



INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRO

27 DE MAYO DE 2025



Universidad
de Alcalá

El informe de gestión que presento a continuación, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento del Claustro, detalla las líneas estratégicas planificadas por el equipo rectoral para el curso académico 2024/2025, así como las actuaciones que conllevan.

- I. Actividad Económica e Infraestructuras
- II. Compromiso con la Comunidad Universitaria
- III. Docencia
- IV. Compromiso con la Investigación y Transferencia
- V. Compromiso con la Internacionalización
- VI. Compromiso con la Calidad
- VII. Compromiso con la Cultura y el Deporte
- VIII. Compromiso con la Comunidad y la Sostenibilidad
- IX. Compromiso con la Transparencia y la Protección de Datos
- X. Compromiso con la Comunicación



I

ACTIVIDAD ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS



ESTABILIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS SANEADAS

Las cuentas del ejercicio presupuestario 2024 están en proceso de auditoría financiera. Está previsto que se liquiden con remanente de tesorería no afectado positivo de 95,21 millones de euros aproximadamente y muestren déficit, con un resultado presupuestario negativo de 7,1 millones de euros.



El presupuesto de 2025 asciende a 211 millones de € (un 8% menor que el año anterior). En 2025, está previsto recibir financiación adicional. Las reuniones mantenidas con el equipo de Gobierno de la CM tuvieron como resultado la modificación del proyecto de presupuesto de la CM, incrementando en 2,71 millones la financiación para infraestructuras y en 2,9 millones la de gastos corrientes. En la actualidad se negocia con la CM un modelo de financiación que garantice la suficiencia financiera según lo previsto en la LOSU.

La Universidad formalizó un contrato programa con la Junta de CC de C-LM para la actividad docente, de investigación y de transferencia de conocimiento propias de la Universidad en Guadalajara, durante el periodo 2022-2026, con un incremento a través de una senda progresiva de financiación, para lograr la suficiencia financiera de sus actividades en Guadalajara.

Se formalizó el convenio plurianual de colaboración para seguir financiando la construcción del nuevo campus en Guadalajara. El 5 de noviembre de 2024, se formalizó la segunda adenda al convenio plurianual, incrementando la cantidad total en 4 millones de €.

En cumplimiento de la normativa de contratación pública, se ha reducido considerablemente el número de contratos menores, aumentando la tramitación de expedientes de contratación mayor. En 2024 se tramitaron 223 expedientes de contratación mayor, 89 corresponden a nuevas contrataciones y 114 a prórrogas. Asimismo, se adjudicaron 772 contratos específicos de acuerdos marco y sistemas dinámicos de adquisición. El importe total de expedientes tramitados es de 66,57 millones de euros.



ESTABILIDAD ECONÓMICA TAMBIÉN EN LOS ENTES DEPENDIENTES

Fundación General de la UAH, Alcalingua y CRUSA

Las principales cifras e indicadores de rentabilidad y otras variables contables relativas a los entes dependientes muestran una situación positiva en 2024. Las Juntas de Socios de Alcalingua y CRUSA han decidido repartir más de 270.000€ de dividendos a la UAH. La FGUA, CRUSA y Alcalingua poseen instalaciones preparadas para recibir a estudiantes con discapacidad.

La **FGUA** ha prestado apoyo a la UAH en formación, investigación, cultura, cooperación, mecenazgo y promoción. Se ha dado un gran impulso a la cultura, investigación, formación, a las aulas culturales y formativas y al área musical. La FGUA ha recibido encargos o prórrogas; en julio recibió el encargo de prestación del servicio de gestión integral, control, atención al público y mantenimiento general de instalaciones deportivas.

En el año 2024, **Alcalingua** ha impartido docencia a más de 1.000 estudiantes. Destacando el formato de cursos anual, pero también cortos y a medida. Alcalingua está haciendo un esfuerzo para adaptarse a la situación, pero manteniendo la calidad y buscando presencia en el mercado.

Ha realizado los exámenes de DELE y CSSE con gran éxito y continúa colaborando con la Policía. Imparte chino, japonés, italiano, francés e inglés y se han ofrecido cursos de español para alumnos



internacionales de intercambio 2 semanas antes del inicio del curso. Colabora con la FGUA y la UAH repartiendo los portátiles de préstamo a estudiantes.

CRUSA continua con la política iniciada para su consolidación, a la vez que se renuevan las instalaciones. Durante el 2024 se ha constatado el crecimiento del grado de ocupación en San Ildelfonso y Portacoeli. La UAH como propietaria de la Residencia CRUSA ha finalizado acciones en fachadas y cerramientos para mejorar la eficiencia energética. Se ha ido recuperando la ocupación (superior a 2023-24), aunque limitada por las obras que se han tenido que acometer.



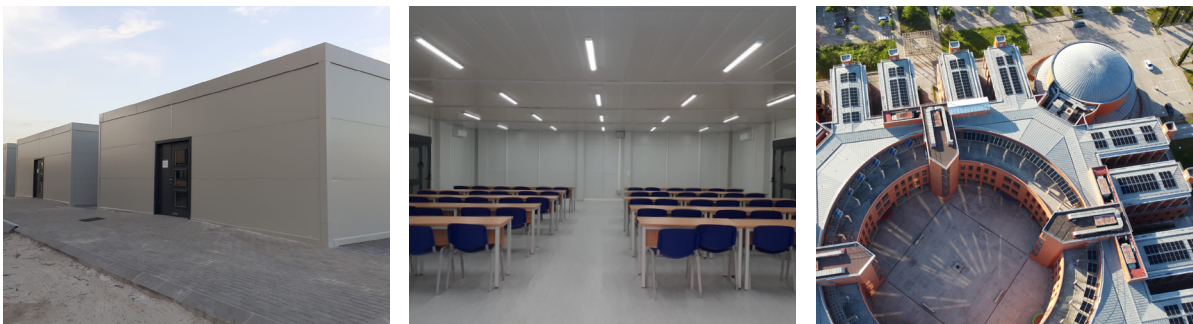
CONTINUIDAD EN LOS PROYECTOS DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO

Área de Infraestructuras y Mantenimiento

Campus Histórico

Está finalizándose la **recuperación** con reestructuración puntual de la cubierta de la escalera norte de la Facultad de CC Económicas, Empresariales y Turismo. Se han reparado las humedades de la sala de lectura de Derecho, y se va a iniciar la reparación de las aceras en





los accesos a la Facultad por Vía Complutense y las reparaciones de humedades en los despachos de la planta 3ª. Las obras del Cuartel de “El Príncipe” están suspendidas por la aparición de hallazgos arqueológicos, pero se prevé su reinicio en 2 meses. Se va a licitar la cubrición provisional de “La Galera” y han comenzado las obras previas a esta actuación para garantizar el afianzamiento, consolidación o sustitución de elementos de cubierta que se encuentren en estado de riesgo. Se van a mejorar los accesos a las cubiertas del Aulario María de Guzmán. En Trinitarios se está reponiendo la cruz del frontón de la fachada principal.

Campus Científico Tecnológico.

En la EPS se realizarán actuaciones de urgencia en los falsos techos. Finalizaron las obras de mejora de eficiencia energética (subvencionadas por el programa PREE de mejora eficiencia energética) en CRUSA y en el Edificio de Farmacia. Está finalizándose la instalación de los **paneles fotovoltaicos**. Se terminó la instalación de **tres edificios modulares** provisionales junto al edificio polivalente. Está en licitación la reforma y remodelación del laboratorio de disección y en breve comenzarán las obras de adaptación del Laboratorio de Bioquímica en el edificio de Medicina.





Campus de Guadalajara

En el Campus de Guadalajara se ha adjudicado la obra para la construcción del **aulario** sobre el aparcamiento subterráneo. Continúan a buen ritmo las obras de rehabilitación del antiguo colegio de huérfanas "María Cristina" y su entorno.

Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de la OGIM

El Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de la OGIM mantienen un proceso de mejora continua de las instalaciones: saneamiento, ascensores y otros medios de elevación, instalaciones de protección contra incendios, sistemas de extracción localizada, bombas de vacío y compresores, automatismos, control de accesos, equipos frigoríficos, almacenamiento de productos químicos, sistemas de alimentación ininterrumpida, grupos electrógenos, sistemas de bombeo de agua y sistemas de recarga eléctrica de vehículos. En el pasado curso académico se han realizado del orden de **5.870 actuaciones de mantenimiento correctivo**. Se presta especial atención a la **eficiencia energética** instalando maquinaria y equipos más eficientes. Se ha instalado un nuevo sistema de control de climatización en el Colegio de San Ildefonso. Se sigue reparando la maquinaria de hostelería en los edificios.



COMPROMISO CON LA DIGITALIZACIÓN

El **Centro de Innovación Docente y Estudios Online (IDEO)** ha articulado una nueva convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (en periodo de solicitud). Se ha fomentado una sinergia con la **alianza EUGLOH**; una de las modalidades de la convocatoria es promovida conjuntamente, propiciando acciones de colaboración en innovación docente de carácter internacional; también en colaboración con EUGLOH, se han impulsado encuentros de diálogo en torno a distintas metodologías docentes. Actualmente, se han realizado tres sesiones de **Aula Invertida, Aprendizaje-Servicio y Aprendizaje basadas en juegos**.

Se encuentra en evaluación el **Premio de Innovación Docente** (convocatoria de 2025). El fallo se comunicará en el **XVII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria**, que se celebrará los días 27 y 28 de mayo. Esta edición se centra en Inteligencia Artificial en la docencia universitaria. En breve se publicará el monográfico del XVI EIDU. Se ha actualizado el Reglamento del Centro IDEO, ajustándose a la situación estructural y organizativa dentro de la UAH.

Área Técnica

Desde la parte técnica de IDEO se está trabajando en el desarrollo de una **comunidad de Inteligencia Artificial Generativa**, que contará con documentación y foros de discusión, inicialmente habilitado para un grupo de profesores.



Aula Virtual y Otras Actuaciones Técnicas

Concluida la migración a la **vista ULTRA**, se han empezado a incorporar las nuevas funcionalidades: inclusión de herramientas de inteligencia artificial, el nuevo diseño por módulos de aprendizaje y documentos o la sincronización con One Drive. Se han organizado nueve cursos en coordinación con el **Programa de Formación del Profesorado** y se organizado un servicio de información al profesorado.

Se ha logrado la instauración completa del **Múltiple Factor de Autenticación (MFA)**. Ha sido posible gracias a la colaboración y coordinación con los Servicios Informáticos que han desarrollado una campaña intensiva con los estudiantes para lograr la activación del MFA. Esta medida de protección adicional es obligatoria desde el primer trimestre del año. Se ha continuado el proyecto Genially para el desarrollo de presentaciones interactivas; herramienta que complementa a las ubicadas en el ecosistema de **Aula Virtual** integradas con *Blackboard*, como *Turnitin*, *Wooclap*, *Kaltura*, *Class Collaborate* y *Ally*.

La explotación de la **plataforma Open UAH** permite el alojamiento de **MOOCS**. Se ha trabajado en un procedimiento para que este tipo de cursos puedan formar parte de la oferta docente de extensión universitaria. También se está utilizando para la oferta de cursos de la alianza EUGLOH. Se ha impartido formación al profesorado y se le da soporte.

Proyectos de UNIDIGITAL

Se han destinado a incorporar e integrar la tecnología en toda la vida universitaria (servicios administrativos y académicos, investigación y docencia), y para mejorar las competencias digitales de la comunidad universitaria (PDI, PTGAS y estudiantes). En estos últimos meses se ha trabajado en la justificación técnica y económica, tarea que tiene que finalizarse en este mes. En el **proyecto**



DigCompEdu-FyA, que lidera la Universidad de Alcalá, junto con las de Sevilla y Murcia, participan actualmente 34 universidades. El proyecto formaliza un marco de competencias digitales para los profesores. Se ha terminado de desplegar la **infraestructura Azure** y estamos en fase de configuración y migración de las pruebas piloto. A nivel nacional se está trabajando en:

1. **Desplegar la plataforma de cursos** en estructura *Azure* con las empresas de *Betchle* y *Tokiota*.
2. **Creación de un dominio público** donde se podrá acceder a toda la información del proyecto.
3. **Colaborar con las 34 universidades** estableciendo protocolos de acreditación en los niveles A1-B2.
4. **Creación de un convenio de colaboración** para la mejora y el mantenimiento de los recursos.

En el **proyecto Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje (MADAI)** se ha completado el despliegue de la infraestructura en Azure. Actualmente nos encontramos en proceso de pruebas para la extracción automatizada de los datos de *Blackboard* que permiten, gracias a la infraestructura desarrollada, obtener información del rendimiento de los estudiantes y anticipación al abandono (*Portrait* y *Foresight*) y adecuación del perfil a las ofertas de empleo mediante un análisis de las competencias (*Carrier Planner*).

