculares**.

1. Se han incorporado a la gestión ordinaria del Servicio nuevos estudios que no pasaban por GIPE (Ciencias de la Salud, Educación, CUD, másteres, y estudios de formación permanente).
2. Se han tenido que **revisar los convenios: 519**. Adendas a los Convenios y **648** nuevos Convenios, estando en vigor actualmente **7.329**.
3. Se ha tenido que recabar e incorporar a nuestras bases de datos el Número de Afiliación (NAF) de los estudiantes en prácticas; implantar una nueva herramienta informática de Gestión de prácticas formativas no remuneradas (PFNR) y utilizar la plataforma informática de la Seguridad Social SILTRA que permite el intercambio de ficheros de cotización, afiliación e INSS entre la Universidad y la TGSS y el Sistema Red que facilita los trámites entre con la TGSS a través de internet.

Desde el 1 de enero se han tramitado con la Seguridad Social **3.733 altas, 1.999 bajas y 7.292 comunicaciones de días efectivos de prácticas** de estudiantes. En el segundo cuatrimestre se observa un nivel positivo de ejecución de prácticas matriculadas en grado y máster universitario, con un porcentaje del **73,6%** de las matriculadas. En Formación Permanente el porcentaje es del **72%**.



Emprendimiento

Durante este curso han pasado por la escuela **más de 400 estudiantes**. Ha desarrollado un programa formativo en **emprendimiento y habilidades emprendedoras**: tres nuevas ediciones del programa CV Paralelo, *Skills*, dos cursos sobre herramientas y competencias para la creación de empresas, 10ª edición del Curso internacional de Emprendimiento, semanas temáticas en liderazgo, salud emprendedora, inteligencia emocional, inteligencia artificial aplicado al emprendimiento, cultura financiera, etc... Se han consolidado eventos como el 3º Hackathon de Emprendimiento Social y Medioambiental, así como la 2º Noche de los Emprendedores.

Se han reconocido las iniciativas emprendedoras a distintos niveles: 3ª edición premios para emprendedores “A todo lo que te enseña algo siempre vuelves”, TFG y TFM relacionados con la actividad emprendedora, 3ª edición de los premios para alumnos de bachillerato, ESO y FP sobre “La empresa del Futuro”. Dentro de los proyectos que mentoriza la escuela, el proyecto Futura se alzó con el **reconocimiento del Santander Spain Award**.



Mecenazgo

Las donaciones por Mecenazgo han presentado una evolución estable con respecto a los cursos anteriores con algo menos de 1,5 millones de euros, dirigidas en su mayoría programas de investigación e innovación. Se ha fortalecido el programa con actividades como el II acto de reconocimiento a las Cátedras de la Universidad de Alcalá o las III Jornadas de mecenazgo sobre el Impulso del Mecenazgo Universitario.

Mecenazgo	Curso 2022-2023 (01.07.2022 - 16.05.2023)	Curso 2023-2024 (17.05.2023 - 30.04.2024)
FGUA	148.793,00 €	193.769,66 €
Universidad de Alcalá	1.291.788,12 €	1.268.932,80 €
Total	1.440.581,12 €	1.462.702,46 €

Alumni

El programa AlumniUAH sigue consolidándose con incremento de inscritos y fuerte presencia en redes sociales y el Boletín AlumniUAH ya va por su edición 29 y sigue informando sobre las noticias de la UAH, sus éxitos y nombramientos. Los AlumniUAH inscritos teniendo acceso a los programas de orientación laboral de la UAH y se ha contado con su participación en distintas actividades como los Encuentros y Experiencias AlumniUAH o el programa de Mentoría. El 21 de junio celebraremos el III Encuentro AlumniUAH 25 Aniversario (Promoción 1998), con más de 500 AlumniUAH inscritos.



III

COMPROMISO CON LA DOCENCIA Y FORMACIÓN



EVAU

- Centros de secundaria adscritos para la EvAU: 110 centros (78 Madrid) y 32 Guadalajara).
- El número de estudiantes candidatos ya cargados en el sistema: 8.179.
- La previsión de matrícula JUNIO 2024: 5.100, JULIO 2024: 995.



- El número de asignaturas: 33, con un incremento de 10 asignaturas con respecto al año anterior.
- Sedes del Tribunal: 6 en el campus externo de Alcalá, 2 en el campus de Guadalajara.
- Tribunal: 324 Vocales correctores: 121 Profesores de la UAH y 203 Profesores de secundaria
- Exámenes con logística especial: Dibujo Artístico (se han adquirido caballetes, tableros, mobiliario auxiliar y elementos para los modelos). Asignaturas con Audiciones: Historia de la Música y de la Danza, Coro y Técnica Vocal y Análisis Musical II.
- La previsión del número de exámenes que serán corregidos en un plazo de cinco días es de: 30.372 en la convocatoria de JUNIO y de unos 5.964 en la de JULIO.
- La previsión del número de reclamaciones: 2.560.
- Expedientes de adaptación para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad: 320.



ADMISIÓN

- Las plazas de nuevo ingreso se aprobaron en Consejo de Gobierno (plazas verificadas).
- Para el curso 2024-25 se va a modificar la oferta de los siguientes Planes de Estudios:
 - PARS en Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación, se desdoblará en 25 plazas en el PARS en Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y 50 plazas en el Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación.
 - PARS en Ingeniería Industrial vía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, se desdoblará en 25 plazas en el PARS en Ingeniería Industrial vía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y 50 plazas en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales: Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación + Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación. (Programa académico de Ingeniero/a en Telecomunicación). Grado en ENI: 50 plazas en el Grado con docencia en inglés y 50 plazas en castellano.
 - 60 plazas en el Grado en Turismo.
 - 45 plazas en el Grado en Turismo y Grado en Administración y Dirección de Empresas.



BECAS

- Con respecto a las ayudas al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables para el curso 2023-2024 se han presentado 616 solicitudes (Grado: 566, Máster: 50) y se han concedido 377 (Grado:355, Máster: 22). El coste asciende a 394.730,72€; La Comunidad de Madrid cubre 277.378,01€ y la UAH 117.352,71€, incluyendo la aportación del CEUAH.
- En cuanto a la convocatoria de becas generales del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para el curso 2023-2024, se presentaron 9.974 solicitudes en la 1ª fase. En la 2ª fase se concedieron 4.493 solicitudes y se denegaron 3.754.

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

- Aprobación de la Nueva **Normativa de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Alcalá**.
 - Se está organizando la impartición de actividades transversales con las unidades de la Universidad: Biblioteca, Aula de Debate y Oratoria, Escuela de Escritura y Aula Virtual.
 - Se están estudiando distintas aplicaciones para la gestión de los Trabajos Fin de Grado que se utilizarán desde los Decanatos o Direcciones de Escuela.
- Se han aprobado la **Normativa de Matrícula de los Estudios de Grado de la Universidad de Alcalá** y la **Normativa de Permanencia de los Estudios de Grado de la Universidad de Alcalá**.
- Elaboración y aprobación del Calendario Académico y Administrativo del curso 2024-25.
- Especial seguimiento, apoyo y orientación en la propuesta de nuevas titulaciones:



- Grados en Derecho, Nutrición Humana y Dietética e Industrias del Español y sus Culturas
- Gestión de los procesos de Adscripción de Nuevos Centros:
 - CENTRO UNIVERSITARIO DE LA POLICIA NACIONAL (CUFPN)
 - ISDI UNIVERSITY
- Gestión de la Subvención del Ministerio de Sanidad para la financiación del incremento de plazas en el Grado en Medicina y de las inversiones destinadas a mejorar la calidad docente del Grado.
- Solicitud a Centros de la Oferta Docente para el curso 2023-24.

PROMOCIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO

- Puesta en funcionamiento del “**Plan de Promoción para los estudios de Grado de la Universidad de Alcalá para el curso 2023-24**”. Las líneas de actuación son: Jornadas de Puertas Abiertas, Open Day en el Centro, Visitas de profesores de la Universidad a Centros de Enseñanza Secundaria, Talleres específicos en las Facultades/Escuelas.
- Implantación del PORTAL DE ACTIVIDADES PARA CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:
 - Visita a la Universidad de Alcalá: Jornadas de Puertas Abiertas y Open Day en Facultades y Escuelas. 37 jornadas con un total de 4.253 alumnos y 296 profesores de 90 centros de enseñanza secundaria (CM y Guadalajara).



- Jornadas, Cursos y Talleres para Estudiantes de Secundaria.
 - Webinars y Podcast. Dos webinar la 3ª semana de cada mes con 1.164 asistentes en directo y 723 reproducciones en diferido.
 - Cuatro sesiones de podcast con 122 visualizaciones en diferido.
- Se han celebrado la Olimpiada de Economía, Olimpiada de Geología, EUROBOT, Olimpiada de Telecomunicaciones, Olimpiada de Geografía, Concurso de Emprendimiento para estudiantes de ESO, Bachillerato y FP, I Concurso de Traducción Joaquín Rubio Tovar, VII Premio #CERVANTEXT de relato breve, III Edición digitaliza tu pueblo.
- Charlas divulgativas de Profesores que han visitado Centros de Secundaria.



POSGRADO Y ENSEÑANZAS PROPIAS (EPEP)

La Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias tiene, durante este curso **8.385 estudiantes de Posgrado Universitario y de Formación Permanente**, además, **1.909 estudiantes en Extensión Universitaria y 676 en la Universidad de Mayores**; gestionando documentación académica de 11.353 estudiantes.

Másteres Universitarios

Tras la anulación de **127** matrículas, por concesión de plaza en otra universidad o denegación de visados, las cifras definitivas de matrícula de los Másteres Universitarios para el curso 23/24 son: **Másteres ofertados 63 con 2.571 estudiantes matriculados.**

- 1.664 de nuevo ingreso (una ligera bajada de 84 estudiantes), por lo que consideramos que la atracción de los MU es estable desde la superación de la pandemia, que afectó gravemente a la matrícula en los cursos 2020-2021 y 2021-2022.
- 907 veteranos (MU de más de 60 ECTS, los que estudian a tiempo parcial o los que les falta alguna asignatura por cursar -sobre todo TFM-).



Se han mantenido los programas: Becas Cervantes, Becas AUIP, Becas Mescyt, y con la Fundación Carolina, así como las colaboraciones con ACOES, OEI y Fundación Mujeres por África.

Oferta de MU para el curso 2024-2025

La oferta es estable, se extinguen dos y **se implantan dos nuevos**, uno interuniversitario. En este último caso, **es de destacar que se trata de un MIU** (máster interuniversitario) en el que participan cinco universidades públicas y una privada madrileña. **Es la primera vez que sucede, y, la UAH lidera y coordina la propuesta.**

Se está trabajando en la **propuesta de Dobles Másteres**, teniendo como base el **MU de Formación de Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**. Asimismo, se han presentado a la Comunidad de Madrid varios informes preceptivos de nuevos másteres universitarios, para ser implantados, en el curso 25/26.

Normativa de Matrícula y Permanencia en los Estudios de Máster Universitario aprobada por el Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid y la **Sistematización de las guías docentes de los Másteres Universitarios**, armonizándolas para lograr los estándares de calidad.



Formación permanente

Para el vigente curso académico 2023/2024 tenemos los siguientes datos:

- 320 estudios ofertados: 128 Másteres de Formación Permanente, 30 Diplomas de Especialización, 70 Diplomas de Experto, 72 Certificados de Formación Permanente; 18 Microcredenciales y 2 de Formación Superior (a extinguir).
- 206 estudios impartidos: 106 Másteres de Formación Permanente, 16 Diplomas de Especialización, 28 Diplomas de Experto, 42 Certificados de Formación Permanente, 12 Microcredenciales y 2 de Formación Superior (a extinguir).
- 5.814 estudiantes matriculados: 1.598 de Másteres de Formación Permanente y 266 de Microcredenciales). Supone un aumento de 1.551 estudiantes, con respecto al curso 2022-2023.

Aspectos destacados

1. **Normalidad en la emisión de Microcredenciales a través de Europass**, siendo una de las universidades públicas pioneras en la puesta en marcha de esta certificación europea.
2. **La visita a departamentos** para dar a conocer las novedades de la **Formación Permanente**, con el objeto de ampliar el catálogo de oferta de la UAH en esta modalidad formativa.
3. **Aumento y diversificación** del número de empresas, instituciones públicas, colegios profesionales, asociaciones que colaboran en la impartición de estudios de Formación Permanente. Este curso está siendo muy relevante y dará sus frutos en el 24/25.



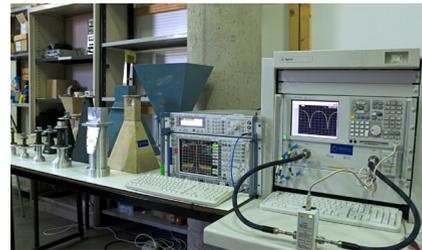
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA-FORMACIÓN

Durante el curso 2023/2024 la oferta de Extensión Universitaria tiene cuatro modalidades: 512 estudiantes en Extensión Universitaria, 1.348 en Acciones Formativas, 49 en Diploma de Formación Superior. No se consignan los Cursos de Verano 2024 (no se han realizado). Resultando **un total de 1.909 estudiantes de Extensión Universitaria**.

UNIVERSIDAD DE MAYORES

En el curso 23/24 hemos ofertado **cuatro programas completos** (dos de Humanidades y dos de Ciencias) en los campus de Alcalá y en el de Guadalajara. La matrícula durante ha sido de **676 estudiantes. Destacamos la recuperación completa de la oferta en Guadalajara**, con un aumento de casi 100 estudiantes en relación con el curso 22/23.

Se publicó la segunda **convocatoria transferencia grupos de investigación a la Universidad de Mayores** (en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia), en el



que resultaron **seleccionadas 9 propuestas** y han participado **170 estudiantes**. Se publicó la convocatoria para que los profesores de la UAH puedan presentar propuestas de cursos monográficos de interés para la Universidad de Mayores. Se han seleccionado 6 propuestas y con más de 180 estudiantes. Además, en el Programa Interuniversitario de Mayores de la Comunidad de Madrid ha participado 383 estudiantes en nuestras 12 propuestas formativas.

INNOVACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS ONLINE

Desde el IDEO se ha realizado una nueva convocatoria de Proyectos de Innovación Docente; se encuentra en periodo de solicitud. También está en periodo de solicitud el Premio de Innovación Docente convocatoria de 2024; incluye una novedad, su tramitación a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Alcalá. Tras la primera adaptación de los trámites de esta acción, se planea realizar todas las convocatorias del Centro por este medio. El fallo del jurado de dicho premio se dará a conocer en el XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU), que se celebrará los días 11, 12 y 13 de junio de 2024. En formato presencial, esta edición se centra en la metodología Aprendizaje-Servicio. La temática central del EIDU no es casual, ya que desde IDEO se han ido fomentando y estimulando las acciones en este tipo de aprendizaje tras su incorporación en la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio.