Transformación Digital

- **Reuniones periódicas** de coordinación de los responsables de servicios y unidades implicados en la transformación digital.
- Elaboración de la **encuesta** "UNIVERSITIC 2024: Evolución de la madurez digital de las universidades españolas", realizada por la sectorial CRUE Digitalización.
- Proyecto piloto de un **simulador de realidad virtual** para presentaciones en público.
- Actualización de la aplicación de **voto electrónico** utilizada en la UAH.



- **Ampliación del MFA** en el acceso VPB y a la BlackBoard.
- Estudio del estado de las **licencias SW** en la UAH y del lanzamiento de una convocatoria de cofinanciación de licencias para Facultades.
- Estudio para implantar un **sistema de gestión de espacios**. Implementación de un estudio piloto de la empresa *ZityHub* en la Escuela de Arquitectura.
- Optimización y limitación del espacio **One Drive** de los estudiantes de la UAH.
- **Migración** al nuevo Portal SaaS de UXXI.
- Participación en el grupo de trabajo de **Inteligencia Artificial y Gobierno del Dato de la sectorial CRUE Digitalización**.
- Participación en las **jornadas de CRUE Digitalización**.

Proyectos de Administración Electrónica

- **Diseño de política de gestión** de documentos electrónicos para establecer criterios comunes en relación con la gestión de documentos y expedientes producidos y custodiados.
- **Impulso de la sede electrónica de la UAH**. Es necesario flexibilizar e integrar la herramienta actual de generación de procedimientos con otras plataformas existentes en la UAH, lo que exige recursos humanos con conocimientos informáticos.
- **Desarrollo de un procedimiento de registro** de Tesis doctorales en sede electrónica.
- Se ha desarrollado un **proyecto de Digitalización de RRHH** que supone la integración y automatización de todos los procedimientos asociados a los RRHH de la UAH en la plataforma de Archivo Electrónico y de Oficina de UXXI.
- Se ha implementado un **cliente ligero con Posgrado**, que permite la consulta de datos de los estudiantes, con su visto bueno, para no pedir documentación adicional.



- **Organización de cursos de formación** en gestión documental para el PTGAS para que puedan aplicar la política de gestión de documentos electrónicos.
- Se está trabajando en la inclusión del **expediente electrónico** del estudiante en la UAH.
- Elaboración de una **política de pago con tarjetas** en la sede electrónica.
- Se está definiendo una **normativa** de la UAH para el uso de firma electrónica simplificada para extranjeros que no pertenecen a la Unión Europea.
- Se está trabajando en la adaptación de los procedimientos de la UAH para que cumplan el **estándar PDU (Plataforma Digital Única de la Unión Europea)**.

SERVICIOS INFORMÁTICOS

Comunicaciones

Se ha puesto en marcha el **nuevo contrato de servicio gestionado de red troncal**, que permite la interconexión de los edificios del Campus Histórico y la conexión entre campus, con la ampliación a 10Gb de la conexión de la Facultad de Filosofía. Se han previsto nuevos enlaces con el Campus de las Cristinas y hacia el remodelado CRAI. Esto permitirá aumentar la fiabilidad y capacidad de la red. Se ha ampliado el equipamiento de red WiFi, con nuevos puntos de acceso. Además, se ha renovado parte del equipamiento de seguridad de red con la incorporación de dos firewalls de última generación. Se está extendiendo la red de comunicaciones a los tres hospitales universitarios. Se va a iniciar el despliegue del segundo factor de autenticación en el acceso por VPN del PAS a los servicios corporativos, mejorando los niveles de protección frente a accesos no autorizados.



Aplicaciones

Se ha puesto en marcha la **consulta automatizada** del cumplimiento de las condiciones de exención para la matrícula del curso 2025-26, para las condiciones de familia numerosa, discapacidad y condición de becario, así como la consulta automática del número de seguridad social para los estudiantes que realicen asignaturas con prácticas externas. Esto supone una reducción de trámites, al eliminar la necesidad de presentar documentación en poder de la Administración y agilizará la gestión administrativa evitando comprobaciones manuales. De forma paralela se ha habilitado un servicio de consulta manual de datos por los administrativos, previo consentimiento por el estudiante, que permitirá agilizar la gestión de acceso. En la administración electrónica, se ha iniciado la gestión automatizada de la certificación supletoria al título; el estudiante recibirá un SMS cuando su título haya sido registrado en el ministerio y a partir de ese momento podrá obtener la certificación supletoria de manera automatizada.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Doble factor de Autenticación. Se ha terminado de implantar el uso con 2FA al entorno de Office365 para PTGAS, PDI y Estudiantes, así como en el acceso al Aula Virtual. Se sigue trabajando para mejorar la **seguridad** en el acceso al resto de aplicaciones corporativas (Intranet, Miportal, Fichajes, UXXI ...) que se realizará de forma gradual, de la misma forma que se utiliza en los entornos citados.

Protección de las Infraestructuras. Se ha desplegado un **estudio piloto** durante un año que protege las páginas web más sensibles (página principal de la UAH y Sede Electrónica entre otras) de ataques externos.





Incidentes de Seguridad. Se ha detectado un incremento en el número de incidentes de seguridad graves. En 2025 hemos sufrido dos ataques importantes de denegación de servicio distribuido contra los servidores de nombres que han podido ser mitigados por los mecanismos de defensa desplegados junto con Rediris. En abril se detectó actividad maliciosa en un equipo vinculada con el grupo de atacantes Storm-0249, responsables de ataques de *Ransomware* (cifrado de organizaciones a cambio de un rescate). En menos de una hora, fue detectado, analizado y mitigado, bloqueando la cuenta de usuario implicada y aislando el equipo comprometido que posteriormente fue reinstalado.

Gobernanza de la Seguridad. Continuamos trabajando en un **modelo de gobernanza de la Seguridad adaptado al nuevo Esquema Nacional de Seguridad (ENS)** que permita establecer una organización interna y facilite la toma de decisiones. Como paso más importante, se ha aprobado la nueva Política de Seguridad adaptada al nuevo ENS. A partir de esta nueva Política de Seguridad, se están redactando normativas de seguridad en línea con lo establecido en la **Guía de adecuación al ENS para Universidades (CCN-STIC 881)** en el que se establece un marco común de seguridad de la información para las Universidades Públicas. Por lo que respecta al Informe Nacional del Estado de la Seguridad que se realiza anualmente por parte de todas las universidades españolas en colaboración con el Centro Criptológico Nacional, **mejoramos en el Índice de Cumplimiento INES pasando del 57,54 al 65,38 sobre 100.**



ACTUACIONES DE LA OFICINA TECNOLÓGICA Y DE EQUIPAMIENTO

- **Contratación** para la actualización del equipamiento informático en aulas de informática
- Dotación sistemas de proyección en nuevos espacios para apoyo a los estudios de **Biología**.
- Estudio de soluciones tecnológicas para la dotación del **futuro Salón de Actos del CRAI**.
- Dotación de equipamiento informático al **nuevo PDI** contratado a tiempo completo.
- Dotación de equipamiento informático al **PTGAS de nueva incorporación**.
- Actualización del equipamiento de **proyección en aulas de informática**.
- Instalación de **pantallas interactivas** en espacios docentes.
- Instalación de **plató virtual** para la generación de contenidos multimedia.
- Dotación de equipamiento informático para **teletrabajo**.
- Actualización del software de gestión de información de las **pantallas de Centros**.
- Generación de **vídeos, y contenidos audiovisuales** para apoyo a la docencia, videos institucionales, promoción de estudios de grado, máster, postgrado, etc.
- Generación de contenidos multimedia para los **actos institucionales**.
- Gestión de adquisición centralizada de **licencias de software** para la Comunidad Universitaria.
- **Piloto de transmisión inalámbrica** de contenidos audiovisuales en espacios docentes.
- Actualización de los sistemas de control de las barreras de los **parkings** a las nuevas tarjetas universitarias y la tarjeta virtual **a través de dispositivos móviles**.
- Lanzamiento y mantenimiento de la **App UAHesMovil** con la integración de módulos UXXI.
- Dotación de equipos de **videoconferencia y microfonía profesional** para las pantallas interactivas de seminarios, salas de reuniones y salas multifunción.
- **Apoyo técnico** a actos, congresos, actos instituciones, oposiciones, tesis doctorales, graduaciones, ECOE, EVAU, etc....



- Contratación para la renovación de **sistemas de control de accesos y cerraduras inteligentes** compatibles con la nueva tarjeta universitaria física y la tarjeta universitaria virtual.
- **Compras centralizadas** para adquirir material tecnológico para la comunidad universitaria.
- **Proyectos de iluminación artística** en eventos institucionales (iluminación fachada del Colegio San Ildefonso, conciertos, semana de las luces, noche en blanco...).

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UAH

El proceso de implantación del plan estratégico se ha centrado en el desarrollo del concepto de **plan director como herramienta esencial** para la consecución de los objetivos. Este proceso se inició en los Centros y se ha extendido paulatinamente a los Departamentos y a las Escuelas de Doctorado y de Posgrado. El estado actual del proceso se resume en los siguientes hitos:

- **Seis Centros de la UAH** han completado un proceso piloto de generación, desarrollo y evaluación de planes directores para el curso 2023-2024.
- Los **planes directores** para el curso 24-25, han sido elaborados por la totalidad de los Centros y están actualmente en fase de seguimiento.
- **17 de los 23 Departamentos**, junto con la **Escuela de Doctorado** y la **Escuela de Posgrado**, han elaborado planes directores piloto que serán evaluados a principios del próximo curso.
- Por último, ha finalizado el **proceso de implantación de un software** que permitirá el control estratégico y la automatización de los procesos de generación de planes directores, así como el seguimiento del grado de consecución de sus indicadores a todos los niveles.



II COMPROMISO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR

Desde el Claustro de noviembre pasado, se han convocado las siguientes plazas de profesorado:

- **1** Catedrático/a de Universidad.
- **7** Profesores/as Titulares de Universidad.
- **5** Profesores/as Permanentes Laborales.
- **6** Profesores/as Asociados/as.
- **68** Profesores/as Ayudantes Doctores/as.
- **215** Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud

En febrero se remitió a la Dirección General de Universidades la información de altas y bajas de PDI durante el año 2024 para la aprobación de la Oferta de Empleo Público de 2025.



Con respecto al resto de las OPEs, la situación actual es la siguiente:

- **Oferta de Empleo Público de 2022, disponibles:**
 - 1 plaza de TU – turno libre para personal investigador con Certificado I3-.

- **Oferta de Empleo Público de 2023, disponibles:**
 - 10 plazas de CU –turno de promoción interna-, 4 de TU -turno libre para personal investigador con Certificado I3- y 4 de PPL -para personal investigador con Certificado I3-.

- **Oferta de Empleo Público de 2024:, disponibles:**
 - 30 plazas de CU –turno de promoción interna-, 11 de TU –turno libre; 5 para personal investigador con Certificado I3- y 7 de PPL –5 para personal investigador con Certificado I3-.

En el BOE de 17 de diciembre de 2024 se publicó el Convenio entre el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid y las Universidades de Alcalá, Complutense, Autónoma de Madrid, Politécnica de Madrid, Carlos III y Rey Juan Carlos, para la implementación del Programa de Incorporación de Talento Docente e Investigador a las Universidades Públicas Españolas, en ejecución de lo dispuesto en el capítulo IV de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (BOE de 17 de diciembre de 2024) -Programa María Goyri-.



Desde el Claustro anterior, por parte de la Comisión de Personal Docente e Investigador:

En diciembre:

- Se actualizaron las fechas en los Criterios de Asignación de Retribuciones Variables por Méritos Individuales.
- Se aprobó la inclusión de los Contratados de Investigación Beatriz Galindo, Juan de la Cierva y Atracción de Talento Modalidad A de la Comunidad de Madrid -actuales César Nombela- a efectos de solicitar el reconocimiento de su actividad investigadora (sexenios) en la convocatoria 2024 de la UAH, en las mismas condiciones que el Personal Investigador del Programa Ramón y Cajal.

En febrero:

- Se aprobó la Relación de Puestos de Trabajo del profesorado a fecha 31 de diciembre de 2024 y se ha publicado en el BOCM el miércoles 21 de mayo.
- Se acordó la presentación a la Convocatoria de Ayudas Beatriz Galindo ejercicio 2024 de cinco solicitudes, tres en la modalidad senior y dos en la modalidad junior.

En marzo:

- Se han aprobado los criterios de cómputo de las cargas docentes de las áreas de conocimiento a efectos de dotación de plazas de profesorado.
- Se resolvió la Convocatoria 2024 del Plan de Promoción de la UAH.

En abril:

- Se estudiaron las necesidades docentes para el próximo curso, aprobándose la dotación de las plazas a tiempo completo necesarias para asegurar la impartición



de la docencia durante el curso 2025/2026, incluyendo las plazas de Profesorado Ayudante Doctor del Programa María Goyri financiadas por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Principales actuaciones realizadas desde el inicio del curso académico 2024-2025:

- El 20 de noviembre de 2024 se ha firmado un Acuerdo entre la Gerencia de la Universidad de Alcalá y la Junta de PTGAS funcionario por el que se pone en marcha un sistema de premios por años de servicio, cuya finalidad es reconocer el trabajo realizado, así como el compromiso de la plantilla en acciones de formación y transmisión de conocimientos, facilitando la sustitución de los titulares de puestos clave, favoreciendo la definición de procesos y, en su caso, prolongar el servicio activo en la Universidad. Con fecha 2 de abril de 2024 la Gerencia y la Junta de PTGAS funcionario han firmado una Adenda al citado Acuerdo.
- Con efectos de 1 de enero de 2025, se ha realizado una subida del 6% de los complementos específicos asignados al PTGAS funcionario.
- El 23 de abril de 2025 se ha firmado un Acuerdo entre la Gerencia de la Universidad de Alcalá y el Comité de Empresa sobre Movilidad Funcional, que pretende regular y desarrollar la movilidad funcional descrita en el artículo 15 del II Convenio Colectivo de Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, como una herramienta más en la gestión de personal para facilitar el funcionamiento de los servicios y que se constituya en un mecanismo que garantice los derechos de los trabajadores, entre otros su formación y promoción profesional.



- Con fecha 12 de mayo de 2025 se ha pactado entre la Gerencia y el Consejo de Representantes del PTGAS (funcionario y laboral), la actualización de la Instrucción para la regulación de jornada de trabajo, vacaciones, licencias y permisos.
- Respecto de los procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo del PTGAS funcionario: Se han convocado pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Letrados/as, Grupo A, Subgrupo A1; se han convocado dos puestos de Libre Designación (Subdirector/a de Coordinación y Logística -Biblioteca Universitaria-, y Director/a de los Servicios Informáticos) y se han convocado dos procesos de ATF para puestos del Servicio de Gestión Económica de RR.HH y del Servicio de Administración de Centros.

Han concluido las convocatorias publicadas con anterioridad al inicio del curso académico:

Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS FUNCIONARIO	
Convocatoria pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Letrados/as, Grupo A, subgrupo A1	Una convocatoria de Libre Designación (Subdirector/a de Coordinación y Logística -Biblioteca Universitaria-, y Director/a de los Servicios Informáticos) Una convocatoria de concurso de méritos interno (127 plazas de nivel 18)
Convocatoria pruebas selectivas para el ingreso en la Escala Auxiliar Administrativa	Dos oposiciones de estabilización
Lista de espera fucionario interino de la Escala de Gestión conocimiento Inglés del Proyecto EUGLOH 2.0.	Una convocatoria de Libre Designación (Jefe/a Servicio de Prevención)



Procesos selectivos de selección	Procesos selectivos de provisión
PTGAS LABORAL	
Siete convocatorias concurso oposición por promoción interna y libre para provisión de plazas de las categorías profesionales, grupo, nivel salarial y especialidad siguientes: • Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad "Arquitectura" • Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Arquitectura" • Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Alta Tecnología y Homologación" • Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción" • Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Servicios Generales" • Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción" • Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Audiovisuales" Cinco convocatorias movilidad/bolsa de trabajo: • Titulado/a Superior, grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Gestión cultural" • Titulado/a Medio, grupo B, nivel salarial B2, de la Especialidad "Unidad de Cultivo" • Titulado/a Superior, grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Veterinario" • Técnico Especialista, grupo C, nivel salarial C1, de la Especialidad "Laboratorios Ciencias Experimentales y Químicas" • Titulado/a Superior, grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Deportes e Instalaciones Deportivas"	Una convocatoria de concurso de traslado: - 1 plaza de nivel salarial B1 - 2 plazas de nivel salarial B2 - 34 plazas de nivel salarial C1

Respecto a la formación del PTGAS, el Plan de Formación 2025 fue aprobado por la Comisión de Formación el 22 de enero de 2025. Desde el 1 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025, se han realizado **35 acciones formativas** con **452 asistentes**. En octubre se iniciaron los cursos de inglés



con el British Council. Se va a comenzar a gestionar la formación para los procesos selectivos de promoción en propia plaza del Personal Laboral, para lo que se prevé habrá que utilizar gran parte del presupuesto de formación del año 2025. Durante este período de tiempo también se han tramitado 8 subvenciones de idiomas y 6 cursos externos al Plan de Formación.

ACTUACIONES EN MATERIA DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

Desde el comienzo del curso 2024-2025 se ha facilitado asesoramiento a un total de **30 coordinaciones de actividades empresariales**. Además, se ofrece una formación presencial específica de coordinación de actividades empresariales y del procedimiento CAE de la UAH, abierta a todos nuestros trabajadores.

En relación con accidentes de trabajo, hemos tenido un total de 14, de los cuales se han investigado 10 casos; los 4 restantes fueron accidentes "*in itinere*". Evaluaciones de riesgos realizadas: puesto de Carpintero, equipos de trabajo y taller del CRAI y puesto de Técnico de Laboratorio de Investigación del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones. Evaluaciones de riesgos psicosociales de los grupos de investigación Teledetección Ambiental (GITA), y Mecanismos moleculares implicados en cáncer: transducción de señales, epigenética y metabolismo (TRAEME). Para cumplir con la normativa se realizaron informes de valoración, evaluación de los riesgos del puesto de trabajo en la modalidad de teletrabajo, a 50 trabajadores, muchos con 2 domicilios, con un informe para cada domicilio.

De septiembre a diciembre, en el **Plan de Formación PRL de 2024** se realizaron **20 acciones formativas** fundamentalmente presenciales, dirigidas a distintos colectivos. Dentro del Plan de Formación PRL 2025 están planificadas, entre mayo y julio, más de 40 acciones formativas, tanto en formato presencial como on line; se han inscrito 293 trabajadores.



La UAH cuenta con un amplio número de centros, edificios y espacios singulares distribuidos en varios campus. Esta diversidad y dispersión territorial hace imprescindible la existencia de un servicio técnico especializado que garantice la elaboración de nuevos Planes de Autoprotección en los centros que aún no dispongan de ellos. La autoprotección es una herramienta estratégica, viva, y participativa, que protege a las personas, cuida nuestros espacios y da cumplimiento al marco legal vigente.

Se han realizado **226 reconocimientos médicos**. Se ha efectuado el estudio y valoración de los trabajadores especialmente sensibles realizándose adaptaciones del puesto de trabajo y valoraciones por riesgo durante el embarazo. El Gabinete de Psicología ha atendido a 27 pacientes en 191 sesiones. Se han realizado las campañas de detección de cáncer ginecológico, de cáncer de próstata, de cáncer colorrectal, de glaucoma y la de vacunación antigripal.

ESTUDIANTADO Y ALUMNI

Prácticas de Empresa. Se observa un positivo nivel de ejecución de prácticas de estudios de Grado, MU y Formación Permanente: 78,5% de las matriculadas. Se han gestionado **3.880 periodos** de prácticas (2.894 curriculares y 986 extracurriculares), correspondiendo **2.607 a Grado, 1.273 a MU y 174 a Formación Permanente**. Se han renovado e impulsado nuevos **Convenios** de Cooperación Educativa: **678 firmados** desde el 1 de octubre de 2025 de un total de **7.390 convenios en vigor**.

En aplicación de la disposición adicional quincuagésima segunda (DA 52ª) del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre (*Inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación*) se han tramitado con la Seguridad Social **5.001 altas, 3.271 bajas y 12.465 comunicaciones de días efectivos** de prácticas de estudiantes.



OFICINA ALUMNI UAH, MECENAZGO Y EMPLEABILIDAD (OAME)

Durante el curso 2024-2025, la **Oficina AlumniUAH, Mecenazgo y Empleabilidad** ha reforzado la cohesión de la comunidad AlumniUAH, ampliado sus programas de empleabilidad y mentoría, y potenciado la captación de recursos mediante mecenazgo. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de la Comunidad AlumniUAH, que cuenta ya con más de **27.000 egresados inscritos**, y se intensifican las acciones multicanal de comunicación, reforzando el sentimiento de pertenencia y la interacción entre sus miembros. El 13 de junio de 2025 está previsto el *IV Encuentro AlumniUAH* – 25 Aniversario que reunirá a más de 300 antiguos alumnos.

Iniciativas como **Experiencias AlumniUAH** y **Encuentros AlumniUAH**, difundidos a través del canal de YouTube de la UAH, han fortalecido el aprendizaje intergeneracional y la visibilidad de referentes profesionales. En estas experiencias han participado diferentes egresados de gran prestigio en sus respectivas ramas profesionales. La unidad de EmpleabilidadUAH continúa con los programas implantados, en los que se ha observado un incremento de participantes. Se ha aumentado su participación en las diferentes Escuelas y Facultades con el programa **Construye tu Futuro**, colaborando con decanatos y delegaciones de estudiantes. El Programa **Sumérgete**, como ejemplo de buenas prácticas, se ha presentado a CRUE-RUNAE en el encuentro de Salamanca. La **Encuesta de Inserción y Satisfacción AlumniUAH** aporta datos clave sobre la empleabilidad y la satisfacción de los egresados, con una mejora continua de los servicios.

En **Mecenazgo**, la UAH y la FGUA han recibido cerca de **1,4 millones de €**. Se ha celebrado un acto de Reconocimiento de Cátedras de la Universidad de Alcalá, que ha servido para destacar el compromiso por avanzar hacia una universidad más abierta y socialmente responsable.



EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento ha consolidado su formación en habilidades emprendedoras con tres nuevas ediciones del programa "*CV Paralelo: Soft & Hard Skills*", y de los cursos sobre herramientas y competencias para creación de empresas, programa que ha recibido la mención de Excelencia Académica en los Premios de la *International Council of Small Business* (ISCB).

Se han desarrollado semanas temáticas y cursos presenciales: *2º Semana del emprendimiento, imagen y comunicación*; *Curso de inteligencia emocional*; *Curso sobre el lienzo de negocio*; *Curso de LinkedIn* para promocionarse, emprender y buscar empleo; *Curso para la creación de empresas de base tecnológica* y *Curso de diseño creativo con Canva*. Desde septiembre han pasado por la escuela más de 415 estudiantes. Se han consolidado eventos colaborativos, como el **4º Hackathon de Emprendimiento Social y medioambiental**, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Synerlab-Alcalá Farma, Metalúrgica Madrileña y la Federación de Cooperativas y Economía Social de la Comunidad de Madrid (41 estudiantes). El **Curso internacional de emprendimiento** (undécima edición, con la participación de Cetys Universidad) combina formación, cultura, visitas a emprendedores y a empresas (más de 30 estudiantes). La Escuela ha participado en la competición





de simuladores de negocios "*BugaMap*" (Fundación Mapfre); en la competición interuniversitaria de emprendimiento "*Startup Programme*" y varios equipos en Explorer de Santander X.

Se han entregado los **premios a alumni en la 4ª edición** de "*A todo lo que te enseña algo siempre vuelves*". También se entregaron los **premios a los mejores TFG/TFM** relacionados con innovación y emprendimiento, y los reconocimientos a las mejores ideas de la convocatoria la "*Empresa del Futuro*", con la participación de más de 80 equipos de centros de secundaria y bachillerato de la CM y de Guadalajara. También se entregaron los reconocimientos a "*Tu idea en un minuto*".

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Hasta abril se ha atendido a **1.323 estudiantes**, **181** de nueva incorporación. Se han empleado un total de **2.057 horas** en atención individual, grupal y talleres. Con el incremento de media jornada de una de las psicólogas, se ha reducido la lista de espera, se atiende a más estudiantes y se dedica tiempo a la atención individual y a actividades formativas grupales dirigidas a los estudiantes y al profesorado. Desde la **Dirección de Promoción de la Salud Mental y Cuidado Emocional** se ha participado en iniciativas vinculadas al bienestar emocional del estudiantado. Destacando la intervención en mesas redondas sobre salud mental y la colaboración en **eventos** como el Día Mundial de la Salud, así como otras actividades de sensibilización.