IV

COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



DOCTORADO

Se han desarrollado **31 Programas de Doctorado**: 7 en Artes y Humanidades, 10 en Ciencias, 7 en Ciencias de la Salud, 6 en Ciencias Sociales y Jurídicas y 6 en Ingeniería y Arquitectura; algunos, atendiendo a su transversalidad, se han incluido en varias ramas de conocimiento.



Se matricularon **1.729 estudiantes**, 351 fueron de nuevo ingreso, algo más que en cursos anteriores. A fecha de 06/05/2023 había **150 Tesis defendidas**. El 86 % con mención cum laude y el 60,7 % con opción a premio extraordinario. 30 tesis (20%) obtuvieron la mención internacional, 2 la mención industrial y 2 se realizaron en régimen de cotutela.

Se ha incrementado la oferta de actividades transversales de la Escuela de Doctorado (predominio *online*). A estas actividades deben añadirse las ofertadas por los programas de doctorado, en las modalidades de actividades específicas y de rama. **9 Programas** han participado en **procesos de acreditación**, 8 en su segunda acreditación, y se han recibido seis informes favorables.

Se han aprobado diferentes normativas para ajustarse al nuevo RD de Doctorado: el “Reglamento de elaboración, autorización y defensa de la tesis doctoral” y el “Procedimiento de equivalencia de los títulos extranjeros de educación al nivel académico de Doctor”. El RD 576/2023 ha motivado que se encuentren en proceso de revisión y modificación otras normativas y procedimientos.



Se ha avanzado en la digitalización mediante la Plataforma DATRES, junto a los módulos de Gestión de Actividades Formativas y de Depósito y Defensa de Tesis, han comenzado a funcionar los módulos de Plan de Investigación y Evaluación Anual, y se está trabajando en el de Suplemento Europeo al Título y en el de Gestión de Expedientes. Continúan las actividades del proyecto DocTalent4EU, para creación de cursos piloto de comunicación, negociación, trabajo en equipo y redes, eficacia personal y liderazgo, y se avanza en el encaje de nuestra Escuela de Doctorado en el Grupo Tordesillas y en el programa Erasmus KA107. Se han iniciado actividades de doctorado en el marco de EUGLOH.

INVESTIGACIÓN

Para impulsar la Investigación y la Transferencia de Conocimiento, se han mantenido nuestro Programa Propio y seguimos intensificando esfuerzos para captar recursos externos, lo que se demuestra en los siguientes hitos: nuevo Portal de Producción científica, una nueva web de investigación para dar mayor visibilidad a los Servicios de la UAH, firma de un Convenio Plurianual con la Comunidad de Madrid de 4.400.000€ para la financiación de 4 líneas: doctores emergentes, equipamiento, estabilización de personal investigador y contratación de gestores de I+D y transferencia e Internacionalización.

Se han realizado más de 100 nuevos contratos de personal investigador mediante convocatorias externas competitivas y del programa propio. 9 Doctores de los programas de atracción de talento: Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y César Nombela. Se han dotado 250.000€ para adquisición de equipamiento. Actualmente existen 178 grupos de investigación



evaluados anualmente según el Reglamento de la UAH. La financiación externa conseguida hasta el momento asciende a más de 14 millones de euros: 9 millones en convocatorias Nacionales, 3,9 millones en contratos artículo 60 LOSU, 0,7 millones en cátedras de investigación y 3,0 millones de financiación europea.

Oficina de Proyectos Europeos

- Se ha logrado una ayuda de la Agencia Estatal de Investigación para refuerzo de la OPE de 189.000€, para incrementar el retorno económico a través de nuevas concesiones de proyectos.
- Se han presentado 23 propuestas de las han que sido concedidas 11 (tasa de éxito 48%).
- Organización y difusión de jornadas informativas sobre el nuevo programa Horizonte Europa.

Reconocimientos y Premios

- Premios al Servicio de Gestión de la Investigación por la calidad de sus Servicios, VI Premios de Buenas Prácticas en Gestión del Club de Excelencia en Gestión y Mención Especial en la XII Edición de Premios a la Excelencia y Calidad de los Servicios de Públicos de la JCCM.
- Premios individuales: Alberto Escarpa Miguel, Premio Excelencia Investigadora de la RSEQ, Sandra García Gallego, Premio Jóvenes Investigadores a la Excelencia Investigadora de la JCCM y Olga Mediano San Andrés premio a la Excelencia Investigadora en Ciencias de la Salud de la JCCM.
- Entrega de los Premios Convocatoria Doctora de Alcalá (2ª Edición).



OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI)

- 6 solicitudes de **patente** españolas, 1 solicitud de modelo de utilidad, 2 solicitudes por el procedimiento internacional PCT, 1 solicitud de patente europea, 1 solicitud de patente en Estados Unidos y 1 registro de Programa de Ordenador como obra de PI.
- **Asesoramiento a 100 grupos de investigación** asesorados sobre Transferencia de Conocimiento.
- **50 empresas** asesoradas en Transferencia de Conocimiento (colaboración universidad-empresa).
- **3 Spin offs/EBTs** participadas por la UAH: IBESENS, SOTICOL y COMPLUTIG junto a las gestiones y negociaciones para la salida de la EBT COUNTERFOG.
- **Participación en 9 eventos, ferias o actividades de transferencia**, B2B o Networking, con presencia de empresas y entidades interesadas en desarrollar colaboraciones y proyectos de I+D+i.
- **5 Eventos Nacionales o Internacionales de Divulgación y Comunicación Científica** con participación y actividades desarrolladas por investigadores de la UAH en los eventos que se organizan desde la OTRI: La Noche Europea de los Investigadores, Feria Madrid es Ciencia, Feria de Guadalajara, Semana de la Ciencia e Innovación y Día de la Niña y la Ciencia.
- **5 Plataformas y Redes de Colaboración Tecnológica** en la que participan investigadores de la UAH: plataforma Railway Innovation Hub (RIH), plataforma Hisparob, plataforma Suschem Química, plataforma Aeroespacial (PAE) y Consejo Latinoamericano CLACSO.
- **4 Clúster de Innovación de la CM** en los que está integrada la UAH: Clúster del Espacio, de Electrónica y Semiconductores, de Biomedicina y Biotecnología, y de Humanidades Digitales.



- Primera convocatoria de **Proyectos de Transferencia del Plan Propio** de la Universidad de Alcalá: 4 Proyectos financiados por un importe de 50.000 €.
- Segunda convocatoria de ayudas para la realización de **proyectos colaborativos de innovación sanitaria UAH-IRYCIS**: 4 Proyectos financiados por un importe total de 50.000 €.
- **Ayudas del Plan Propio y Reconocimientos** para Transferencia de Conocimiento: Ayudas a la participación en Plataformas Tecnológicas y Redes, Ayuda a la Creación de Empresas de Base Tecnológica, Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica, Premio a la mejor Patente UAH Nacional y Ayudas a la internacionalización de patentes mediante PCT. Organización conjunta con la URJC del Premio del Campus de Excelencia Internacional (CEI) en Bioenergía y Energía Inteligente.

BIBLIOTECA

Actualización y puesta en marcha del Portal de Producción Científica de la UAH, juntamente con el Servicio de Gestión de la Investigación.

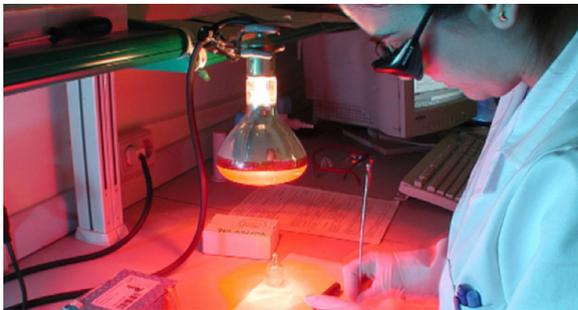
Tercera edición del laboratorio ciudadano, CRAI Ciudadan@, consolidándose como uno de los proyectos de más impacto; así lo



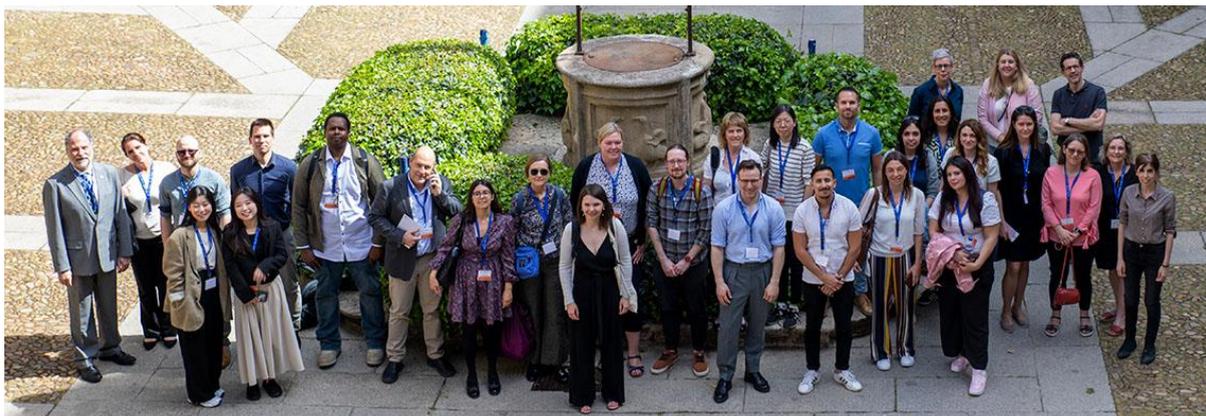
atestigua la Distinción Sello CCB del año 2023 al mejor proyecto en bibliotecas universitarias, otorgado por el Consejo de Cooperación Bibliotecaria.

Creación de una Comicteca en el CRAI, cuyo promotor ha sido el profesor Francisco Sáez de Adana. La colección está formada inicialmente por algo más de 800 ejemplares, provenientes de la Biblioteca de la Escuela Politécnica, de la compra y donación de títulos seleccionados por la propia Cátedra, de la colección del Instituto Quevedo de las Artes del Humor, de la editorial ECC Ediciones, y de la colección electrónica suscrita por la Biblioteca.

Apoyo al personal investigador en la solicitud de sexenios y para la acreditación estatal, realizada por todo el personal técnico de la Biblioteca tras la publicación por la ANECA de los nuevos criterios para la evaluación de la actividad investigadora (Sexenios) y para la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes.



V

**COMPROMISO CON
LA INTERNACIONALIZACIÓN**

El profesor Francisco Sáez de Adana ha sido designado representante para el Real Colegio Complutense y Asuntos Norteamericanos. Su objetivo es fortalecer la colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Real Colegio y con el MIT. El RCC es un centro para promover la cooperación académica, científica y cultural entre esta institución y el sistema español de conocimiento. Es el único Centro de Excelencia de Clase Mundial español en Estados Unidos y



ostenta un estatus privilegiado en esta universidad. A través del RCC, nuestro PDI puede realizar estancias en Harvard. Uno de los objetivos del nuevo puesto de representante es fomentar la presencia de nuestros investigadores en este prestigioso centro. Respecto al MIT es uno de los centros más influyentes a nivel mundial en el ámbito tecnológico y el convenio entre la UAH y el MIT facilita el intercambio de profesorado y estudiantes.

Respecto a la **movilidad de estudiantes**, en noviembre de 2023 se publicaron las convocatorias de las **becas de prácticas** Erasmus+ KA131 y MIT para realizar prácticas curriculares o extracurriculares durante el presente curso 2023-2024. Asimismo, en 2024 se publicaron distintas convocatorias de **becas de movilidad internacional con fines de estudio** para el curso 2024-2025 (las becas Erasmus+ KA131, las becas UAH-Santander de Movilidad Global, las becas Erasmus+ KA171 para estudiantes de grado y máster, las ayudas de estudio del Instituto Franklin y las becas de Excelencia AVENIR - Destino Francia). Algunas de estas convocatorias siguen abiertas (como las becas de prácticas o de estudios de corta duración para el presente curso en el marco del Programa Erasmus+), pero la mayoría ya están cerradas y los estudiantes adjudicatarios se encuentran actualmente realizando los trámites administrativos y académicos que les permitirán realizar su movilidad internacional. En total, este **curso académico 2023-2024** se han realizado 947 movilizaciones internacionales: 503 estudiantes de la UAH han cursado uno o dos semestres en una universidad extranjera y 444 estudiantes extranjeros han elegido la UAH para realizar una estancia de movilidad.

En relación con la **movilidad de PDI y PTGAS**, entre octubre y noviembre de 2023 se publicaron las convocatorias de las **ayudas para docencia y para formación** de los Programas Erasmus+ KA131 y KA171. 17 PTGAS de la UAH han disfrutado o van a disfrutar de una de estas ayudas y



hemos recibido ya 43 PTGAS extranjeros. Por parte del PDI, 19 docentes de Alcalá han salido con estas ayudas y hemos recibido 7. En este curso se han renovado convenios de intercambio de estudiantes y profesorado, y se han firmado nuevos convenios con instituciones de todos los continentes.

Se ha modificado la redacción del texto de todas las convocatorias de ayudas de movilidad internacional destinadas a estudiantes, PDI y PTGAS para unificarlas. Se ha suprimido la convocatoria para coordinadores Erasmus y se ha incorporado a la de profesorado. Los fondos de la ayuda para coordinadores se destinarán a financiar parte de la matrícula de los cursos intensivos de idiomas para nuestros estudiantes “outgoing” y los exámenes de la prueba APTIS de nivel C1 de inglés para nuestros profesores. Esto se enmarca en el Plan de Política Lingüística que para reforzar las capacidades lingüísticas de la comunidad universitaria e incrementar la docencia en otras lenguas. Este plan es una vía para internacionalizar nuestros estudios, la investigación y mejorar el posicionamiento de personal y estudiantado en una universidad más transcultural y multilingüe, tras nuestro ingreso en EUGLOH.