Se organizado el **programa PUNTOS DE ESCUCHA**, integrado por un grupo de profesores de distintos Centros, especialmente sensibilizados con las dificultades académicas y los problemas de salud mental del estudiantado. Se han desarrollado acciones formativas dirigidas al profesorado, para dotarles de herramientas y recursos que les permitan ofrecer un acompañamiento más efectivo. La intención es que el profesorado, por su cercanía y vínculo cotidiano con los estudiantes, pueda desempeñar un papel activo en la identificación de posibles necesidades emocionales y académicas, para facilitar la detección precoz y orientar a los estudiantes para recibir una atención oportuna y eficaz. Finalmente, se ha organizado un primer encuentro entre el grupo de profesorado de los PUNTOS DE ESCUCHA y el grupo de estudiantes designados como PERSONAS DE CONFIANZA, con el objetivo de favorecer el conocimiento mutuo y la posibilidad de llevar a cabo acciones coordinadas.



III DOCENCIA



COMPROMISO CON LA DOCENCIA Y LA FORMACIÓN

Datos de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

- El número de centros de secundaria adscritos para la realización de la PAU: 114.
- El número de estudiantes candidatos ya cargados en el sistema: 8.387.
- La previsión de matrícula JUNIO 2025: 5.340 y JULIO 2025: 1.196. En total, más de 6.500.



- 33 asignaturas, cada una con dos repertorios de examen por convocatoria.
- Las sedes del Tribunal: 6 en el campus externo de Alcalá, 2 en el de Guadalajara.
- Nombramiento del Tribunal: 450 Vocales correctores, 117 Profesores de la UAH y 333 Profesores de centros de secundaria.
- Exámenes con logística especial: Dibujo Artístico, con instalación de caballetes, tableros, mobiliario auxiliar y elementos para los modelos. Asignaturas con Audiciones: Historia de la Música y de la Danza, Coro y Técnica Vocal y Análisis Musical II.
- La previsión de exámenes corregidos en cinco días es de: 32.000 en la convocatoria de JUNIO y de unos 7.000 en la de JULIO.
- Previsión del número de reclamaciones que se resolverán: 3.000.
- Los expedientes de adaptación para la PAU estudiados y resueltos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad: 401.

Admisión

- Plazas de nuevo ingreso aprobadas en Consejo de Gobierno: 4.125 plazas.
- Actualización de normativas de matrícula, permanencia y reconocimiento de créditos.
- El programa de automatrícula incorpora nuevas funcionalidades para la comprobación online.
- de situaciones de gratuidad e identidades personales con los organismos externos.
- Se ha implementado el pago con tarjeta para estudiantes de Grado.



- Todas las plazas se ofertan en régimen de Distrito Único y Abierto, garantizando la admisión en igualdad de condiciones de los estudiantes, independientemente de su procedencia.
- El próximo curso, se incorpora la oferta del Plan Conjunto del Grado en Estudios Ingleses y el Grado en Lenguas Modernas y Traducción.
- Se ha incrementado la oferta de plazas en el Plan Conjunto del Grado en Turismo y el Grado en Dirección y Administración de Empresas.
- Se está gestionando la organización de grupos de docencia de los Grados en Actividad Física y Ciencias del Deporte, Fisioterapia y Enfermería en el nuevo Campus de Torrejón de Ardoz.

BECAS

- En la 2ª fase de becas de carácter general del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para el curso 2024/25 se han concedido 4.609, habiéndose denegado 3.628.
- El 24 de marzo comenzó el plazo de presentación de solicitudes de becas de carácter general del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para el curso 2025/26. Finalizará el 14 de mayo de 2025.
- La CM ha incrementado la financiación a las ayudas al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables para el curso 2024-2025, pasando de 277.378,01€ a 565.126,75€. Se han presentado 1.615 solicitudes, un 262% más que el curso anterior.
- El 1 de febrero de 2025 comenzó el plazo de presentación de solicitudes de la convocatoria de Becas Santander-Excelencia 360º 2025. Hasta la fecha se han presentado 402 solicitudes.



- El 1 de mayo comenzó el plazo de presentación de solicitudes de la convocatoria de Becas Santander/Ayuda Económica 2025. Se convocan 361 becas para el curso 2025/2026, 200 destinadas a estudiantes de ingreso a Máster Universitario y 161 a estudiantes de Grado.

ORGANIZACIÓN DOCENTE

- Se ha aprobado la nueva Normativa Reguladora del Sistema de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios de Grado.
- Se está actualizando la Guía de Reconocimiento de Créditos por Actividades de Carácter Transversal.
- Propuesta de un Reglamento de Programas Académicos de Simultaneidad de Dobles Grados.
- Participación en la redacción de la Normativa para el Programa Enrol: Capacitación del Profesorado e Incentivos para la Docencia en inglés.



- Elaboración y participación en la redacción de los siguientes Convenios:
 - Convenio específico de colaboración entre la UAH, las Universidades de Granada y Salamanca para la impartición del Grado conjunto en Industrias del Español y sus Culturas.
 - Convenio entre el Ministerio de Defensa y la Universidad de Alcalá para el desarrollo de actividades formativas y de investigación en el ámbito de las ciencias farmacéuticas.
 - Convenio de colaboración entre el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la CM y la Universidad de Alcalá en materia de docencia e investigación.
 - Convenio de Organización y Desarrollo de Actividades Formativas en la UAH para Estudiantes de Bachillerato del Instituto de Enseñanza Secundaria Miguel Catalán.
 - Convenio que regula el reconocimiento de créditos entre Formación Profesional y estudios de grado universitarios.
- Doble Grado en Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción, curso 2025/2026.
- Informe para la verificación de los Grados en Trabajo Social y Criminalística del Centro Universitario Cardenal Cisneros y del Grado en Negocios Digitales/*Bachelor in Digital Business* de *ISDI University*.
- Tramitación de la subvención del real decreto 874/2024 por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas para la financiación del incremento y del mantenimiento de plazas del Grado de Medicina en el curso académico 2024/25 financiado por el Ministerio de Sanidad. Gestión con Departamentos y Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Ayuda recibida del Ministerio de Sanidad.



- Elaboración y propuesta del calendario académico y administrativo 2025/2026.
- Elaboración informe sobre el Plan de Conciliación del Estudiantado del CEUAH.
- Reparto económico por docencia a Departamentos, Facultades y Escuelas (curso 2024/25).
- Estamos trabajando con UXXI para analizar la implantación del módulo de Guías Docentes en el curso 2025/26. Se definirá un nuevo modelo de Guía Docente, así como un reglamento.
- Desde la aprobación de la nueva normativa de TFGs, se ha ayudado a las direcciones de centro a incorporar a su normativa específica los cambios de la norma general. Se han diseñado actividades transversales TFG siguiendo las directrices para el diseño de los planes de estudio de las enseñanzas establecidas en el Real Decreto 822/2021. Se ha creado una cuenta de correo de soporte para dudas y atención diaria. Se han implantado actividades transversales de búsqueda de información, escritura académica, oratoria y ODS. Se ha implantado en la Facultad de Farmacia la aplicación de Gestión de TFGs desarrollada para la EPS, con sesiones de formación a profesores, administrativos y estudiantes de Farmacia.

Promoción de titulaciones de Grado

Puesta en funcionamiento del "**Plan de Promoción para los estudios de Grado de la Universidad de Alcalá para el curso 2024-25**". Las líneas de actuación son: Jornadas de Puertas Abiertas, *Open Day* en la Facultad/Escuela, Visitas de profesores de la Universidad a Centros de Enseñanza Secundaria, Talleres específicos en los Centros. La difusión de las actuaciones del plan se ha centralizado en el PORTAL DE ACTIVIDADES PARA CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:



- Visita a la Universidad de Alcalá: Jornadas de Puertas Abiertas y *Open Day* en Facultades y Escuelas: 49 jornadas realizadas han participado un total de 5.710 alumnos de enseñanza secundaria de la CM y Guadalajara (un incremento del 35% respecto al curso anterior). 4 Jornadas de Orientación y Formación para el Profesorado. 10 jornadas de puertas abiertas (*Open Day*) en los Centros con un total de 536 estudiantes de bachillerato. Como novedad de este curso, se han unificado los días en el 4 de abril para Alcalá y el 5 para Guadalajara.
- Jornadas, Cursos y Talleres para Estudiantes de Secundaria.
 - *Webinars y Podcast.* Se han realizado dos *webinar* la 3ª semana de cada mes con un total de 499 asistentes en directo y 632 reproducciones en diferido.
 - Se han realizado varias sesiones de podcast con 38 visualizaciones en diferido.
- Olimpiadas y Certámenes: Olimpiada de Economía, Olimpiada de Geología, EUROBOT, Olimpiada de Telecomunicaciones, Olimpiada de Geografía, Olimpiada de Historia, VIII Premio #CERVANTEXT de relato breve, Concurso de Cristalización en la Escuela de Madrid y Química en Acción.
- Charlas divulgativas por Profesores que han visitado Centros de Secundaria.

POSGRADO Y ESCUELAS PROPIAS (EPEP)

La **Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias** ha matriculado, a 6 de mayo, 6.660 estudiantes de Posgrado Universitario y de Formación Permanente; además, 771 estudiantes en Extensión Universitaria y 1.352 en la Universidad de Mayores. Desde la EPEP se está gestionado documentación académica de casi 9.000 estudiantes, faltando por matricular los estudiantes de Formación Permanente de estudios que comienzan entre mayo y julio. Según lo anterior y la tendencia de cursos anteriores, es previsible que alcancemos los 10.000 estudiantes en el curso 2024-25.



Se ha implantado la nueva web de la Escuela de Posgrado, siguiendo el formato institucional, que facilita la búsqueda de información para los estudiantes.

Másteres Universitarios

Las cifras de matrícula en los Másteres Universitarios para el curso 2024/2025 son:

- 63 Másteres ofertados
- 2.675 estudiantes matriculados en Másteres Universitarios
- 1.788 de nuevo ingreso (un incremento de 124 estudiantes respecto al curso pasado).
- 887 veteranos (MU de más de 60 ECTS, los que estudian a tiempo parcial o aquellos a los que les falta alguna asignatura por cursar -sobre todo el TFM-).

Han disminuido las anulaciones de matrícula por la aplicación de la nueva normativa de matrícula y permanencia. Las anulaciones concedidas se refieren fundamentalmente a obtención de plaza en otra universidad (MU de Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato). Se han mantenido los programas: Becas Cervantes, Becas AUIP, Becas Mescyt, y con la Fundación Carolina, así como las colaboraciones con ACOES, OEI y Fundación Mujeres por África.



Oferta de MU para el curso 2025-2026

La oferta es estable, de 63 MU. Se van a extinguir tres MU que ya mostraban debilidades por la caída de la demanda, pero se está trabajando en la verificación de otros siete, aunque su oferta no sea posible hasta el curso 2026-2027. Se ha aprobado la propuesta de dos Dobles Másteres, teniendo como base el MU de Formación de Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, junto al de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera y al de Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.

Aspectos destacados

Se han sistematizado las guías docentes de los MU, unificándolas y armonizándolas para alcanzar los estándares de calidad, y se han preparado las del próximo. Este aspecto es objeto de gran atención por las agencias de calidad en los procesos de seguimiento y renovación de títulos. Se han impulsado las redes sociales de la Escuela de Posgrado, incluyendo una cuenta de Instagram activa y cercana a los intereses del estudiantado de Máster y Formación Permanente. Se ha creado un grupo de trabajo con la UCLM para ofertar dos titulaciones conjuntas de MU para el curso 2026-2027: "Física del Clima" que será coordinado por la Universidad de "Alcalá y Gestión Sanitaria", coordinado por la UCLM.

FORMACIÓN PERMANENTE

En Formación Permanente, para el vigente curso académico tenemos los siguientes datos:

- 253 estudios ofertados: 105 Másteres de Formación Permanente; 3 Másteres Propios (a extinguir); 19 Diplomas de Especialización; 52 Diplomas de Experto; 43 Certificados de



Formación Permanente; 30 Microcredenciales; 1 de Formación Superior (a extinguir).

- 144 estudios impartidos: 76 Másteres de Formación Permanente; 11 Diplomas de Especialización; 16 Diplomas de Experto; 32 Certificados de Formación Permanente; 6 Microcredenciales; 1 de Formación Superior (a extinguir) y 2 Diploma de Formación Superior.
- 3.925 estudiantes matriculados: 1.478 en Másteres de Formación Permanente, y 194 en Microcredenciales.