Se han alcanzado ya algunos **hitos incluidos en el Plan de Política Lingüística**. Hemos iniciado cursos intensivos de español para el estudiantado internacional en el marco del programa ERASMUS y otros programas de movilidad. Los cursos, organizados en colaboración con ALCALINGUA, se celebran las dos semanas previas al comienzo del cuatrimestre. Se ha apoyado la oferta de lenguas modernas en ALCALINGUA; el centro cuenta, desde septiembre, con cursos anuales de inglés y este verano se ha programado la oferta de cursos intensivos de francés, alemán e italiano. Para dotar al personal docente de las herramientas necesarias para impartir clases en una lengua extranjera, en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad, a través del Programa de Formación del Profesorado, se ha ofrecido un primer curso de



metodología en EMI (*English as a Medium of Instruction*); los participantes se han mostrado muy satisfechos. En la oferta de Formación del Profesorado se ha incluido un curso de escritura académica y de debate científico en inglés, para fortalecer las competencias del profesorado.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en colaboración ALCALINGUA, está promoviendo un nuevo programa de **“Study Abroad”** dirigido a estudiantes interesados en aprender español y los que buscan cursos específicos. Se está diseñando una página web donde publicaremos este contenido. Ya hemos recibido una solicitud de una universidad china y esperamos poder ampliarlo a otros países. Igualmente, se ha establecido un plan de promoción de estancias internacionales para motivar al estudiantado a viajar al extranjero. Se están realizando vídeos breves, que se publicitarán en redes sociales y que se visualizarán en las pantallas de los Centros, para acercar al estudiantado a la experiencia internacional a través de las vivencias de sus compañeros. También se está realizando un vídeo institucional para promocionar la Universidad de Alcalá en el extranjero, presentándola como una universidad joven, moderna y dinámica.

Respecto a nuestra red internacional **EUGLOH**, nuestra pertenencia a esta Universidad Europea nos ha permitido enriquecer los programas de movilidad internacional con modalidades de corta duración más diversas, inclusivas y cercanas a las necesidades del estudiantado. Ha sido fundamental la participación de nuestro personal académico y administrativo, quienes durante este curso académico han afrontado el reto de diseñar esos programas de corta duración, fomentando una colaboración más estrecha dentro de la alianza. La pertenencia a **EUGLOH**, además, será esencial en la manera en la que la Universidad de Alcalá pueda afrontar los retos que supone la cooperación transnacional entre instituciones de educación superior, con el objetivo de crear una titulación europea que impulse la movilidad educativa y mejore las capacidades transversales de nuestro estudiantado.



VI

COMPROMISO CON LA CALIDAD



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE CENTROS

Tras la experiencia adquirida con la acreditación institucional de la EPS, estamos **trabajando con todos los centros** de la UAH en la **Certificación de sus SIGC** y posterior acreditación.



Esto ha requerido:

- La actualización del SIGC de la UAH, según el proceso de Certificación del SIGC de la EPS.
- Creación de un portal de calidad en la web de cada centro, enlazado con el portal de calidad de la UAH, para agilizar la búsqueda de evidencias y documentación de las titulaciones.
- La integración del Plan Director de los Centros derivado del plan Estratégico de la Universidad.
- Reuniones con todos los equipos directivos de los centros para la preparación del SISCAL.



SELLOS DE CALIDAD

El grado en **Medicina** ha conseguido el **Sello Internacional de Calidad** de la World Federation for Medical Education (WFME) que permitirá a los egresados en Medicina de la UAH y del CUD:



- La **movilidad académica y profesional** nacional e internacional.
- Ejercer la profesión en Estados Unidos y Canadá.
- Obtener la certificación para continuar su formación de posgrado en la mayoría de los países del mundo acogidos a dicho sello internacional.



CALIDAD DE LAS TITULACIONES

El próximo curso la Universidad de Alcalá **ofertará dos nuevos másteres** que ya han sido verificados por la Fundación madri+d:

- MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas, en el que participan 6 universidades madrileñas y está coordinado por la UAH.
- MU en Innovación Educativa para la Creación de Valor.

Se han recibido de la Comunidad de Madrid los **informes favorables para la implantación de 2 nuevos Programas de Doctorado**:

- Programa de Doctorado en Estudios Globales.
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Además, se ha enviado a la Comunidad de Madrid el Informe Preceptivo del MU *Artificial Intelligence Applied to Industry and Communications*.

Se ha analizado y revisado las **adscripciones de los Grados a los campos de estudio** (ámbitos de conocimiento) según lo indicado en el RD 822/2021. Con respecto al resto de procesos de calidad que esperamos simplificar a medida que se vayan acreditando centros, cabe destacar:



- **La renovación de la acreditación** de 9 grados, 17 MU y 10 Programas de Doctorado.
- **El seguimiento interno** de todas las titulaciones de Grado, Máster y Programas de Doctorado.
- **El seguimiento externo** de 17 titulaciones.
- **El seguimiento especial** de 5 títulos, de los 29 acreditados en 2023, lo que refleja la **buena calidad** de nuestras titulaciones.

CALIDAD DEL PROFESORADO

Mantenemos la Certificación del DOCENTIA con la máxima calificación (A) de las acreditaciones institucionales de profesorado. Para mantener esta certificación, las agencias evaluadoras solicitan a las universidades el **Diseño de un Marco de Desarrollo Profesional Docente**.

DOCENTIA

- Se ha diseñado un modelo definiendo **2 niveles, con sus estándares y criterios**.
- El diseño del marco ha sido **supervisado por la Fundación madri+d** y quedamos a la espera de directrices para poder implantarlo en la UAH.

DOCENTIA curso 23/24:

- Participan 158 docentes. 67 voluntarios para actuar 57 como evaluadores y 10 como coordinadores. Esto permite organizar reducir el número de expedientes por evaluador.
- Como consecuencia de la nueva normativa sobre acreditación del profesorado, se ha realizado un



procedimiento de evaluación rápido para los docentes que no dispusieran de evaluación previa. El resultado de esta edición ha sido: 15 Favorables, 22 Muy Favorables y 1 Excelente.

- Se ha **simplificado la información requerida a los responsables académicos**, elaborando un único informe que fue revisado y aprobado por los directores de departamento.
- Se han realizado encuestas docentes adecuadas a los **profesores asociados en Ciencias de la Salud y a los contratados FPI/FPU**.
- Para intentar **elevar la tasa de respuesta de las Encuestas Docentes** se han mantenido reuniones con los equipos directivos de centros y PTGAS. Así mismo, en coordinación con el Consejo de Estudiantes, se ha articulado un procedimiento para realizar **la encuesta en el aula** con el móvil.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Se sigue **profundizando en la formación del profesorado** en cuestiones de accesibilidad, atención a la diversidad en el aula y la incorporación de la perspectiva de género en la docencia.
- Se ha **fortalecido la oferta mensual monográfica**, respondiendo a las necesidades para la mejora de la calidad de las enseñanzas: implementación de metodologías activas, evaluación competencial, comunicación eficaz en el aula y creación de recursos.
- Se ha intensificado **la oferta de cursos sobre el uso de la inteligencia artificial** en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En colaboración con el British Council, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el de Gestión de la Calidad, se ha ofertado **formación específica sobre aprendizaje integrado de contenidos en inglés y cursos de inglés oral y escrito en contextos académicos**.

BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

El libro de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones gestionado por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad desde noviembre de 2023 ha recibido **103 entradas**: 7 felicitaciones, 87 quejas y 5 sugerencias. Sobre las quejas, 66 están resueltas, 2 han sido desestimadas y 17 están en periodo de resolución.



VII

COMPROMISO CON LA CULTURA Y EL DEPORTE



CULTURA

Hemos organizado o colaborado en la organización de **213 actividades culturales** con **73.372 visitantes**. La exposición “**Vivir Contando**” sobre **Luis Mateo Díez, Premio Cervantes 2023**, en



el primer mes ha logrado la cifra de 3700 visitas. Los **talleres didácticos de arte contemporáneo para niños** en el MAI han sido un éxito y el **IQh incrementa su actividad** en toda la geografía española colaborando con exposiciones y campañas con el Ministerio de Cultura y la BNE.

Los **VI PREMIOS CYGNUS** (Instituto CIMUART de la FGUA), que reúne a la industria cultural audiovisual, han logrado presencia en **todas las cadenas de TV** y más de ciento treinta apariciones en medios, suponiendo un retorno de presencia de marca estimado en **700.000€**. La **MADCUP** en su cuarta edición alcanzará **16.000 jugadores procedentes de más de 30 naciones**, y este año se ha ampliado al baloncesto. El **Quijote Phofest 2023 ha confirmado el certamen como cita obligada** para fotógrafos profesionales, conjugando seminarios, talleres, exposiciones, clases magistrales y encuentros.



La UAH acogió **La Iberoamericana de Alcalá**, dedicada mujeres artistas, buscando la igualdad de la mujer en el arte, **con presencia de la totalidad de los países iberoamericanos**, 37 artistas y 245 obras. Han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá, la embajada del Ecuador y la Fundación José F. Llopis, con el apoyo de las embajadas de la República de Paraguay, República Dominicana, Uruguay, Brasil, México, la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos, y del Interamerican Institute for Cooperation on Agriculture.

Aulas Culturales y Entidades Culturales FGUAH

El **Aula de Fotografía** ha desarrollado 47 actividades y 2 grandes proyectos: Quijote Photofest y Archivo Covid. El **Aula de Bellas Artes** organiza 6 cursos y ocho talleres en Alcalá y Guadalajara. El **Aula de Música** ha desarrollado conciertos, el IX concurso Internacional Grand Klavier y ha editado dos números de la revista de especialización musical Quodlibet; en total prevé organizar 13 actividades. El **Aula de Música Coral** ofrece la microcredencial de Canto Solista y Aplicado, el 4º Certamen Internacional de Composición Coral UAH y el Festival de Música Coral "Cisneros" (3 ed). La **Orquesta de la UAH** ha ofrecido tres conciertos institucionales y con motivo del V centenario del fallecimiento de



Nebrija ha desarrollado un repertorio especial. **Canto Lírico** ha celebrado la III edición del Certamen de Canto Lírico de Alcalá, contando con cantantes de 13 países. La **Tuna de la UAH** ha ofrecido una representación bajo el título “Noche de Ronda y Zarzuela”. El **IQh** recupera los datos de público previos 2020 con 1.000 visitantes mensuales en la Fábrica del Humor, realizando hasta la fecha 72 actividades, y confirmando su compromiso con causas solidarias, igualitarias y educativas. **CIMUART**, además de seminarios y de masterclass, organizó la VI edición de los Premios Cygnus.

DEPORTE

A primeros de enero la FGUA se hizo cargo del personal técnico que prestaba los servicios de deportes. A partir de este momento, de forma limitada, se han podido poner nuevamente en marcha las escuelas deportivas. La representación de nuestros equipos y selecciones no se han visto afectada, gracias a la colaboración de los entrenadores y a la participación de los estudiantes.



Campeonatos de Madrid

En Deportes de equipo han participado 133 deportistas (67 categoría femenina y 66 en masculina) en las disciplinas de voleibol, futbol sala, balonmano y baloncesto. En Deportes Individuales ha participado 156 deportistas (66 en femenina y 88 en masculina) en ajedrez, atletismo, bádminton, cross, esgrima, golf, judo, karate, natación, tenis, tenis de mesa, orientación, pádel y vóley playa.

Campeonatos de España

En deportes de equipo, el equipo de voleibol masculino (campeón de Madrid) logró la clasificación para el campeonato de España. En deportes individuales han participado un total de 44 estudiantes (24 categoría femenina y 20 masculina) en atletismo, badminton, escalada, judo, karate, natación, tenis y taekwondo, obteniendo medalla, Lucy Fraser (Bronce, 100 m lisos), Carmen Morales (Bronce, salto de longitud), Roberto Galindo (Oro, Judo), Aitor Martinez (Plata, Bloque escalada, Bronce, escalada dificultad) e Irene Escobar (Bronce en karate).

Colaboraciones del Servicios de Deportes

Da apoyo a titulaciones oficiales, delegaciones de estudiantes y a diversas instituciones y entidades: CCAFYDE, másteres de Gestión Deportiva, Master en Educación Secundaria Obligatoria, Doble Grado Humanidades y Magisterio, Ayuntamiento de Alcalá de Henares, CEUAH y delegaciones para el Trofeo Rector, MADCUP 2024, HUPA ("Semana deportiva y Saludable"), AAEE Cáncer, "Un Hospital para el Congo" o Federación Madrileña de Deportes de Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido.



Programa DEPORDES

Han sido admitidos en el programa de Apoyo a Deportistas Destacados 54 estudiantes, con la colaboración de 24 profesores que han actuado como TUTORDEPOR. Han sido estudiantes de los Grados en Biología, CCAFYDE, Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, Derecho, Economía y Negocios Internacionales, Estudios Ingleses, Física e Instrumentación Espacial, Fisioterapia, Enfermería, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Magisterio de Educación Primaria, Magisterio Infantil, Ingeniería Electrónica y Automática Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Medicina, Psicología y Master en Dirección de organizaciones e instalaciones deportivas.



VIII

RESPONSABILIDAD SOCIAL



HUB UAH COMPROMETIDA

El *#HubUAH_Comprometida* ha suscrito más de 50 protocolos de actuación con diferentes agentes sociales. En este curso destaca el diseño de la nueva web UAH Comprometida. Se continuó con el apoyo a los grupos de cooperación y Agenda 2030, promoviendo su transformación a



Grupos Hub UAH Comprometida (GHub). Asimismo, durante este curso se han constituido los siguientes grupos de trabajo (GHub) en los que participan cerca de 100 miembros de la comunidad universitaria: Proyecto Mateo, ODS y el Comportamiento Responsable del Consumidor y de las Organizaciones, UAH Universidad Saludable, Alianzas para el futuro del trabajo, Justos Avances para una justicia sostenible, Sostenibilidad en elementos Arquitectónicos, CAUCE_hub y Restauración de Ecosistemas.



HUB UAH COMPROMETIDA: Cooperación

En el marco de la Convocatoria de ayudas para la cooperación universitaria 2023/2024 para proyectos y actividades relacionadas con la Agenda 2030, se resolvió la concesión de 7.500 euros a tres proyectos: Estrategias de Estudios en la Educación Superior, Argentina, Cooperación para la Capacitación de Docentes de Maestría en Ingeniería Electrónica, República Dominicana, y Fortalecimiento de la Educación Legal Clínica en la Defensa de los Derechos de las Personas con VIH en Perú. Asimismo, se elaboraron y publicaron: la Convocatoria de propuestas de actividades de los grupos de trabajo #HubUAH_Comprometida relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 y la Convocatoria para la concesión de ayudas extraordinarias destinadas al desarrollo de actividades vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.



HUB UAH COMPROMETIDA: Voluntariado

El Programa de Voluntariado Universitario se ha promovido con un enfoque renovado. Iniciamos la primera edición de la **Microcredencial universitaria de voluntariado comunitario e institucional**, con una gran demanda. Además de las plazas de voluntariado institucional propias de la UAH, como el Punto Violeta y el Jardín Botánico; la microcredencial ofrece 22 itinerarios en 5 entidades del tercer sector: Cruz Roja, Accem, SEOBirdLife, Solidarios y Nadie Solo.