Aspectos destacados

1. Firma del convenio entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la UAH para realizar el Plan Microcreds 23-26: 276.791,55€, al menos 6 acciones de formación y emitir, al menos, 335 microcredenciales. Entre el curso 2024-25 y el 2025-26 se van a ofertar al menos 28 acciones formativas en microcredenciales (13 para el curso 2024-25 y 15 para el 2025-26). Con respecto al Plan Microcreds 23-26 de la CM, aún no se ha firmado el convenio.
2. Colaboración con los agentes sociales del Corredor del Henares con el objeto de conocer las necesidades formativas de sus trabajadores.
3. Durante este curso se han emitido diferentes EDCs (European Digital Credentials) bajo el entorno Europass de la Comisión Europea: los EDCs correspondientes al MU en Analítica de Negocio y Big Data (como experiencia piloto en el proyecto CertiDigital) y los EDCs de los estudiantes egresados de las microcredenciales ejecutadas en el 2024-25.
4. Se han ejecutado 2 Certificados de Formación Permanente financiados por "Subvenciones en 2022 para la realización de cursos de formación para la Capacitación Digital y Sostenibilidad en el ámbito del Transporte y la Movilidad, en el marco del Plan



de Recuperación, Transformación y Resiliencia" y se impartirán otros 2 financiados por esta misma subvención. Con la ejecución de estas 4 acciones, finaliza la participación de UAH en esta subvención.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA-FORMACIÓN

Durante el curso 2024/2025, se han ofertado 27 cursos de Extensión Universitaria y 32 Cursos de Verano. Además, este curso se va a graduar la primera promoción del Diploma de Formación Superior de Extensión Universitaria en Administración de Fincas. Resultando un total de 771 estudiantes en la oferta formativa de Extensión Universitaria.

Universidad de Mayores

En el curso 2024-25 hemos ofertado dos programas de Humanidades y uno de Ciencias en los campus de Alcalá y Guadalajara. Se han matriculado 740 estudiantes. Se publicó la convocatoria para que los profesores de la UAH presentaran propuestas de cursos monográficos relacionados con los objetivos de la Universidad de Mayores. Se seleccionaron 6 de 50 propuestas, y han participado más de 131 estudiantes. Además, en las 12 propuestas formativas del Programa Interuniversitario de Mayores de la Comunidad de Madrid ha participado 481 estudiantes.



IV COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



INVESTIGACIÓN

Portal de Producción Científica de la UAH. El portal de producción científica lleva funcionando ya un año con una alta aprobación por nuestros investigadores. Durante este año se está trabajando para mejorarlo, minimizar los errores y ajustarlo a las peticiones de los diferentes servicios.

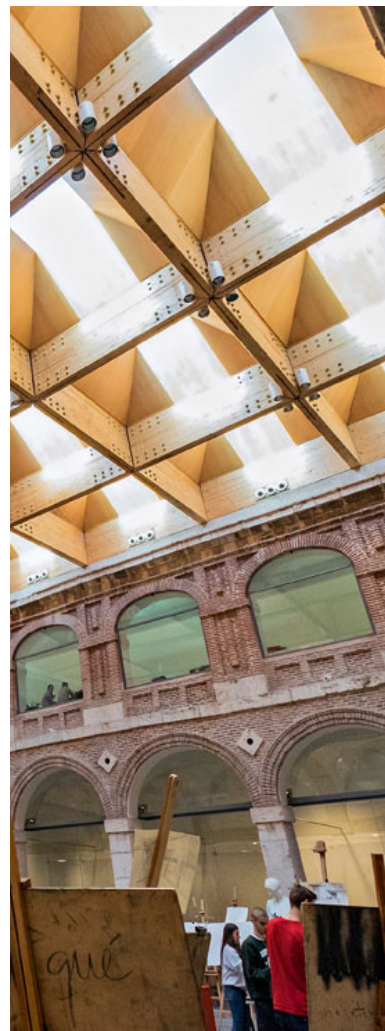


Convenio Plurianual con la CM 2023-2027. En el Convenio Plurianual firmado con la Comunidad de Madrid se trabaja en dos convocatorias: Desarrollo de proyectos de Investigación para doctores emergentes, dotada con más de 1.000.000€ e Incorporación de gestores de proyectos de Investigación, con la que se contrataron 12 gestores de actividades de investigación.

Personal Investigador. Más de 130 nuevos contratos de personal investigador a través de convocatoria externas competitivas y del programa propio de investigación. Destacando 70 contratos predoctorales y 14 doctores de atracción de talento altamente competitivos (3 Cesar Nombela, 1 Ramón y Cajal, 5 Beatriz Galindo y 4 Juan de la Cierva.)

Internacionalización de la Investigación. Se ha solicitado el sello de excelencia en recursos humanos en investigación HR Excellence in Research, para impulsar la solicitud de proyectos internacionales y la atracción de talento. Se ha continuado con el plan de dinamización de grupos de investigación para el programa Horizonte Europa, que estará vigente a lo largo de todo el programa. Se ha incrementado la presentación de solicitudes "*Starting Grant*" y "*Consolidator Grant*" y "*Advance Grant*" a convocatorias del European Research Council.

Proyectos y contratos. La financiación externa conseguida asciende a más de 13,2 millones de euros: 8,2 millones



aproximadamente en convocatorias nacionales, 3,5 millones en contratos artículo 60 LOSU, 0,5 millones en cátedras de investigación y 1,1 millones de financiación europea.

Grupos de investigación. Actualmente existen 181 grupos de investigación que son evaluados anualmente conforme al Reglamento aprobado por la UAH y que en su mayoría han sido clasificados como de alto rendimiento. Se sigue llevando a cabo el proceso de actualización de la Oferta Científico- Tecnológica de la UAH y de las nuevas webs de Grupos.

Comité de Ética. El Comité de Ética de Investigación y de Experimentación Animal y el Órgano Habilitado de Bienestar Animal continúan con su actividad formativa y de supervisión de las actividades de investigación, previstas en su Reglamento.

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (OCT)

- Se ha resuelto la segunda convocatoria de proyectos de Transferencia dentro del Programa Propio de la Universidad de Alcalá.
- Se ha mejorado el acceso *web* a los recursos de la OTC y la oferta de I+D+i de la UAH.
- Se ha revisado el escaparate y el portfolio tecnológicos comercializables.
- Se han presentado 5 nuevas solicitudes de patente nacional y 6 internacionales.
- Se ha convocado una nueva edición de los Premios CEI junto a la URJC.

Gestión de encuentros en ferias y eventos de transferencia de conocimiento

Presentación de la oferta científico-tecnológica de la UAH en los eventos y ferias de transferencia de conocimiento, B2B y *networking* junto a empresas y entidades interesadas en desarrollar colaboraciones y proyectos de I+D+i.



Gestión de encuentros en ferias y eventos de transferencia de conocimiento

Se han desarrollado actuaciones para impulsar la transferencia: apoyo para la participación de investigadores en los Clúster de Innovación de la CM en Espacio, Electrónica y Semiconductores, Biomedicina y Tecnologías del Español y Humanidades Digitales. Se han mantenido contactos para desarrollar colaboraciones I+D+i con ESCRIBANO *Mechanical & Engineering* e INDRA y con otras en el marco de la transferencia.

Divulgación y comunicación científica

Desarrollo de eventos como la Semana de la Ciencia, la Noche Europea de los investigadores, Feria Madrid es Ciencia, *Researchers at Schools*, Día Internacional de la Niña y La Ciencia y Feria de la Ciencia de Guadalajara, junto con actividades de divulgación y comunicación científica. Se han difundido actividades sobre transferencia realizadas en los canales oficiales de la UAH: *Instagram*, *X*, *LinkedIn* y *Youtube*, Departamento de Prensa, Portal de Comunicación y Boletín Cultural.

ESCUELA DE DOCTORADO

- **31** Programas de Doctorado en funcionamiento en el curso 2024-25 (dos en extinción).
- **1.785** estudiantes se matricularon durante este curso, 416 de nuevo ingreso.
- **239** Tesis defendidas en lo que va de curso 2024-2025. El 85,43 % obtuvo la mención cum laude y el 60,8 % la opción a premio extraordinario; el 20,53 % con mención internacional; 4 tesis con mención industrial y 6 tesis en régimen de cotutela.
- Se ha mantenido la oferta de **actividades transversales** de la Escuela de Doctorado.



Procesos de acreditación durante el curso 2024-25

Durante este curso concurre al proceso de acreditación el Programa de Doctorado en Ecología, Biodiversidad y Cambio Global.

Cambios Normativos de la Escuela de Doctorado

Durante este curso concurre al proceso de acreditación el Programa de Doctorado en Ecología, Biodiversidad y Cambio Global.

Avance en la Internacionalización de la Escuela de Doctorado

Durante este curso se ha avanzado, principalmente, en actividades del proyecto europeo DocTalent4U, en el Grupo Tordesillas, en los intercambios de estudiantes Erasmus KA107 y en el marco de la Alianza Europea de Universidades EUGLOH. En este último hay que señalar el concurso *3-minute PhD Pitch*, organizado por las Universidades de Oporto, *Ludwig-Maximilians- Universität München* y la UAH; la final será en nuestra universidad.

BIBLIOTECA

Se han realizado actuaciones enmarcadas en la estrategia de la Biblioteca con el objetivo de consolidar algunos importantes proyectos y de materializar otros que impulsen la innovación en el servicio. Actualización y mejora del Portal de Producción Científica de la UAH, <https://portalcientifico.uah.es/>

Tras la implementación del Portal de Producción Científica, se ha actualizado y mejorado, principalmente en la normalización de los perfiles de investigador, colaborando la Biblioteca y el Servicio de Gestión de la Investigación. El personal técnico ha incrementado el apoyo al PDI en la solicitud de sexenios y en la acreditación estatal tras la publicación de los nuevos criterios para la



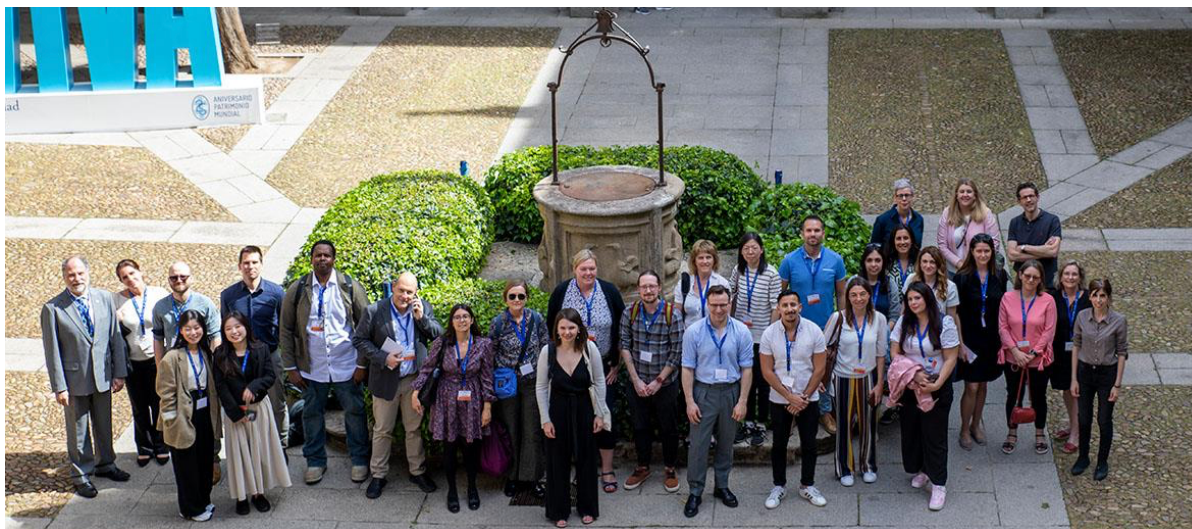


evaluación de la actividad investigadora y para la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes. Algunos datos aproximados: 3.604 ítems introducidos o validados en el CRIS institucional o en el portal de investigación de la Institución; 814 investigadores asesorados en evaluación, promoción curricular y publicación en abierto. El total de documentos de investigación depositados en eBuah asciende a 9.643 y a 483 el conjunto de datos en eCienciaDatos.

Se han gestionado las APCs de la Universidad de Alcalá derivadas de los acuerdos transformativos firmados por CRUE con los grandes editores científicos. Se ha conseguido la renovación de acuerdos con Wiley, Springer, Elsevier y ACS. La colección asciende a 394.203 monografías en papel, alrededor de 400.000 en formato electrónico, 40.312 publicaciones periódicas online y 43 bases de datos. Hemos recibido y gestionado la colección bibliográfica del historiador, hispanista británico e investigador Sir John Elliott, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá en 2012.