Por otra parte, se continuaron las actividades del Convenio de Punto de acceso al voluntariado suscrito con la Comunidad de Madrid (PIV-CM), realizando Promoción de actividades de voluntariado, Promoción y gestión de los cursos de la CM y Actualización de la web de la UAH de voluntariado con los cursos ofertados por la CM. Igualmente, se organizaron dos cursos de formación básica con la Escuela de Voluntariado de la CM. Destacan también las campañas de voluntariado para el Tour Médula Ósea Universidades del Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid y MAPCESIBLE de Fundación Telefónica.

En voluntariado internacional, se dio continuidad al Programa de Voluntariado Internacional CM realizado juntamente con las UUPP de Madrid. En 2023 las voluntarias de la UAH participaron en proyectos de voluntariado internacional en Colombia, El Salvador y Honduras.

HUB UAH COMPROMETIDA: Formación y Sensibilización Social

En el #HubUAH son prioritarias las actividades de formación y sensibilización en desarrollo sostenible, Agenda 2030 y derechos humanos, destacando 5 actividades: el Mercado Solidario



de Navidad, orientado a apoyar la producción local, el Seminario Migraciones internacionales y desafíos actuales a la luz de la Agenda 2030, la Jornada sobre el maltrato infantil mediante análisis de sus indicadores, el Concierto Solidario de Macos French y el Mercado Solidario de Primavera en la Noche en Blanco.

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD

Igualdad

Cabe destacar especialmente la presentación oficial del II Plan de igualdad de la UAH el día 8 de marzo, acto presidido por el Rector. Tras la aprobación del reglamento de la Comisión de Igualdad, el 10 de enero, esta se constituyó oficialmente. Entre sus tareas se encuentra la implementación, monitorización y evaluación del Plan por lo que se han creado grupos de trabajo relativos a Docencia, Investigación, Formación y Generación de datos. El Punto Violeta



sigue su andadura gracias a la colaboración de la Biblioteca y la atención que prestan 6 estudiantes del programa de voluntariado. Fruto de esta colaboración han tenido lugar dos actos relacionados con la investigación y la divulgación de la igualdad de género: la segunda edición del Encuentro de investigación con enfoque de género UAH, focalizado en las investigadoras jóvenes, y el segundo Foro de mujeres de libro de la UAH: Escritoras y protagonistas de la UAH.

Las sesiones mensuales de Aula Abierta, fruto de la colaboración con la concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, han versado sobre el lenguaje y la importancia de las palabras, la fiscalidad y el género, las mujeres y el periodismo para terminar con una sesión dedicada a la mítica maldad femenina: de Pandora a las Harpías.

Atención a la diversidad

La Unidad de Atención a la Diversidad ha atendido 216 solicitudes de estudiantes, en su mayoría no ligadas a discapacidad. También se resuelven gestiones relacionadas con solicitudes recibidas de cambio de nombre a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, al amparo del Reglamento de UAH de 20 de octubre de 2022, modificado en 22 de junio de 2023. Continuando con la tarea de formar y sensibilizar, mantenemos la oferta en los planes de Formación Continua de PTGAS y hemos aumentado la del PDI y las dirigidas a la comunidad universitaria y la sociedad, coincidiendo con celebraciones señaladas como los días señalados para la visibilización de las Personas con Discapacidad, la Salud Mental, contra la LGTBIfobia, la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, el Mes Europeo de la Diversidad, etc.



COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA Y LA PROTECCIÓN DE DATOS

Transparencia

Gestión de las solicitudes de información pública. Durante el año 2023 se han gestionado 20 solicitudes de acceso a la Información Pública. Todas han sido admitidas a trámite y finalizadas por resolución expresa del órgano correspondiente conforme a los procedimientos y plazos legales.

Seguimiento y mejora de la reputación de la universidad en materia de transparencia (Posicionamiento en rankings). Se ha trabajado en la mejora de la reputación de la universidad en los dos rankings públicos más importantes: Fundación Haz y Dyntra Universidades. En el de la Fundación Haz, se ha conseguido el Sello de Transparencia en su máxima categoría (tres estrellas) con una puntuación del 95% de cumplimiento de los indicadores propuestos.



En el ránking elaborado por Dyntra Universidades, hemos pasado de 140 a 145 indicadores cumplidos, alcanzando un desempeño del 86%, lo que nos sitúa por encima de la barrera del 80% que marca el desempeño notable.

Archivo y Registro

Durante el curso académico 2023-2024 el Archivo Universitario ha terminado la descripción e instalación provisional de los fondos de los arquitectos Geneviève Christoff Secretan y Peridis, y ha iniciado una cooperación con la Sociedad de Condueños para el tratamiento de su archivo histórico.

Protección de Datos

Destaca el número de consultas y peticiones recibidas de toda la comunidad universitaria, solicitando ayuda y asesoramiento en Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, TFG y TFM. En los últimos meses se ha publicado en nuestra página Web un nuevo CUESTIONARIO sobre el tratamiento de datos personales en Proyectos de investigación/Tesis/TFM/TFG en la UAH. Próximamente se difundirá una GUÍA de Protección de Datos en investigación de la UAH.

Se han elaborado Circulares, Recomendaciones y Notas aclaratorias de distintos temas, como las Recomendaciones para ocultar el NIF al firmar un documento PDF mediante aplicaciones, y con la CIRCULAR INFORMATIVA sobre la Gestión de datos especialmente protegidos que trata la universidad o la HOJA INFORMATIVA sobre protección de datos personales para el alumnado de la UAH.



Se han continuado las actividades de visibilización, formación y concienciación de la importancia de la protección de datos para toda la Comunidad Universitaria, como con la actividad formativa realizada en la UAH, MESA DE EXPERIENCIAS: Protección de datos en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, con las ponencias de los/as Delegados/as de Protección de datos de las otras cinco UUPP.



COMPROMISO CON LA COMUNICACIÓN

Diario Digital, Redes Sociales y Otras Actuaciones de Comunicación

Se ha realizado un replanteamiento de los contenidos del Diario Digital, para mejorar su calidad y profundidad, incluyendo más reportajes sobre proyectos e historias de la UAH. También se han potenciado las historias humanas y los casos de éxito de miembros de la comunidad universitaria, avanzando hacia una edición de contenidos favorecidas por los motores de búsqueda para optimizar su difusión.

En cifras, el **Portal de Comunicación** ha acumulado entre el 1 de septiembre y el 5 de mayo:

- 198.379 usuarios únicos, 130.266 de ellos obtenidos a través de los motores de búsquedas. Se han visualizado 335.721 páginas con una duración media de la sesión de 1'05".

En **redes sociales** se han potenciado los contenidos proyectados como principal herramienta de comunicación externa de la UAH. Se ha apostado por contenido creado específicamente para RRSS y narrativas digitales más audiovisuales, desenfadadas y creativas. Especialmente en Instagram, con mayor presencia de estudiantes y de ciudadanos ajenos a la UAH. Resultados:

- Un aumento del 19,5 % en el número de seguidores en Instagram, con un incremento en el número de publicaciones del 41 %, multiplicándose por cinco las reproducciones de video; en X el aumento de seguidores ha sido del 9,8 % y en LinkedIn del 6,3 %.

Video Podcast. Este mes se ha lanzado "De VIVA voz", el video podcast de divulgación científica de la UAH, que estará disponible en Youtube y las principales plataformas de streaming de audio.



Permitirá dar a conocer, de una manera clara y amena, las principales líneas de investigación de la UAH. El primer video podcast lanzado ha sido: “Cómo suena el futuro del Homo Sapiens”.

Medios externos. Se ha realizado un acercamiento a medios de impacto regional y nacional para aumentar la visibilidad de la UAH. Se han organizado visitas de grupos de periodistas relevantes en el ámbito nacional, especialmente con relacionados con la cultura y el patrimonio, la política universitaria y la ciencia. Se ha conseguido que iniciativas como los IV Desayunos de Alcalá, protagonizados por los seis rectores de CRUMA, contaran con una destacada presencia de periodistas de relevancia nacional. Se han publicado 10.575 informaciones relativas a la UAH, así como publicidad; con ellas se estiman más de 2.213 millones de impactos con un Valor Publicitario Estimado superior a 28 millones de euros.

25 aniversario de la UAH como Patrimonio Mundial. Entre el 1 de septiembre y el 31 de diciembre de 2023, nos volcamos en acciones de conmemoración de la Declaración de la UAH como Patrimonio de la Humanidad, desarrolladas en colaboración con la Agencia ERNEST. Estas acciones tuvieron un elevado impacto y sirvieron para visibilizar la singularidad de la



UAH como primera ciudad universitaria planificada del mundo y única universidad española declarada Patrimonio de la Humanidad. Entre las acciones de la conmemoración destacan:

- Representación de la ópera Turandot en el Patio de Santo Tomás de Villanueva.
- Reivindicación de la Igualdad de Oportunidades en el arte cubriendo el 18,4 % de la superficie de las obras de arte expuestas en La Iberocamericana de Alcalá.
- Videomapping en la fachada del Colegio de San Ildefonso.
- Semana de las luces.
- Representación de la obra '399 años después' sobre la historia de Francisca de Pedraza.

Hormona y Neurona. Hemos lanzado las nuevas mascotas de la UAH y Comunicación ha supervisado y compartido todos los contenidos que lanzan a través de sus cuentas en redes sociales.



Imagen Institucional y Contenidos

Vamos a potenciar, en cantidad y en calidad, la **producción audiovisual propia** en diversos formatos. En estos meses hemos resaltado la experiencia de la UAH en determinadas materias desde un punto de vista multidisciplinar y abordado temáticas de actualidad. De ahí han salido vídeos que han enriquecido el canal de Youtube, las redes de la UAH y el Portal de Comunicación. Además, se han realizado vídeos de historias de personas vinculadas a la UAH. Se ha garantizado la **imagen de marca** de la universidad en eventos, medios y publicidad. Se han **actualizado** los contenidos de los folletos utilizados para información y promoción de nuestros estudios en diferentes ferias y actividades.

Rankings

Los datos de los rankings más importantes del curso 23-24 que recogen a nuestra Universidad son:

- **“QS world University Rankings”**, la UAH aparece en la posición 538, primera española en la ratio profesor-estudiante. Con la posición 179 en sostenibilidad a nivel mundial y la 7ª de España.
- **“The Times Higher Education World University”**, la UAH se sitúa entre las mejores 1.000 del mundo, siendo en Internacionalización la 4ª mejor de las Universidades públicas de España.
- **“Center World University Rankings (CWUR)”**, nuestra Universidad aparece en la posición 796 de más de 20.000 universidades analizadas.



- “**Ranking CYD**”, hemos mejorado en los indicadores de alto rendimiento a nivel institucional, pasando de 12 a 14. En Farmacia, Medicina y Enfermería que el ranking ha evaluado este año, también hemos mejorado en los indicadores de alto rendimiento.



Entorno WEB, Promoción e Información

Se han implementado nuevas **webs**, reorganizando contenidos, permitiendo su edición descentralizada. Cabe destacar: la **renovación de las páginas web** de la EPS, Escuela de Arquitectura, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, Facultad de Derecho, Facultad de Educación, Facultad de Farmacia, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud; la **Escuela de Doctorado**; la web de **EUGLOH** y el **Portal de actividades para centros de secundaria** para concentrar las actividades de promoción dirigidas a estos centros.



Se ha puesto en marcha el portal para el proyecto de UNIDIGITAL DigComEdu-FyA para difundir las oportunidades de formación en competencias digitales de los profesores. Está previsto publicar la nueva web del HUB UAH Comprometida y la de la Escuela de Posgrado y Formación Permanente. Se ha arrancado OneTrust para el tratamiento de las políticas de consentimiento de cookies en las webs de la UAH. El servicio WEB trabaja en la renovación de la web de la Universidad de Alcalá y en el diseño de una newsletter para difundir la información de interés para la comunidad universitaria.

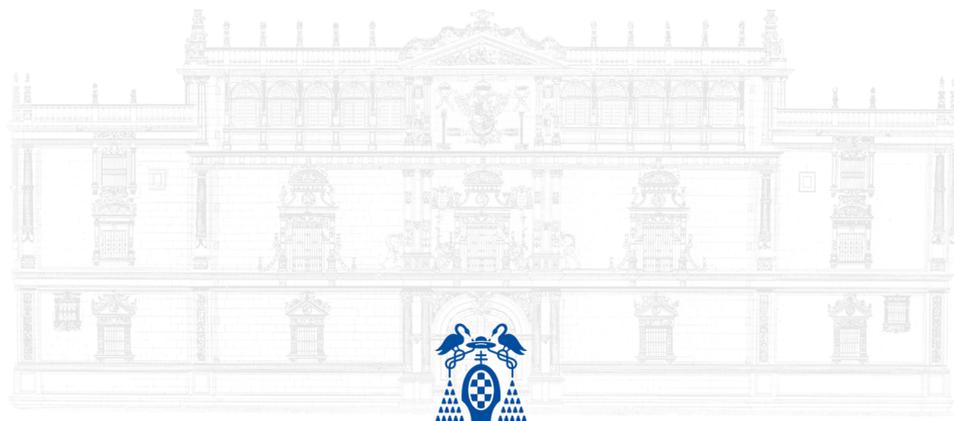
El **Centro de Información Universitaria** ha atendido 16.121 llamadas telefónicas, dando respuesta a 10.049 consultas a través del correo electrónico y 2.169 personas fueron atendidas presencialmente. Se han tramitado 436 certificados digitales de persona física y 882 certificados de empleado público para el personal de la Universidad de Alcalá, así como la emisión de 234 identificaciones en Cl@ve.



En labores de **promoción**, la UAH ha participado en AULA. En colaboración con el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Acceso, se han desarrollado las Jornadas de Puertas Abiertas para presentar a los alumnos de secundaria nuestra oferta académica y de servicios, así como las ventajas de estudiar la UAH. En las 37 jornadas realizadas han participado 4.253 alumnos y 296 profesores de 90 centros de enseñanza secundaria de la CM y Guadalajara. Además, se han organizado 9 jornadas de puertas abiertas (Open Day) en los Centros en los que se han inscrito 505 estudiantes de bachillerato. Con el objetivo de acercar el sistema educativo y el mundo empresarial a alumnos de secundaria y reforzar la vinculación de la UAH con su entorno, se ha participado en el Programa 4º ESO + Empresa acogiendo, en esta edición, a 285 alumnos contando con 178 tutores (PDI y PTGAS) de 51 unidades de la universidad.

Muchas gracias.





Universidad
de Alcalá

28 DE MAYO DE 2024