IV COMPROMISO CON LA INTERNACIONALIZACIÓN



Durante el curso 2024-25 se han gestionado 971 movilidades internacionales: 512 estudiantes de la UAH realizaron un semestre o curso completo en instituciones extranjeras, y 459 estudiantes internacionales eligieron la UAH para realizar una estancia. En cuanto al PTGAS, 14 miembros de la UAH disfrutaron de ayudas de movilidad internacional, y se recibió a 18 de otros países. Por su parte, 16 docentes de la UAH participaron en programas de movilidad internacional, y 7 docentes extranjeros realizaron estancias en nuestra institución.



Se han realizado numerosos convenios de intercambio académico. La alta demanda de colaboración obliga a aplicar criterios de selección rigurosos para establecer nuevas alianzas, priorizando las propuestas que responden a las estrategias académicas definidas por la UAH. Se ha realizado una revisión integral de la redacción de todas las convocatorias de ayudas de movilidad internacional para estudiantes, PDI y PTGAS, para unificarlas y dotarlas de un lenguaje más accesible y cercano, facilitando su comprensión y transparencia.

Se han adoptado las herramientas de gestión requeridas por la Unión Europea: **Dashboard** para la firma de convenios, OLA para los acuerdos de estudios, y recientemente se ha implantado la **European Student Card** para los estudiantes que participarán en el programa Erasmus en el curso 2025-26. Se ha desarrollado una plataforma de control y gestión de convenios y movilidades, diseñada desde la propia universidad y adaptada a nuestro sistema administrativo. Esta herramienta, en uso en la EPS, permite una gestión integral de todo el proceso de movilidad: convocatoria, solicitud, nominación, reconocimiento académico, seguimiento de estudiantes entrantes y salientes, y gestión de acuerdos, tanto europeos como no europeos. Garantiza trazabilidad, transparencia, seguridad y uniformidad en la información, y se encuentra parcialmente integrada con la iniciativa europea "Erasmus Without Papers".

En los programas formativos internacionales se ha implantado, en colaboración con Alcalingua, el nuevo **Alcalá International Education Programme**, dirigido a universidades internacionales, exceptuando las de Estados Unidos y Canadá cuya gestión corresponde al Instituto Franklin. Ofrece cursos intensivos temáticos orientados a la mejora del idioma y conocimiento de la cultura española. Se trata de una línea estratégica que complementa las acciones para fortalecer la proyección internacional de la UAH. En paralelo, se está trabajando en la revisión de los programas de doble titulación y titulaciones conjuntas, tanto en el ámbito europeo como extracomunitario. Se está proporcionando asesoramiento académico, administrativo y legal especializado a los Centros interesados en desarrollar estos programas.



Se ha producido un **vídeo promocional**, disponible en *YouTube*, dirigido al estudiantado internacional, que muestra los principales atractivos académicos y culturales de la UAH. Asimismo, se ha lanzado una campaña de difusión de las estancias Erasmus+ para el estudiantado de la UAH, con el objetivo de incrementar las movilidades salientes y fomentar el interés por experiencias académicas en el extranjero. En colaboración con EUGLOH, se han organizado dos eventos deportivos para dar a conocer a nuestro estudiantado las oportunidades que ofrece esta red y favorecer la integración de estudiantes internacionales.

En **política lingüística**, se ha continuado con los programas de formación del profesorado, orientados a fortalecer sus competencias lingüísticas y metodológicas en inglés, para incrementar progresivamente la oferta docente en esta lengua. Alcalingua ha registrado un aumento de matrícula en sus cursos de inglés y alemán, y está trabajando en ampliar su oferta de cursos de lengua especializada adaptados a las demandas del mercado laboral internacional.

En el **ámbito de EUGLOH** la UAH ha pasado a ser un socio activo y reconocido. Durante este curso, más de 50 estudiantes han participado en actividades con movilidad internacional. La UAH lidera 15 cursos con reconocimiento académico y colabora en otros cinco, además de haber obtenido financiación para diseñar tres másteres conjuntos con las universidades de Oporto, Paris-Saclay, Hamburgo y Szeged. También ha participado en actividades de estudiantes de doctorado, como la organización de *EUGLOH Annual Research Conference*, la *Doctorate School of Engineering: Smart Systems for Ambient Assisted Living* y el concurso "*3-minute PhD Pitch*". En formación continua, lideramos iniciativas como "*EUGLOH Living Lab: Digital and Informational Skills*". En el marco del paquete Campus Life, destaca la participación en iniciativas interculturales como "*Cultural Corridors*" y en programas de promoción lingüística "*Language and Culture Survival Backpack*".



V COMPROMISO CON LA CALIDAD



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE CENTROS

Continuamos trabajando en acciones orientadas a la mejora del **Sistema Interno de Garantía de Calidad** para solicitar la certificación SISCAL y la posterior acreditación institucional:



- Ha finalizado la visita del panel evaluador en 4 centros: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho, Facultad de Educación y el Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Están preparando la solicitud: la Escuela de Doctorado, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y el Centro Universitario de la Defensa.

Todo ello ha requerido:

- La incorporación en el portal de calidad de cada centro de un **portal estadístico** que permita el análisis de datos y la optimización de los planes de mejora.
- La alineación de los objetivos de la **Política de Calidad** de los centros con sus Planes Directores.
- La actualización del **SIGC de la Universidad**, para incluir nuevos procedimientos que permitan la acreditación institucional de la Escuela de Doctorado y el seguimiento y auditoría de los centros acreditados, así como la revisión de los indicadores del SIGC con el objetivo de reforzar la medición de su trazabilidad y cierre documental del sistema.



CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Se han recibido de la CM los informes favorables de implantación de los títulos oficiales:

- Oferta de **dos nuevos másteres tras su verificación** por madri+d:
 - MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas, en el que participan 6 universidades madrileñas y coordinado por la UAH.
 - MU en Innovación Educativa para la Creación de Valor.

Se han aprobado las Memorias de Verificación de los Másteres Universitarios:

- MU en Egiptología y Culturas del Próximo Oriente Antiguo
- MU en Ingeniería Artificial aplicada a la Industria y las Comunicaciones
- MU en Tecnologías de la Información Geográfica.



Se han aprobado dos dobles titulaciones de máster y una de grado

- Doble Grado Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción
- Doble MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas con:
 - MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas, en el que participan 6 universidades madrileñas y coordinado por la UAH.
 - MU en Innovación Educativa para la Creación de Valor.

Se ha realizado la **Modificación No sustancial** de los títulos para incorporar el ámbito de conocimiento y se está trabajando en la de los grados que aumentarán su oferta para impartirse en el **nuevo Campus de Torrejón**.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO

Se mantiene la Certificación del Docencia que asegura la máxima calificación (A) en el criterio de profesorado de las acreditaciones institucionales. Para mantener esta certificación las agencias evaluadoras solicitan el Diseño de un Modelo de Excelencia y el de un **Marco de Desarrollo Profesional Docente**. Se han diseñado los borradores de ambos documentos y adjuntado al informe de seguimiento del **DOCENTIA 2023-24** para su valoración por la Fundación madri+d. Se ha articulado el grupo de trabajo de DOCENTIA, que ha realizado estudios de la capacidad de discriminación de las tres fuentes de información de nuestro modelo, atendiendo a los requerimientos de ANECA y madri+d. En la Convocatoria del curso 2024-25, se están valorando **150** expedientes. La Comisión se ha constituido con: **54** evaluadores y **12** coordinadores, organizados en **28** subcomisiones; cada evaluador afronta un máximo de 6 expedientes. Para automatizar el proceso se ha lanzado una versión web de cumplimentación de los informes.



Para elevar la **tasa de respuesta** de las Encuestas se han organizado, en coordinación con el CEUAH, "pasaclases" de algunos estudiantes con el fin animar en el aula la cumplimentación de las encuestas. Como otra medida de apoyo, con cada encuesta cumplimentada se colabora en una aportación económica destinada a un proyecto social que elijan los propios estudiantes.

BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

El **libro de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones** ha recibido **77** entradas desde 1 de noviembre de 2024 al 30 de abril de 2025 de las que 54 fueron Quejas, 8 Felicitaciones, 6 Sugerencias y en 9 casos no procedía su tramitación. 43 quejas están resueltas y 11 en periodo de resolución.

EVALUACIÓN DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Al alumnado de todos los Estudios de Formación Permanente se les realiza una encuesta y un informe de resultados. La tasa media de participación ha sido del **36,64%** y la valoración de los estudiantes en la escala de 0 a 10 ha obtenido una puntuación media de **8,38**.



VI COMPROMISO CON LA CULTURA Y EL DEPORTE



CULTURA

Destacan las **colaboraciones** con los ayuntamientos de Alcalá de Henares, Guadalajara y Sigüenza, con los gobiernos de la CM y de la Junta de CC de C-LM, el Ministerio de Cultura y el obispado de Alcalá de Henares. Este curso se ha fomentado la transferencia de resultados de la investigación a través de **exposiciones**. Destacan las realizadas con la escuela de Arquitectura, la facultad de

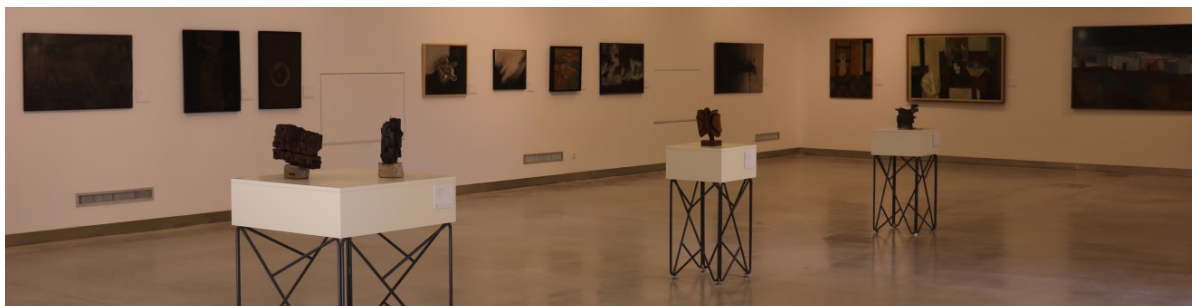


Ciencias, la facultad de Medicina y los departamentos de Filología e Historia y Filosofía. La UAH ha organizado o colaborado en **215 actividades, alcanzando 74.152 visitantes**. Gracias a acciones como la exposición "*Una narrativa de la fragilidad. Álvaro Pombo*" sobre el **Premio Cervantes 2024**, que en el primer mes ha logrado la cifra de **3.610 visitas**.

Otro de los proyectos exitosos han sido los **VII PREMIOS CYGNUS**, del instituto CIMUART, reuniendo en el Paraninfo a la industria cultural audiovisual y logrando presencia en todas las cadenas de TV y en más de ciento treinta medios, con un retorno de presencia de marca estimado en **1.236.013,15€**; y la MADCUP, que alcanzará los 16.000 deportistas de más de 30 naciones, y que este año se ha ampliado a competiciones de baloncesto. De igual forma, **Quijote Phofest 2024** ha confirmado el certamen como cita obligada para el fotógrafo profesional, conjugando seminarios, talleres, exposiciones, clases magistrales y encuentros para lograr el entorno inspirador de los grandes proyectos para sus 130 asistentes.

Exposiciones

Las exposiciones producidas desde la UAH/FGUA han dado a conocer nuestros museos (Museo de Arte Iberoamericano, Museo Luis González Robles, Colección José Félix Llopis, Museo de las



Artes Gráficas Ángel Gallego, Museo de la Educación Antonio Molero) y colaborado con otros departamentos para el desarrollo de una actividad cultural plural. Se han mantenido los **talleres didácticos** de arte contemporáneo para niños en el Museo de Arte Iberoamericano, y las visitas de colegios al Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego Esteban.

Aula de Fotografía

Ha desarrollado 51 actividades, logrando una consolidación entre el público aficionado y profesional. Destaca la publicación de "Sobre fotografía. Una mirada transversal desde la educación, el patrimonio, la creación y las industrias culturales", en colaboración con la Plataforma Nacional de la Fotografía, que recoge las líneas fundamentales de la fotografía internacional y las bases del futuro Centro Nacional de Fotografía. Hemos participado en la III Feria Profesional de la Fotografía de Soria 2025.

Aula de Bellas Artes, Música, de Música Coral

El Aula de Bellas Artes desarrolla un total de 6 cursos y ocho talleres o encuentros, principalmente en Guadalajara debido a las obras en el edificio de San Basilio Magno; la de Música ha organizado o prevé organizar 15 actividades y el concurso Internacional Grand Klavier ha celebrado su X aniversario; la de Música Coral la microcredencial universitaria de Canto Solista y Aplicado, el 5º Certamen Internacional de Composición Coral UAH y el Festival de Música Coral "Cisneros" y destaca la labor realizada por EVUAH ensemble vocal, el coro del Aula de Música Coral de la Universidad de Alcalá; la Orquesta de la UAH ha ofrecido sus tres conciertos institucionales y con motivo del V centenario del fallecimiento de Elio Antonio de Nebrija se ha desarrollado un repertorio especial que rinde homenaje al célebre gramático.

El Instituto Quevedo de las Artes del Humor (IQh)

El IQh con más de 1.500 visitantes mensuales en la Fábrica del Humor, ha realizado hasta la fecha 73 actividades (15 exposiciones), confirma su compromiso con causas solidarias, igualitarias, educativas y, en suma, de compromiso social.



El Instituto para el Estudio y Desarrollo de las Artes y Ciencias Audiovisuales, CIMUART Además de seminarios y de masterclass, y del prestreno de Morlaix, organizó los Premios Cygnus, una ceremonia que ha logrado un impacto valorado en 1.236.013,15 €.

El Instituto para el Estudio y Desarrollo de las Artes y Ciencias Audiovisuales, CIMUART

Además de seminarios y de masterclass, y del prestreno de Morlaix, organizó los Premios Cygnus, una ceremonia que ha logrado un impacto valorado en 1.236.013,15 €.

DEPORTE

Los trabajadores han sido subrogados por la FGUA al asumir el encargo de prestación del servicio de asistencia técnica de monitores y entrenadores deportivos. Durante este proceso se han realizado las reformas imprescindibles en el **rocódromo** para iniciar la actividad con las medidas de seguridad requeridas por la legislación vigente. Labor realizada por la OGIM y la FGUAH, bajo la supervisión del Servicio de Deportes. El número de usuarios es superior al curso anterior, aunque no disponemos de datos que permitan una adecuada comparativa entre ambos cursos.

Campeonatos de Madrid

140 participantes en Deportes de EQUIPO

- Voleibol femenino (2º), masculino (3º)
- Fútbol sala femenino (-), masculino (2º)
- Balonmano femenino (6º), masculino (3º)
- Baloncesto femenino (4º), masculino (8º)
- 162 participantes en Deportes INDIVIDUALES: ajedrez, atletismo, bádminton, cross, esgrima, golf, judo, karate, natación, tenis, tenis de mesa y orientación.



Campeonatos de España

Esta edición se ha celebrado en la CM con la colaboración de 13 universidades que han acogido más de 7.000 deportistas, de 28 disciplinas diferentes. En la UAH se han vuelto a celebrar unos campeonatos de España, siendo la sede de las disciplinas de Kárate y Taekwondo. Los resultados de los Campeonatos de España aún no están todos disponibles, pero es digno de resaltar los desarrollados en nuestra Universidad donde se han logrado: 4 medallas en Karate, el 2º puesto por universidades solo por detrás de la UCAM: Nuria Escudero – Oro en Kata, Alberto Delestal – Oro en Kumite, Cristina Fernandez – Plata en Kumite e Irene Escobar – Bronce en Kumite; y en Taekwondo: Elena Torres – Oro.

Colaboraciones de Servicios

Desde el servicio de deportes se da apoyo a las actividades docentes de titulaciones oficiales, a delegaciones de estudiantes, a diversas instituciones y entidades entre las que se destacan:

- Grado de CCAFYDE
- Másteres en Gestión Deportiva y en Educación Secundaria Obligatoria, Especialidad de E.F.
- Doble Grado Humanidades y Magisterio
- Colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- CEUAH y delegaciones para el Trofeo Rector



- Semana Deportiva de CCAFYDE
- MADCUP 2024 (baloncesto y fútbol)
- HUPA en su "Semana Deportiva y Saludable"
- Organización del Campeonato de Madrid universitario de Karate 2024
- Federación Madrileña de Deportes de Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido

Programa de Apoyo a Deportistas Destacados (DEPORDES)

En el curso académico 23-24 se admitieron en el *programa de Apoyo a Deportistas Destacados* un total de 54 estudiantes que contaron con la colaboración de 24 profesores que han actuado como **TUTORDEPOR**, mientras que en el curso actual 24-25 se han adherido **66 estudiantes**, destacando los deportistas matriculados en CCAFYDE y Fisioterapia, habiendo colaborado **32 profesores** como TUTORDEPOR.



VI COMPROMISO CON LA COMUNIDAD Y LA SOSTENIBILIDAD



SOSTENIBILIDAD

La UAH se mantiene como la única universidad pública de Madrid que realiza todo el proceso de análisis, elaboración de pliegos y seguimiento de contratos energéticos con medios propios; esta estrategia optimiza recursos humanos y económicos, y refuerza nuestra autonomía operativa. En paralelo, la UAH mantiene las certificaciones ambientales ISO 14001 (gestión ambiental) e ISO



50001 (gestión de la energía). Ambas certificaciones avalan el compromiso con la mejora ambiental y la eficiencia energética, consolidando un sistema de gestión sólido y auditable.

El proyecto **Espacios Verdes, Espacios Sostenibles** es una estrategia clave para integrar el entorno natural con la vida universitaria. Entre las iniciativas destacan la recuperación del mobiliario del Jardín Botánico y su revitalización mediante la digitalización de los procesos de conservación e inventario de especies vegetales.

El Plan de Ahorro, Eficiencia y Reducción de la Dependencia

Energética continúa realizándose con éxito, impulsando medidas como el riego eficiente, la selección de especies vegetales de bajo consumo hídrico y la sensorización de contadores de agua. Así consolidamos un modelo integral de sostenibilidad que se convierte en una verdadera señal de identidad institucional.

COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

Este año, la UAH ha asumido la presidencia de CRUMA en cooperación y voluntariado internacional, acogiendo el Congreso Nacional de Cooperación universitaria al desarrollo con la financiación de la CM y habiendo reunido a las universidades líderes en España en cooperación y con presencia de expertos nacionales e internacionales.

El **Programa de Voluntariado Universitario** continúa dotando a estas actividades de un enfoque renovado a partir de una microcredencial, que tiene por objetivo certificar los resultados del aprendizaje de



nuestro estudiantado en su experiencia de voluntariado. Seguimos con el Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la CM.

HUB UAH Comprometida: formación y sensibilización social

En el HUB es prioritaria la realización de actividades de formación y sensibilización en desarrollo sostenible, Agenda 2030 y derechos humanos. Podemos destacar la consolidación de los mercados solidarios de Navidad y de Primavera, con presencia de productores locales, desarrollo de conciertos y actividades de oratoria y teatro.

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD

El **II Plan de igualdad** se aprobó en marzo de 2023 y se hizo un acto oficial de presentación a la comunidad universitaria en 2024 con motivo del "8 de marzo". La Dirección de la Unidad, junto con el Secretario General, han promovido la implementación de sus Ejes, Objetivos generales y principales acciones específicas. Con especial esfuerzo en investigación e innovación docente, y en fortalecer el cumplimiento de los derechos que faciliten la conciliación corresponsable.



Desde la puesta en marcha del II Plan, se han fortalecido los Ejes 1 y 5, "Cultura de igualdad y transversalidad de género en la UAH" y "Prevención de la violencia de género, violencia o acoso sexual, y acoso por razón de sexo". Con consolidación de actividades, en torno al 25 de noviembre, 11 de febrero, y 8 de marzo, y la modificación del **Protocolo de Violencia y Acoso Sexual o Acoso por Razón de Sexo**. Es necesario impulsar las medidas de los Ejes 2 "Igualdad de oportunidades en el trabajo: acceso, promoción profesional, formación y retribución" y 4 "Conciliación y ejercicio corresponsable de los derechos de la vida personal, familiar y laboral". En junio está prevista una reunión de la **Comisión de igualdad** para avanzar en el seguimiento del II Plan de igualdad, que deberá evaluarse en el primer cuatrimestre del curso 2025-26, previo a la constitución de la nueva Comisión Redactora del III Plan de igualdad -previsto en la LOSU- ya para toda la comunidad universitaria, incluido el estudiantado.



A lo largo de este curso se han realizado diversas actividades para avanzar en la **incorporación de la perspectiva de género en docencia e investigación**, en colaboración con los Vicerrectorados competentes y el CEUAH. Así como acciones para lograr un entorno seguro y respetuoso para mujeres y hombres sobre la base de la tolerancia cero con las violencias machistas y la promoción del uso del lenguaje inclusivo como elementos centrales de la formación que continuaremos ofreciendo al estudiantado, PDI y PTGAS.

Continuarán las actividades en torno al **Punto Violeta**, en colaboración con el CRAI-Biblioteca y el Programa de Voluntariado, y la figura "representante violeta" en cada Centro y en las Delegaciones de Estudiantes, en coordinación con la Dirección de la Unidad de Atención a la Diversidad y la Dirección de bienestar emocional y salud mental. Se mantienen las sesiones mensuales de formación, divulgación y sensibilización "Aula Abierta", en colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares (se ha prorrogado el Convenio).



La **Unidad de Igualdad** mantiene su colaboración con el Grupo de Trabajo de Políticas de Género de CRUE-Sostenibilidad, que desde julio ha pasado a depender de la Delegada para Políticas de Igualdad de la CRUE. También continua con su labor en la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia de la Universidades (RUIGEU), cuyo Encuentro anual tendrá lugar en la Universidad de Badajoz los días 5 y 6 de junio, y la Red de Unidades de Género madrileñas (RUIGEMA). También se continúa con la representación de la Universidad de Alcalá en el Grupo de Género del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La **Unidad de Atención a la Diversidad** dedica su mayor esfuerzo a responder a las necesidades específicas de aprendizaje del estudiantado, incluido el que participa en programas de movilidad, mediante adaptaciones curriculares (de aprendizaje y/o de evaluación) y facilitando apoyos técnicos (en colaboración con la OTEC y el Banco de Productos de Apoyo de la Fundación ONCE) y humanos (asistencia personal, ILSE, PDI Tutoris, Estudiantes Ayudantes...). Este curso hemos atendido 262 solicitudes (122 de nueva adscripción). También se han resuelto las 2 solicitudes de cambio de nombre a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada (al amparo del Reglamento de UAH).

La Unidad participa en la **Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU)** y en la **Red de Universidades por la Diversidad (RUD)**, y en los **Grupos de Trabajo de Comunicación y de Logística**. Colabora en la organización de actividades con otras entidades (CEUAH, asociaciones y empresas). Continúa formando y sensibilizando, mantiene la oferta de Formación Continua del PDI y del PTGAS para discapacidad, diversidad funcional y diversidad afectiva y sexogenérica, y las jornadas para la comunidad universitaria y la sociedad.



VII

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA Y LA PROTECCIÓN DE DATOS



TRANSPARENCIA

Se han gestionado **95 solicitudes** de acceso a la Información Pública (un incremento del **375%**). Todas han sido gestionadas en tiempo y forma, y finalizadas por resolución expresa del órgano correspondiente conforme a los procedimientos y plazos legales.



- Evaluaciones externas de transparencia: renovación del **Sello de Transparencia de la Fundación Haz** en su categoría máxima (3 estrellas) por tercer año consecutivo. Se ha continuado incorporando **nuevos indicadores del índice Dyntra de transparencia universitaria**, incorporando la información relativa a cuatro nuevos.
- Actualización y ampliación continua de los **contenidos** del Portal de Transparencia.

PROTECCIÓN DE DATOS

Sigue destacando el **número de consultas y peticiones recibidas** de toda la comunidad universitaria, en especial PDI y estudiantado, solicitando ayuda y asesoramiento en Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, TFG y TFM. El Consejo de Gobierno aprobó una modificación de la RPT para crear la **Unidad de Protección de Datos** con una dotación estable y cualificada. Se ha seguido con las actividades de visibilización, formación y concienciación de la importancia de la protección de datos para toda la Comunidad Universitaria.

ARCHIVO Y REGISTRO

El **Archivo** ha participado en las exposiciones de la Escuela de Arquitectura sobre los arquitectos Manuel Aymerich Amadiós y Joan Pascual. Se trasladó la oficina desde el Registro Central de Rectorado al Colegio de San Pedro y San Pablo, con el objetivo de reorganizar los puestos, reducir el ruido ambiental y evitar el solapamiento con la Consejería de Rectorado.

- Han realizado prácticas en el Archivo dos alumnos de grado, uno del MU en Gestión Cultural, dos del Instituto de Avellaneda y dos con becas Arquitectura-FGUAH.
- Tras la firma de convenio, dos alumnos del Máster en Documentación han redactado la descripción del Fondo de Condueños.



- Planificación del Archivo Histórico UAH.
- Se han cubierto todas las plazas vacantes según la RPT vigente.

SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2025, no al curso académico:

	CERTIFICACIONES SUPLETORIAS	TÍTULOS
TÍTULOS PROPIOS	49	1.424
LICENCIADOS/DIPLOMADOS/DOCTORES	3	9
GRADOS	359	1.226
MÁSTERES	223	600
DOCTORES	63	96

1 certificado de Declaración de Equivalencia de Títulos de Doctor extranjeros a Títulos de Doctor por la UAH. Se han tramitado un total de **29 anuncios de extravío** de títulos en el BOE. Este año se han expedido **29 verificaciones** de títulos oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras; este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.



Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

- En ejecución del **contrato-programa 2022-2026** firmado con la Junta de CC de C-LM, se ha implantado el **segundo curso del Grado en Matemáticas y Computación**. El próximo curso se prevé la necesidad de ampliar los espacios docentes, por lo que se está negociando con la Diputación de Guadalajara para utilizar aulas del Centro San José.
- Se están realizando gestiones con la OGIM para reabrir la **cafetería** del Multidepartamental.
- Organización y patrocinio, a través de la FGUA, de actividades de la Cátedra Manu Leguineche, como la entrega del ***XII Premio Internacional de Periodismo a Almudena Ariza***.
- Organización del ***V Curso de Reporterismo Internacional***, dirigido por José Antonio Guardiola.
- Continuidad de actividades de la ***Cátedra Isabel Muñoz Caravaca***, en colaboración con el Instituto de la Mujer de C-LM (renovación del convenio de financiación en febrero de 2025).
- Realización de **conferencias y talleres** en colaboración con Fundación Cultural Ibercaja.
- Gestión de actuaciones del **Convenio con las Cortes de Castilla-La Mancha**, incluyendo: estudios sobre despoblación y reto demográfico, actividades de asesoramiento en igualdad, difusión científica y cultural, y convocatoria de proyectos de investigación.
- Organización de la ***II Jornada de Podcast Narrativo Iberoamericano***, en colaboración con Fundación Ibercaja; la II Jornada "Sociedades Igualitarias y Violencia contra las Mujeres", en el marco del **protocolo con la Subdelegación del Gobierno de**



CLM; la Carrera **“Corre sin resistencias”** en coordinación con Agencia Española de Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS), dentro del Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos (PRAN).

- Colaboración con la **Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana** en actividades para estudiantes con diversidad funcional.
- Participación en la **Cátedra Guadalajara Destino Turístico Inteligente**, financiada por el Ayuntamiento de Guadalajara.
- Participación en la **“Mesa municipal contra la trata con fines de explotación sexual”** coordinada por el Ayuntamiento de Guadalajara.
- Apoyo institucional a las actividades culturales organizadas por la **Fundación Siglo Futuro**.
- Renovación del **convenio** con el Ayuntamiento de Guadalajara para facilitar el acceso al transporte urbano de los estudiantes, con una tarifa equivalente a la de residentes.
- Firma de un nuevo convenio con la Diputación Provincial de Guadalajara para la participación del estudiantado en el **Programa Viv@lorural de prácticas en entornos rurales**.
- Convenio de Colaboración con la Vicepresidencia Segunda de la Junta de CC de C-LM para realizar actuaciones de Memoria Democrática, dotado con **25.100€**.
- Desarrollo de actividades del **Observatorio de la Despoblación**, financiado por la Diputación y gestionado por la FGUA y el IAES.



VII

COMPROMISO CON LA COMUNICACIÓN



COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, DIARIO DIGITAL Y REDES SOCIALES

Comunicación Institucional

- **Newsletter.** El 25 de febrero de 2025 se realizó el primer envío de "*Sigillum Nostrum*", la Newsletter semanal de la UAH. La tasa de apertura es de 2 de cada



3 PTGAS, 1 de cada 2 PDI y 1 de cada 4 estudiantes, consolidándose como una herramienta muy efectiva de comunicación.

- **Eventos.** se han apoyado las actividades de promoción y difusión de grandes eventos estratégicos de la UAH como **COSMOS UAH**, la **Semana de la Medicina**, y la **Semana de las Luces**. Se han organizado eventos como la presencia en el Salón de la Educación AULA, los Desayunos Alcalá y en el acto de entrega del título de Doctor Honoris causa a Su Majestad el Rey.

Diario Digital

Se ha continuado potenciando la calidad y profundidad de los contenidos del Diario Digital para fomentar un posicionamiento más cualitativo de la UAH y para mejorar el **posicionamiento** de los contenidos del Portal de Comunicación. Entre el 1 de septiembre y el 5 de mayo se registraron **262.360 páginas vistas** en el Portal de Comunicación, **95.504** se originaron en motores de búsquedas. En ese periodo navegaron por el Diario Digital **143.429** usuarios únicos. Se han emitido **19** videopodcasts de la serie "de Viva Voz" sobre temas de actualidad.



Redes Sociales

El nuevo canal de **Tik Tok** se activó en diciembre de 2024; ha alcanzado **253.794** usuarios con 37 contenidos en vídeo y se han logrado **2.302** visualizaciones del perfil. En las demás redes sociales, salvo en X, se ha experimentado una evolución muy positiva. Los seguidores en *Instagram* han crecido un 23,7% (29.307) y los contenidos han alcanzado a 1.241.754 usuarios este curso (+27,2%). En *Linkedin*, los seguidores han llegado a 132.089 (ascenso del 7%). Facebook ha permanecido estable, aunque la tasa de interacción con los contenidos ha subido un 38,5%. En YouTube se trabaja en la producción de vídeos de calidad, como los divulgativos de la Semana de la Medicina y COSMOS UAH, los videopodcasts, el corto documental de la Facultad de Medicina y la video-entrevista con el rector Manuel Gala; se han alcanzado 378.685 visualizaciones y un crecimiento en el número de suscriptores del canal del 6,7% (14.294).

IMAGEN INSTITUCIONAL Y CONTENIDOS

- **Nuevo vídeo Promocional.** Se impulsó y coordinó la producción de VIVE LA UAH, un nuevo vídeo promocional de la UAH, elaborado en colaboración con la productora



EMB Filmmakers. El vídeo se ha utilizado como eje central de la promoción de la UAH en AULA y en la captación de alumnos para el curso 2025-2026. Se ha desarrollado una campaña en YouTube (tanto versión corta como larga) con más de 85.000 visualizaciones en una audiencia de jóvenes entre 18 y 20 años.

- **Fototeca.** Se aprovechó el rodaje del vídeo promocional para realizar en paralelo una renovación de la fototeca: se fotografiaron las escenas durante los tres días de rodaje.
- **Renovación de la publicidad institucional.** A lo largo de este curso se ha realizado una renovación completa de las creatividades publicitarias y la línea gráfica promocional de la UAH.

RANKINGS

Academic Ranking of World Universities (Shanghai). La UAH ocupa la **posición 701-800** entre las mejores universidades del mundo, destacando en ciencias en las materias de '*Atmospheric Science*' (201-300), '*Ecology*' (301-400) y '*Chemistry*' (401-500); en Ingeniería en '*Electrical & Electronic Engineering*' (151-200); en Ciencias de la Vida en '*Agricultural Sciences*' (301-400); en ciencias médicas en '*Clinical Medicine*' (401-500), y en ciencias sociales en '*Education*' (401-500).

QS Ranking. La UAH ocupa la **posición 621-630** a nivel mundial, destacando en '*Modern Languages*' (301-350), en Artes y Humanidades (501-550), en '*Agriculture & Forestry*' (401-475), en '*Medicine*' (651-700) y en '*Computer Science & Information*



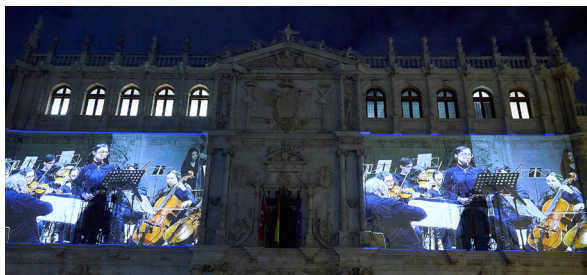
Systems' (751-850). En sostenibilidad ocupamos la posición 293 del mundo y la 10ª de España, siendo la 284 del mundo y la 6ª española en el indicador "Investigación medioambiental".

Times Higher Education. Sitúa a la UAH entre las **mejores 1.000 universidades del Mundo** y la **250** de las de menos de 50 años, siendo la 2ª en docencia a nivel nacional. Figura entre las mejores universidades en '*Arts and Humanities*' (401-500), '*Medical and Health*' (601-800), '*Computer science*' (601-800), '*Education*' (501-600), '*Life Sciences*' (601-800), '*Physical Sciences*' (601-800), '*Social Sciences*' (601-800), '*Business and Economics*' (801+) y en '*Engineering*' (801- 1000). Situa a la UAH como la **46ª del mundo** y **1ª española** en apoyo a los grupos de investigación interdisciplinares. de la fototeca: se fotografiaron las escenas durante los tres días de rodaje.

ENTORNO WEB, PROMOCIÓN E INFORMACIÓN

En el entorno *WEB* se han desarrollado iniciativas orientadas a mejorar los servicios digitales, fortalecer la proyección institucional de la Universidad de Alcalá y responder de forma más eficaz a las necesidades de nuestros diferentes públicos objetivos. Entre los proyectos más destacados cabe señalar:

- El lanzamiento de la **nueva web de Posgrado y Enseñanzas Propias**.



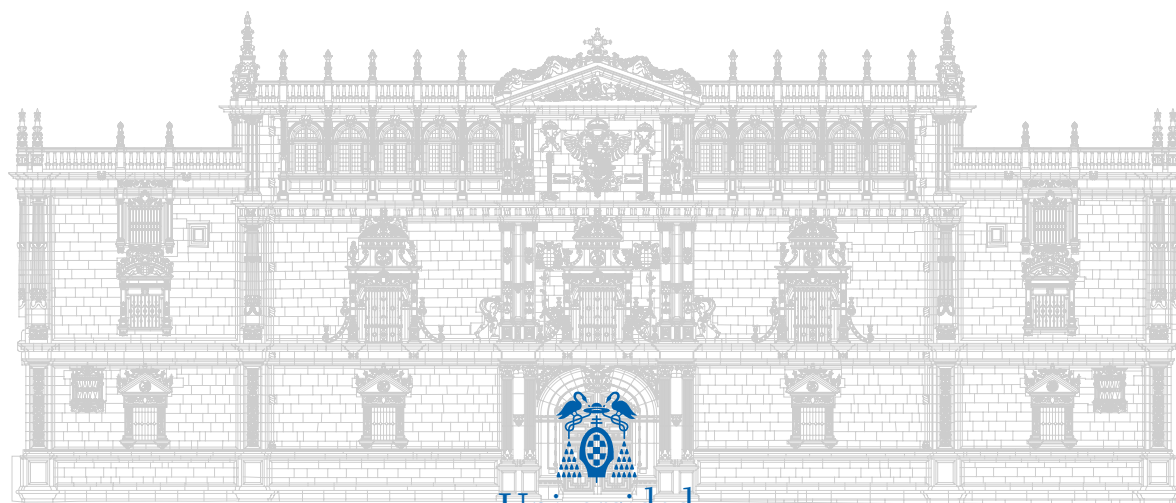
- El desarrollo del portal web de la **Oficina de Proyectos Europeos**.
- El sitio web de los **Premios Campus Patrimonio**.
- El rediseño completo de la web de la **Oficina de Transferencia de Conocimiento**.
- La creación de un nuevo portal para el **Departamento de Ciencias de la Computación**.

Durante el curso académico 2024-2025 hemos reforzado el compromiso con la **promoción de la oferta académica** y la conexión con el entorno educativo preuniversitario mediante acciones dirigidas a estudiantes de secundaria y FP. Las iniciativas más importantes han sido:

- El **Programa de Jornadas de Puertas Abiertas**, para dar a conocer la oferta formativa, los servicios universitarios y las ventajas de estudiar en la Universidad de Alcalá.
- Se han celebrado **47 jornadas**, con una asistencia de **5.334 estudiantes** y **391 docentes** de **96 centros** de enseñanza secundaria de la CM y la provincia de Guadalajara.
- El Programa **4º ESO + Empresa**, una iniciativa de la CM que en esta edición la UAH ha acogido a 310 alumnos, con la colaboración de 151 tutores (entre PDI y PTGAS) de 41 departamentos y unidades administrativas.
- **Prácticas profesionales** a estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, así como de programas de **Certificado de Profesionalidad**, permitiendo que 104 alumnos completen su formación práctica en distintos servicios de la universidad.



Muchas gracias.



Universidad
de Alcalá

27 DE MAYO DE 2025